

PSICOANÁLISIS Y MEDICINA

POR MARÍA FLORENCIA MUSSARI *

PSICOANÁLISIS EN INTERCONSULTA

Un caso clínico posibilita reflexionar acerca del lugar de los psicoanalistas en la interconsulta, estableciendo un posible valor diferencial: su ubicación en relación con el pedido que se le dirige y el tipo de respuestas que ofrece.

El hospital general es un ámbito de entrecruzamientos discursivos. Jacques Lacan (1966) plantea que el lugar que la medicina le otorga al psicoanálisis es marginal y, como contrapartida, los analistas se mantienen en un lugar extraterritorial. En este trabajo analizo estas intersecciones marginales y extraterritoriales tomando como espacio al dispositivo de interconsulta. Espacio privilegiado y particular, donde a veces el psicoanalista ofrece su escucha a un sujeto que no necesariamente es el paciente asignado. En dichos casos, el psicoanálisis posibilita operar sobre la demanda de los equipos médicos, abriendo paso a la interrogación de su malestar. La presencia de un psicoanalista en el hospital no es sin efectos.

Es importante aclarar que, en el presente trabajo, las posiciones del psicoanálisis y la medicina se entremezclan. A riesgo de ambigüedad, elijo presentarlo así para evidenciar el lugar concéntrico del psicoanálisis en la medicina: marginal para unos, extraterritorial para otros.

“ Cuando la situación no se desarrolla de la manera esperada, cuando algo escapa al estricto control del orden científico, el médico queda impotente en su intento de dominación de lo real.

UN PEDIDO

Desde el área de Cirugía de un hospital solicitan al servicio de Salud Mental una interconsulta para un paciente de 13 años que “desconoce su diagnóstico”. Recibo este pedido y, buscando escuchar psicoanalíticamente a quién y qué pide, decido mantener un breve diálogo con el médico que realiza la solicitud, antes de entrevistar al paciente. El profesional relata que éste sufrió un accidente automovilístico y debió someterse a cirugía por sus graves lesiones. Luego de dicha interven-

ción quirúrgica, su condición médica general era buena aunque, como escuela, “no volvería a caminar”. Era este el diagnóstico que el paciente desconocía: sugiero que debe ser informado por los médicos y que, como profesional psi, podría estar presente para acompañar el proceso y, si fuera necesario, trabajar con el paciente luego de recibir su diagnóstico, pero no informarlo. El médico cirujano a cargo del tratamiento se niega: “Nosotros cortamos, no hablamos. No podemos involucrarnos con el paciente, para eso los llamamos a ustedes”.

Luego de este primer encuentro con el médico, mantengo una breve entrevista con el paciente asignado, quien intuye que “algo malo pasa” porque no siente las piernas, pero no sabe qué: “Nadie me quiere decir nada, yo pregunto, pero no tengo respuesta. Es como si no existiera”.

Frente a un pedido es necesariamente lógico interrogarse por quién y qué demanda. Es imprescindible considerar ambas cuestiones para delimitar el lugar del psicoanálisis y del psicoanalista, en la interconsulta.

¿QUIEN PIDE?

Todo pedido supone un sujeto. En la viñeta expuesta, se trata del médico, quien no puede ejercer el acto de diagnosticar. Lacan (1966) plantea que desde la dimensión de la demanda se ejerce la función médica. Y, en este caso, el médico no sabe hacer con la demanda de saber del paciente. Es en esa demanda donde se ubica el límite del actuar y responder médico. Al no poder responsabilizarse por su acto, el médico queda impotente en su función; queda impotente frente a la de-

manda. Y allí surge la solicitud de interconsulta a Salud Mental.

El médico nos demanda institucionalmente porque él mismo soporta una demanda que se le vuelve insostenible: la del paciente. Graciela Musachi (1985) plantea que al psicoanálisis se le demanda -cuando se lo hace institucionalmente- que ahogue lo real en el plus de sentido. Cuando la situación no se desarrolla de la manera esperada, cuando algo escapa al estricto control del orden científico, el médico queda impotente en su intento de dominación de lo real. Esto es congruente con la época actual, en la cual se evidencia un cambio en la función y personaje del médico.

Según Lacan (1966), el médico ha perdido su lugar de prestigio y autoridad desde que la medicina entró en la fase científica. En este punto vale aclarar que me refiero a la figura del médico como una posición discursiva, en tanto encarna el discurso amo. El modelo médico hegemónico se mantiene en el poder generalizado de la ciencia. En concordancia, Jean Clavreul (1978) propone que el Orden Médico se impone por sí mismo; es la cientificidad de la medicina lo que dicta su ley. El modelo médico hegemónico franquea a los médicos, quienes quedan como meros ejecutores y funcionarios del Orden, el cual también los atraviesa y padece.

¿Cuáles serán posibles consecuencias de este trastocamiento de la función del médico? Para comenzar a pensar una respuesta, podemos remitirnos a Paul Bercherie (1980), quien comenta que en la psiquiatría -pero considero válido para la ciencia médica en general- una consecuencia del pragmatismo terapéutico es hacer desaparecer lentamente la clínica; su espíritu primero, su contenido luego. De esta forma, frente al avance de las neu-

PSICOANÁLISIS ARTICULACIONES

POR FERNANDO PEQUEÑO *

EL EXTRANJERO: UNA INTERROGACIÓN PARA EL SUJETO

“Sobre el prójimo aprende el ser humano a discernir”.

“Siempre es posible ligar en el amor a una multitud mayor de los seres humanos, con tal que otros queden fuera para manifestarles la agresión”.

S. Freud

La intención de este trabajo es mostrar como es tratada la figura del extranjero y en ese trato su vinculación con la subjetividad.

Al extranjero, en cualquier trato social, se lo distancia. Se le tiene miedo, también resquemor. Es un intruso. Su aparición genera sospecha. Escuchamos muchas veces: viene a sacarnos algo que nos pertenece. Viene a quedarse con lo nuestro.

Me pregunto: ¿Qué será lo nuestro? ¿Lo que consideramos ajeno a lo nuestro forma parte de nosotros mismos?, ¿Por qué razón esto es así? ¿Aquello que rechazamos, como amenazante del extranjero, formará parte de una raíz común, parte de lo nuestro?

Encontraremos que el extranjero, y lo que proviene de él, forma parte de lo nuestro, e inclusive nos cuestiona en nuestra propia mismidad. Veremos las diversas formas del rechazo de eso que es extranjero a nosotros, pero que forma parte de nosotros mismos.

TODOS SOMOS EXTRANJEROS PARA EL OTRO

Leí esta frase en un artículo de un diario y me llamó la atención la ambigüedad que poseía. Pues el extranjero es extranjero para uno pero a su vez, este último es extranjero para el otro. En realidad ese “Uno” cree no tener nada extranjerizante para el otro. Solos los “verdaderos extranjeros” son los extranjeros para ese Uno. Curiosa y maniquea manera de pensar e interpretar la cuestión.

Lo que quiero demostrar es que este Uno, que cree no ser extranjero, está negando una condición de estructura en su conformación como sujeto.

Esa negación, o más bien ese desconocimiento, es lo que Freud denuncia con el descubrimiento del inconsciente. Con su descubrimiento rompe con la idea de una centralidad del yo, formulada en los términos de una escisión del yo. Como consecuencia se produce la descolonización del sujeto convirtiéndose en un sujeto dividido, sujetado a su propia división subjetiva. Es como si Freud, con su descubrimiento, reintrodujera lo extranjero en el sujeto, aquello de lo cual se aísla e insiste en colocar en el otro.

Podríamos decir que algunos sujetos niegan esto y creen sostener firmemente que son Uno y, los que no son como ellos, los extranjeros, se convierten en una amenaza para su integridad imaginaria.

Así la presencia del otro, del semejante es peligrosa.

En la inmigración, sobretodo en el trato al inmigrante, podemos ver muy claramente un ejemplo de ello

“La inmigración como amenaza está ligado a la presencia del otro en nuestra sociedad”. Lo amenazante es la presencia del otro, aquí centrada en la figura del inmigrante. Pero, qué es lo que amenaza. Lo que amenaza, como decía más arriba, es nuestra supuesta integridad.

Podemos ver que el otro está en todos lados. Está en el extranjero como así también está en el otro que considera a los otros como extranjeros.

PSICOANÁLISIS EN INTERCONSULTA

CONTINÚA DE PÁG. 1

rocencias, el médico va cediendo su lugar y función, poco a poco. Pero, según Lacan (1966) la posición propiamente médica puede subsistir: es en el registro del modo de respuesta a la demanda del enfermo donde está la posibilidad de supervivencia.

Reverso al discurso cientificista, encontramos al psicoanálisis. "Freud inventó lo que debía responder a la subversión de la posición del médico por el ascenso de la ciencia: el psicoanálisis como praxis" (Lacan, 1966). La praxis analítica, inserta en un discurso que no es el de la ciencia, conlleva un abordaje diferente del caso.

¿QUÉ SE PIDE?

En la situación de la viñeta, el paciente asignado es un adolescente que pide conocer su diagnóstico, saber qué le pasa. Clavreul señala que, para la medicina, si al paciente no se le puede plantear un diagnóstico, dar un nombre, no es considerado un verdadero enfermo. En consecuencia, el paciente padece subjetivamente no tener un nombre para ese padecer orgánico. En el momento inicial de la interconsulta, se encontraba en posición de objeto: como un cuerpo que portaba un diagnóstico que desconocía, produciéndose de esta manera un efecto desubjetivante: "Es como si no existiera".

“ La función del analista en el hospital, en tanto síntoma, es el precipitado que atestigua, da testimonio y hace hablar al malestar.

No hay sujeto del Orden Médico. Según Clavreul, el médico se dedica a las especies, de tal forma que la enfermedad es un ser ajeno al enfermo. El objeto de estudio de la medicina es la enfermedad, no el enfermo. De igual forma, Michel Foucault (1953) establece que para encontrar la verdad del hecho patológico, el médico debe abstraerse del enfermo. Esto deja por fuera al sujeto; de esta forma la medicina es congruente con el discurso de la ciencia, que forluye al sujeto.

Jacques Alain Miller (2001) denomina sujeto al efecto que aparta al individuo de la especie, que aparta lo particular de lo universal, y el caso de la regla. En la dimensión de las especies, la enfermedad es externa

al paciente. En el campo del psicoanálisis, nos orientamos a pensar por fuera de la especie. Esto posibilita que el sujeto, en tanto efecto significante, pueda emerger singularmente. La lógica psicoanalítica instala lo singular, lo no cerrado, la castración.

En la viñeta, no se trata de un diagnóstico incierto o confuso. Los signos están allí, el paciente sabe que algo malo le pasa. "El signo anuncia: pronostica lo que va a ocurrir; anamnesia lo que ha ocurrido" (Foucault, 1953). El paciente puede leer los signos físicos de su cuadro, y lo hace. Sin embargo, espera la respuesta del médico.

El paciente supone un saber al médico; saber acerca de la enfermedad y las formas de curación. Lacan concibe que es desde la posición del psicoanalista donde el médico puede mantener la originalidad de su función, que es responder a una demanda de saber. El paciente no demanda puramente curación, sino pone a prueba al médico: quiere que lo saquen de su condición de enfermo. La respuesta del médico no es simplemente el diagnóstico: "Viene a veces a demandarnos que lo autentiquemos como enfermo" (Lacan, 1966). En este punto, es importante apreciar que, si bien responder a la demanda puede traer efectos devas-

tadores, negarla y desalojarla puede incurrir en efectos aun peores.

En la interconsulta, y en cualquier otra situación también, lo que se pide, nunca es igual a lo que se desea. Lacan plantea que siempre hay una estructura de falla entre la demanda y el deseo. Falla singular, en cada quien, en cada interconsulta. Esta estructura de falla es la que genera las condiciones para que podamos operar desde el psicoanálisis.

¿QUÉ HACE UN PSICOANALISTA EN INTERCONSULTA?

Sigmund Freud (1918) plantea que es posible adaptar la técnica analítica a nuevas condiciones. No importa cuáles sean los elementos constitutivos

últimos, los ingredientes más eficaces e importantes seguirán siendo los que la técnica tome del psicoanálisis en sentido riguroso. Sólo se requiere un analista dispuesto a ofrecer una escucha activa frente a la demanda de un sujeto, para poder pensar el psicoanálisis en interconsulta. Entonces, el valor diferencial del psicoanalista en la interconsulta no radica en el pedido que se le dirige, sino en cómo se ubica en relación con ese pedido y en el tipo de respuestas que ofrece. "Nuestra intención ha de ser terapéutica y nuestra escucha alienada" (Musachi, 1985).

En la situación clínica expuesta, a raíz del primer encuentro, decido iniciar una serie de entrevistas con el médico tratante, quien insiste en la negativa de comunicar su diagnóstico. Su trato ya no es cordial, la presencia psicoanalítica lo incomoda. Había solicitado la interconsulta para requerir que otros hiciéramos posible lo que a él se le tornaba insoportable e imposible. Respondo a este pedido, no de la forma esperada por el médico, pero sí interrogando el malestar.

Así establecido, el lugar de los analistas en el hospital queda del lado del malestar institucional -necesario tanto como el malestar inherente a la cultura- y su interrogación. Musachi establece que la función del analista en un hospital es sostenerse como síntoma, sólo puede subsistir definiéndose síntoma: lo que viene de lo real y precisamente hace hablar a la institución que no anda. Eso que no anda en el sector de Cirugía en este caso surge en el tercer encuentro con el médico: "Nunca atendemos a chicos acá. Esto fue una excepción y ahora es un problema. No soporto tener que decirle a un chico de 13 años que no va a volver a caminar, que nunca va a tener relaciones sexuales". Poco tiempo después de este descubrimiento, el médico comunicó al paciente su diagnóstico, pronóstico e indicaciones.

Lacan (1977) plantea que la clínica psicoanalítica consiste en el discernimiento de cosas que importan. Su base es lo que se dice en un análisis; implica a lo real en tanto lo imposible de soportar. Algo del orden de la sexualidad se volvía intolerable para el médico. El psicoanalista en la institución debe estar dispuesto a escuchar, escuchar cómo cada quien hace o no puede hacer con las condiciones de un discurso que efectúa.

La función del analista en el hospital, en tanto síntoma, es el precipitado que atestigua, da testimonio y hace hablar al malestar. Al poder poner en palabras algo de su malestar, el médico pudo restituirse en su función y responsabilizarse en su acto médico. Gabriela Perrotta (2006) plantea que la posición de un psicoanalista -que trabaja interdisciplinariamente, aunque crítico del modelo médico hegemónico- implica correrse del lugar de saber restituyéndole al sujeto su palabra. El corrimiento del discurso médico hegemónico favorece que surja el decir de los sujetos.

Considero que de lo que se trató la interconsulta expuesta fue de restituir al médico su palabra; para que sea posible el acto médico. Y a partir de éste, encuentre un cierto saber hacer con la demanda del paciente. Es éste uno de los usos posibles de un psicoanalista en interconsulta. ♦

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- BERCHERIE, Paul (1980) *Los fundamentos de la clínica*. Manantial. 1986
 - CLAVREUL, Jean (1978) *El Orden Médico*. Argot. 1983.
 - FOUCAULT, Michel (1953). *El nacimiento de la clínica*. Siglo XXI. 2001.
 - FREUD, Sigmund (1918). "Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica", en OC vol. XVII. Amorrotu. 2002.
 - GAMSIE, Silvia. (1994) "La interconsulta: una práctica del malestar", en *Revista Psicoanálisis y el Hospital* nº 5. Año 3. Julio 1994. Ediciones del Seminario.
 - LACAN, Jacques. (1966) "Psicoanálisis y medicina", en *Intervenciones y textos I*. Manantial. 2006.
 - LACAN, Jacques (1977) "Apertura de la sección Clínica", en *Omicar?* 3. Ediciones Petriel. 1982.
 - MILLER, Jacques-Alain. (2001) *Del Edipo a la Sexualidad*. ICBA Paidós. 2001.
 - MUSACHI, Graciela (1985) "Los nombres del psicoanálisis en el discurso del amo", en *Revista Conjetural* 8. Ediciones Sitio. 1985.
 - PERROTTA, Gabriela. (2006) "El Psicoanalista en el Primer Nivel de Atención de la Salud", en *Encrucijadas actuales en Salud Mental*, Trimboli (comp.). Acadia. 2006.
- * Licenciada en Psicología (UBA).
Psicoanalista.
Docente universitaria.
florenciamussari@fibertel.com.ar
www.agorapsi.blogspot.com.ar

ALQUILER DE CONSULTORIOS

CONSULTORIOS PSI DE CATEGORÍA A ESTRENAR POR HORA

FLORES
Subte A, estación CARABOBO

4777-3411 / 15-4160 -9656

LIC. TERESA MANSILLA

ASISTENCIA PSICOLÓGICA

Zona Estación Morón
Adolescentes/Adultos
Profesional UBA

Tel 15-6-942-4645

Librería
La Facultad
WWW.LIBRERIALAFACULTAD.COM
PSICOLOGÍA | PSICOANÁLISIS
FILOSOFÍA
DICCIONARIOS | TEST
Av. Independencia 3065 P.B.
info@librerialafacultad.com
4957-5816 | 4931-5550 Interno 125

**PSICOLOGÍA CLÍNICA
PSICOANÁLISIS**
NIÑOS · ADOLESCENTES · ADULTOS
LIC. HILDA MARYCEL ROJAS
AMPLIA EXPERIENCIA PROFESIONAL
CONSULTORIOS ZONA SUR -RECOLETA
15-5462-2603 / 4206-2507
OBRAS SOCIALES POR REINTEGRO
HONORARIOS ESTUDIANTILES

ALQUILO
CONSULTORIOS
**ZONA ANGEL GALLARDO
Y CORRIENTES**
Silenciosos · por hora · Desde \$ 15
4854-8242 · 4866-5066

ADICIONES
CENTRO DE ATENCIÓN AUCAN
TRATAMIENTO: Adicción a drogas.
Anorexia -Bulimia. Juego Compulsivo
SUPERVISIONES EN ADICIONES A:
Operadores Socioterapéuticos
y Acompañantes Terapéuticos
Informes e Inscripción únicamente
a: 4702.1128 y 15.4185.8462
aucan@aucan.com.ar / www.aucan.com.ar

STAFF

EDITOR RESPONSABLE
José Méndez jhmendez@infovia.com.ar

DIRECTOR EDITORIAL
José Méndez

COORDINACIÓN EDITORIAL
Gabriela Tumarkin

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Entrecasa correo@entrecasaestudio.com.ar

ADVERTENCIA: 1) Las consecuencias legales que pudieran derivarse de las notas publicadas son responsabilidad de los autores y/o entrevistados de las mismas. 2) La legalidad o calidad de los servicios y/o productos que se ofrecen en la publicidad de este medio son responsabilidad directa de los anunciantes. 3) Todos los derechos de publicación quedan reservados para esta editorial y suponen la aceptación de esta condición previa antes de publicarse.

CONDICIONES GENERALES DE LA PUBLICIDAD: La publicidad es DOBLE para clasificados profesionales, avisos preferenciales y gaceta (periódico e internet), sin logos - pago por adelantado en Banco Galicia (cta. cte. nº 13575-3001-9 a nombre de José Méndez)

PSICOANÁLISIS
ARTICULACIONES

POR MÓNICA SOLEDAD VIDAL **

LA PROHIBICIÓN DEL INCESTO Y EL INTERCAMBIO DE MUJERES

La prohibición del incesto tiene varias vertientes: una es la interdicción que lleva a cabo el padre, en el segundo tiempo del Edipo. Interviene en forma de mensaje: la interdicción es proferida tanto para el niño/niña: "no te acostarás con tu madre" sino también para la madre: "no reintegrarás tu producto".

Interdicción necesaria, imprescindible, central, fundante de la estructura y de la subjetividad. Otra vertiente que deseo tomar en éste trabajo es la planteada por Levi Strauss en "Las estructuras elementales de parentesco" a la que se remitió J. Lacan para articular el lado simbólico de la interdicción. Cito a Levi Strauss:(1)

"La prohibición del incesto constituye cierta forma de la intervención, ella es la intervención"

La prohibición del uso sexual de la hija o de la hermana obliga a dar en matrimonio la hija o la hermana a otro hombre, y, al mismo tiempo, crea un derecho sobre la hija o la hermana de éste último. Así, todas las estipulaciones (-) de la prohibición tienen una contraparte (+).

La prohibición equivale a una obligación y la renuncia despeja el camino del intercambio.

“ El contenido de la prohibición no se agota en la prohibición, ésta se instaure, sólo para garantizar y fundar en forma directa o indirecta, un intercambio.

La prohibición, no es sólo una prohibición, ya que al mismo tiempo que prohíbe, ordena. Como exogamia, que es una expresión social ampliada, constituye una regla de reciprocidad."

En el capítulo "Endogamia y exogamia" plantea:

"Ya nos encontremos en presencia del caso técnico de matrimonio denominado por intercambio o de cualquier otro sistema de matrimonio, el fenómeno fundamental que resulta de la prohibición del incesto es el mismo.

A partir del momento en que me prohíbo el uso de una mujer, que así queda disponible para otro hombre, hay, en alguna parte, un hombre que

renuncia a una mujer que por éste hecho se hace disponible para mí.

El contenido de la prohibición no se agota en la prohibición, ésta se instaure, sólo para garantizar y fundar en forma directa o indirecta, un intercambio."

Ahora bien, del lado hombre: la habilitación a otras mujeres, menos una y del lado mujer ¿qué implicancia tiene la prohibición en su contraparte positiva?

¿Podemos leer la incidencia de la prohibición en la habilitación y la entrada al circuito del intercambio, como efectos positivizantes de la misma?

En el capítulo "Los donadores de mujeres" Levi Strauss nos dice:

"Las mujeres se intercambian por otras mujeres"

"El matrimonio hace ingresar a una mujer en la familia de su marido, de la cual, se vuelve su propiedad."

Otro elemento importante en el

siempre interviene un elemento de confianza, es necesario tener confianza en que el ciclo se volverá a cerrar y en que una mujer recibida al fin volverá, aunque con retraso, a compensar a la mujer inicialmente entregada. La creencia funda el crédito, la confianza abre el crédito."

"Las prestaciones se realizan entre grupos y no entre individuos."

Éstos son los elementos que nos da el estructuralismo antropológico, leídos por J. Lacan y considerados por nosotros, como analistas practicantes de sus enseñanzas.

Las mujeres se intercambian entre linajes masculinos ya fundados, que incluso pueden estar vinculados a un nombre- por la línea paterna- esto implica una inscripción en el registro simbólico.

"Es un hecho que las mujeres se intercambian como objetos entre los linajes masculinos. Se introducen mediante el intercambio, el del falo, que reciben simbólicamente, y a cambio darán, ese hijo que toma para ellas la función de sustituto equivalente del falo, con el que se introducen en la genealogía simbólica..."

"Si entran en la cadena del intercambio, si se instalan en ella, y ocupan un lugar, si adquieren valor, es en la medida en que se arriman a ese objeto único, central, caracterizado por no ser un objeto, sino que ha experimentado la forma más radical, la valoración simbólica. Por lo tanto, es el significante, el falo simbólico" (2)

Así es, que cuando una mujer se inscribe en el ciclo de los intercambios de alianzas y del parentesco implica que se convierten ellas mismas en un objeto de intercambio simbólico. (Objeto no es la cosa freudiana, ni la reducción imaginaria a un objeto de compra o venta)

trazado del circuito que les propuse recorrer son: los linajes.

"La denominación de los linajes extremos estructuralmente son función de la regla del matrimonio. Significan linaje donde tengo (bis) abuelos, linaje donde tengo (bis) nietos.

El sistema de linajes -plantea- puede reducirse a un nombre transmitido en la línea paterna.

En el capítulo: "El intercambio y la compra" leemos:

"El intercambio generalizado funda un sistema de operación a plazo. Acede una hija o hermana a B, quien cede una a C, quien a su turno cederá una a A. Esa es la fórmula simple."

"En el intercambio generalizado

EL EXTRANJERO: UNA INTERROGACIÓN PARA EL SUJETO

CONTINÚA DE PÁG.1

Lo que quiero señalar es que *hay algo Otro*, irreductible en cada uno de los sujetos, que en muchas de estas formas de exclusión, como sucede con el trato dado al inmigrante, aparece negado. Se lo niega rotundamente en nombre de lo Uno.

Ustedes seguramente han escuchado o leído noticias sobre las políticas de los países europeos hacia el tema "de la ola migratoria" proveniente de África, Asia o Sudamérica. Es decir, de lo que proviene de afuera, de lo que no es Uno, de lo que no es como Uno. Esto no es nuevo pero sí tiene una reiteración en los casos y en los tratos hacia esos sujetos que sería prudente considerar

Se escucha y se lee: "están cerradas las fronteras a los inmigrantes", "a los espaldas mojadas les tiran con armas de grueso calibre", "a los descendientes de españoles que tienen sus familiares en España se los deporta".

Frente al extranjero, que amenaza con su sola presencia, se opone: el oprobio, la deportación, el maltrato, la desconfianza, la expulsión, hasta llegar a la aniquilación.

En esta expulsión no se trata solamente del rechazo de lo diferente, de la aniquilación de la diversidad sino que también, y lo menos considerado, es la expulsión de una parte de sí.

Esto me hizo recordar a como trataban los griegos a aquellos que tenían algo que los hacía diferentes, extranjeros. Directamente los tiraban al Mar Egeo. Estas enseñanzas han calado hondo en el mundo judeocristiano ya que más acá en el tiempo se siguieron haciendo con espantosa frecuencia.

La expulsión conlleva el desembarazarse de algo de sí mismo, de una parte de sí que molesta, que interroga, que pone en cuestión esa integridad del Uno.

“ La expulsión conlleva el desembarazarse de algo de sí mismo, de una parte de sí que molesta, que interroga, que pone en cuestión esa integridad del Uno.

LOS DE AFUERA VIENEN A ROBARNOS LO NUESTRO

Esta frase podría representar la forma de pensamiento que coincide con una estructuración más primaria del aparato psíquico, tal como Freud lo formula en su obra.

Recordemos un poco de que habla: hay una primera estructuración del aparato psíquico que va a estar al servicio del principio del placer y como tal va a rechazar los instintos que provienen del exterior. Solo conservará una cantidad que pueda absorber y el resto será expulsado.

Esa primera formulación del aparato, más primario en su funcionamiento, alojará dentro de sí, en el yo, lo que sea posible alojar y rechazará fuera de él lo que es no-yo. En esta formulación el afuera es considerado peligroso, dañino, perjudicial para lo que marca como meta el principio del placer.

Eso sí, tengamos presente que esta formulación es de un primer momento de estructuración del aparato psíquico, sacar fuera lo que trae displacer y solo acoger lo que da placer.

El yo placer original introyecta todo lo bueno y arroja fuera de sí todo lo malo. En ese momento de constitución del yo son idénticos lo malo, lo ajeno al yo, lo que se encuentra afuera. Podría allí pensarse al prójimo, al extranjero, como aquello que está afuera, y que es ajeno al yo. No del todo ajeno, porque después veremos que también se puede pensar a este prójimo, como próximo aunque se lo quiera expulsar o rechazar.

En "Pulsiones y sus destinos", Freud nuevamente menciona que para el yo placer purificado, el mundo exterior se le descompone en una parte de placer que el yo se incorpora y en un resto que le es ajeno. Pero lo más importante es lo que afirma que ocurre con el yo: "del yo propio ha segregado un componente que arroja al mundo exterior y siente como hostil". (pagina 130 del Tomo XIV, Freud)

Es decir que una parte del propio yo es expulsada de sí, y que tiene el tinte de la hostilidad. Como una parte propia, próxima, se vuelve hostil.

Como vemos el prójimo toma la figura de lo hostil, de lo que se desecha, de lo que se quiere mantener alejado aunque forme parte de lo propio.

Ese odio furibundo por el extranjero, por lo extranjero como algo hostil tiene su raíz en esta expulsión de una parte de sí.

Esto último puede ver claramente en esa frase recurrente de que *la culpa de lo que nos pasa la tiene el otro*. Nosotros no tenemos nada que ver con eso.

Esta idea de arrojar afuera lo que pueda conllevar displacer se me ocurre que esta bastante lograda en esta frase popular.

Por tal motivo, en los tratamientos debemos ser pacientes en la espera de una implicación subjetiva sobre lo que un sujeto dice sobre lo que padece. De hecho, en el comienzo se presentará, quejándose de lo mal que lo trata el mundo, de las desventuras que le acarrea el afuera.

CONTINÚA EN PÁG.5

CASQUIVANA
Revista literaria inconclusa
Facebook: Redacción Casquivana
revista.casquivana@gmail.com
www.casquivana.com.ar

CONSULTORIOS CABALLITO Alquiler por Hora/Mes
- Edificio de categoría, 15 consultorios totalmente equipados, amplios y confortables, aire acondicionado.
- 10 años en la zona.
- Servicio de Secretaría y Mensajería.
ACOYTE Y RIVADAVIA
contacto@consultcaballito.com.ar
www.consultcaballito.com.ar
4902-6816 / 4903-3664

Lic. Delia Andrade
UBA
Honorarios a convenir
Congreso | Once
4306-4003
15/4171-2436

CONTINÚA EN PÁG.5

AGENDA DE ACTIVIDADES "PSI"

ACOMPANAMIENTO PSICOTERAPEUTICO

CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

PERSONERÍA JURÍDICA: 1772728
RESOLUCIÓN MINISTERIAL: 01198/06-
PERTENECIENTE AL CIOBA
RESOLUCIÓN 1204
-GOBIERNO CIUDAD DE BUENOS AIRES-
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL N° 98352427/10 -
MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y
SEGURIDAD SOCIAL DE LA NACIÓN.-
PERTENECIENTE DIRECCIÓN DE CAPA-
CITACIÓN NACIONAL DEL MINISTERIO
DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN.
RESOLUCIÓN 2832/10.
-PERTENECIENTE AL (CENTRO NACIONAL
DE ORGANIZACIONES DE LA COMUNI-
DAD). DEL CONSEJO NACIONAL DE PO-
LÍTICAS SOCIALES. RESOLUCIÓN: 16457
DE PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

CURSO DE ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

CERTIFICADOS OFICIALES AGOSTO 2012

Jueves:
9 de AGOSTO a las 18 hs. O
Jueves:
9 de AGOSTO a las 19,30 hs. O
Viernes:
10 de AGOSTO a las 11,00hs. O
Sábado:
11 de AGOSTO a las 11,30hs.

(*) Todas las comisiones duran una hora y media reloj.

Objetivos:

Formar al A.T para interpretar consignas, elaborar informes sobre su actividad y resolver problemas habituales que se presenten en el ejercicio de su función.

Pasantías:

Hospital Borda, (Cooperanza y el Frente de Artista) Hospital Merendez, PAMI, Clínica Mansilla y el RAMSAY (Instituto Nacional de Rehabilitación) y lo más importante: **el Curso Brinda salida laboral efectiva.**

Aranceles Cursos:

Inscripción: \$100. Cuota mensual: \$280. (CUOTA FIJA)

Duración:

5 meses. Los certificados son Oficiales y con salida laboral. Ante cualquier duda puede comunicarse por teléfono o enviar un e-mail al correo electrónico.

· La institución te ofrece Foros de Debate con especialización y Certificación de la **Universidad CAECE**, Gratuitos

· La institución también te ofrece 3 Seminarios Taller de capacitación GRATUITOS, durante la cursada. (Psicopatológica, Gerontología, T.G.D, Autismo Infantil).

· **Se cursa una vez por semana, una hora y media de clase, usted elige el DIA de cursada.**

VACANTES LIMITADAS.

CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

* Única Institución que Entrega Certificado Oficial.

Centro PsicoSocial Argentino - Asociación Civil

Prof. Daniel González
Psicólogo Social - **Presidente**

AV RIVADAVIA 2530 PB "1"

Teléfonos: 4951-3842
www.cursoat.com.ar
www.elcentroargentino.com.ar
www.cursosatba.com.ar
Seguinos: Facebook/ ctro psicossocial argentino
e-mail:
elcentroargentino@yahoo.com.ar

FUNDACION RECREAR

ESCUELA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOTERAPEUTICO

CONVENIO DE PASANTIA CON UNIVERSIDAD DE BELGRANO

CURSO TEORICO-CLINICO

Teoría y Técnica:

Se trabaja la temática teórica compartiendo espacios de supervisión clínica. Duración 4 Meses, 3 horas semanales

Pasantías Clínicas:

Acompañamiento supervisado de pacientes.

Duración:

4 meses, 9 hs semanales (3 hs supervisión, 6 hs acompañamiento a pacientes).

Dirigido a:

Est. y egresados de Psicología, y otras carreras ligadas a Salud Mental.

Inserción laboral

Lugar: Palermo y Martínez

Informes: 4867-6933

Fax: 4861-5340
recrearcursos@gmail.com
www.fundacionrecrear.blogspot.com

ADICCIONES

AUCAN

CENTRO DE ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES

TRATAMIENTO:

Adicción a drogas
Anorexia-Bulimia. Juego Compulsivo

SEMINARIO

"ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS EN ADICCIONES"

JUNIO - JULIO

Inscripción e Informes:

4702-1128 / 15-4185-8462

e-mail:

aucan@aucan.com.ar

web:

www.aucan.com.ar

CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

PERSONERÍA JURÍDICA: 1772728
RESOLUCIÓN MINISTERIAL: 01198/06-
PERTENECIENTE AL
CENTRO NACIONAL DE ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD.
DEL CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES.
RESOLUCIÓN: 16457
DE PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

CURSO DE OPERADOR SOCIO TERAPÉUTICO EN DROGADICCIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA

CERTIFICADOS OFICIALES AGOSTO 2012

COMIENZO AGOSTO 2012:

Ultimas Vacantes

Martes:

7 de AGOSTO a las 11 hs. O

Viernes:

10 de AGOSTO a las 18 hs. O

Sábado:

11 de AGOSTO a las 10 hs.

Objetivos:

Capacitar para la prevención e intervención temprana del Operador en el uso y abuso de drogas. Capacitar para la detección temprana de grupos de riesgo en drogodependencia. Formar al Operador para la intervención y la rehabilitación de toxicómanos.

Pasantías:

en Comunidades Terapéuticas, Hospital de DIA, etc.

y lo mas importante:

el Curso Brinda salida laboral efectiva.

Aranceles Cursos:

Inscripción: \$100.

Cuota mensual:

\$280. (CUOTA FIJA)

Duración: 5 meses.

Los certificados son Oficiales y con salida laboral.

Ante cualquier duda puede comunicarse por teléfono o enviar un e-mail al correo electrónico.

· La institución te ofrece Foros de Debate con especialización y Certificación de la **Universidad CAECE** Gratuitos

· La institución también te ofrece 3 Seminarios Taller de capacitación **GRATUITOS**, durante la cursada.

· **Se cursa una vez por semana, una hora y media de clase, usted elige el DIA de cursada.**

VACANTES LIMITADAS.

* **Única Institución que Entrega Certificado Oficial.**

CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Centro PsicoSocial Argentino - Asociación Civil

Prof. Daniel González
Psicólogo Social - **Presidente**

AV RIVADAVIA 2530 PB "1"

Teléfonos: 4951-3842
(12 - 20 hs)

www.elcentroargentino.com.ar

www.cursoat.com.ar

www.cursosatba.com.ar

Seguinos:

Facebook/ ctro psicossocial argentino

e-mail:

elcentroargentino@yahoo.com.ar

ALQUILER DE CONSULTORIOS

CONGRESO

· x hora / x módulo · Sala de Espera ·
· Confortables · A mts. Subte "A" ·

Tel: 4952-3834

www.consultoriospsiencongreso.blogspot.com

www.consultoriospsi.obolog.com

consultoriospsiencongreso@gmail.com

PSICOANALISIS

LIC. MARGARITA IDELSOHN
PSICÓLOGA PSICOANALISTA
CIUDAD JARDÍN DEL PALOMAR
4758.8381

ALQUILER DE CONSULTORIOS

MORON CENTRO

(A 2 cuadras de la plaza)

Cel: 15 6942-4645

ATENCION PSICOLOGICA

Lic. Gabriela Tumarkin
(UBA)

ADOLESCENTES Y ADULTOS
HONORARIOS ACCESIBLES

ZONA ONCE / CONGRESO

Cel.: (011) 15-5104-2015

LIC. ROSA PRADO

(UBA)

**ASISTENCIA PSICOLOGICA
ADULTOS Y TERCERA EDAD
TALLERES**

VILLA CRESPO Y ZONA NORTE

Consultas: rosa_prado@hotmail.com

Turnos: 15/6058-7622

Únete como nuestro amigo en

 **Facebook**

PERIODICO EL OTRO PSI

PERIÓDICO EL OTRO PSI VERSIÓN DIGITAL



SOLICITE LA VERSIÓN DIGITAL (PDF) DE NUESTRAS EDICIONES MENSUALES Y LE SERÁ REMITIDA A SU CORREO ELECTRÓNICO

Los interesados deben enviar la dirección de su e-mail a:

elotro@infovia.com.ar
periodico@psi-elotro.com.ar
periodicoelotro@gmail.com

LA PROHIBICIÓN DEL INCESTO Y EL INTERCAMBIO DE MUJERES

CONTINÚA DE PÁG.3

Entonces una hija al ser donada por el padre, es ya efecto de una operación previa. ¿De cuál? De haber sido privada de la madre y para la madre.

Hay una implicancia subjetiva en éste pasaje: Dejar de ser – el falo para la madre- y circular como falo, a modo de lo que no tiene. Lo cual no es sin caer como objeto de deseo para el Otro, que surgirá como significativo de intercambio.

La posibilidad de pasar de la endogamia – de ésa relación al Otro como siendo el falo- a la exogamia, ingresando en el circuito e inscripción en un linaje, operación que está vehiculizada por el padre.

“ La ascunción, por parte de una hija, de ser donada por el padre, de estar alojada en una inscripción en los linajes masculinos, tiene una implicancia simbólica.

Si planteo que tiene implicancia subjetiva, es porque está el sujeto allí, en ése punto nodal, de la estructura del Edipo y ante cada encrucijada que se le presenta a una mujer, que es la de **aceptar, rechazar o negar la privación de la madre** y poder simbolizar, ella misma, es decir volver significativa ésa privación.

De no ser así, esto arrastra, a varón o mujer, a la posibilidad única de seguir siendo el falo imaginario de la madre.

Si acepta la privación –obra de la prohibición del incesto mediante- esto implica un corte y también una barradura. Ese Otro está incompleto, es decir, que al menos le falta un significativo en su tesoro, por lo cual el falo simbólico es el título de garantía de ésa incompletud.

Así mismo, al ser privada del objeto de su deseo, por el padre, quedará la marca en la madre, de su falta.

La ascunción, por parte de una hija, de ser donada por el padre, de estar alojada en una inscripción en los linajes masculinos, tiene una implicancia simbólica.

Ésta escritura será la posibilidad de una transcripción en un linaje portado por un hombre, léase: el certificado de habilitación como objeto de intercambio lleva la firma del padre.

VIÑETA CLÍNICA:

Alberto, de 47 años concurre a una primera entrevista por su elección. Tenía en ése momento que ser intervenido quirúrgicamente y “quiero ir más tranquilo”, según su decir.

Más adelante, en plena crisis, solicita internación en el Servicio de Salud Mental del Hospital Ferroviario Central, manifestando que sufre de “explosiones que no puedo controlar”

Se negó a ser padrino del casamiento de su hija, “porque ella nunca me demostró cariño, y me lo dijo a último momento cuando todos sabían que se casaba”. Le reclama a la esposa que si es tan importante que sea el padrino, ella se case con él por iglesia, ya que están casados por ci-

vil, siendo ella divorciada, diciendo: “eso es un impedimento para casarse frente a Dios”

Se incrementa la agresividad, grita, pelea con los hijos, los putea sin saber por qué, concurre cada vez más a la iglesia carismática.

La esposa le promete que luego del casamiento de la hija, hará los trámites de anulación del casamiento religioso, ante lo cual Alberto se manifiesta: “de aquí al 8 de marzo- fecha del casamiento- va a ser una batalla campal”

En marzo concurre con la esposa, él le recuerda que en una discusión ella le dijo: “lo peor que te pudo pasar es haberte casado conmigo, después

del casamiento de Valeria me mato” “a mí me dice esto, yo que elegí como madre de mis hijos a la mejor mujer”

Faltando cuatro días para el casamiento, solicita internación. Artículo con la familia acompañamiento terapéutico y sesiones todos los días. Intervengo en relación a lo que venía escuchando del pasaje imposible de asumir de padre a padrino, que no estaba obligado de ser el padrino en la boda de su hija.

Participa del casamiento de Valeria. “Me ocupé de vestir la casa del santísimo, fui con mi esposa al mercado de las flores. Revivimos nuestro casamiento y todo lo que no pudimos hacer para nosotros lo hicimos para nuestra hija”

Sesiones más adelante dirá: “me quedé con las raíces afuera, después del alud. Tendré que llevar desde ahora tierra a mi huerta...” “¿todo por un casamiento?... “el casamiento de mi hija fue una pérdida” “fue un terremoto”

Con ésta viñeta clínica, intento dar cuenta de lo que no sucede, cuando el entramado real, imaginario y simbólico tiene un agujero que no es efecto de la represión, un punto saltado en el tejido, no hay un lazo que posibilite hacer entrar una mujer recibida como don, (salvo como madre idealizada) no habiendo deuda que saldar, dando una hija a un hombre, quedando al aire las raíces, des arraizadas del sostén simbólico necesario en la cadena.

Allí no hay lugar de inscripción para ésa hija, en el linaje paterno, ya que no hay investimento simbólico, aunque se recurra al **santísimo** como intento de anudamiento, punto flojo, faltante en la tipografía de su estructura, por eso es una pérdida vivida en lo real, un terremoto.

“Una mujer se da- nos dice Lacan- que la mujer se da, es porque así debe ser simbólicamente o sea que debe dar algo a cambio de lo que recibe, es decir del falo simbólico.” (2)

Una pregunta que insiste en el recorrido de otras lecturas y trabajos, ahora con otra versión: ¿ser mone-

da de intercambio, para una mujer es una vía probable de estar implicada en el pago de la deuda simbólica, efecto de la castración?

Parece que no es tan oprobioso, decir que las mujeres somos objetos – eso sí: depende de dónde, cómo y para quien.

Ser un objeto que completa, siendo objeto perdido que deja su marca en la falta, o bien que circule como objeto de intercambio en los linajes masculinos, logrando una inscripción allí, son posiciones subjetivas distintas.

Al escribir éste trabajo me sonaba una canción infantil: “que sepa abrir la puerta para ir a jugar”...

Apareció en la evocación, otro canto que produjo ecos: “La farolera, se tropezó con una piedra que se encontró, y al pasar por un cuartel se enamoró de un coronel...alcen las barreras para que pase la farolera y encienda el farol...2 y 2 son 4, 4 y 2 son 6, 6 y 2 son 8 y 8 -16 -8-24-8-32.

Escansión necesaria: escuchar-leer cómo finaliza: “ánima bendita me arrodillo en vos”

Si se arrodilla ante la farolera será ante los pies del Otro, ya sea sosteniendo la vela o siendo la vela de la farolera.

En contraposición, en la canción del Arroz con leche, dice “me quiero casar con una señorita de San Nicolás... que sepa coser, (homofonía con coger) que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar”...

En definitiva, suena divertido y propiciatorio la proposición de un hombre para que una “señorita” pueda abrir la puerta para ir a jugar...con él. ♦

Este trabajo está dedicado a los padres que han sabido y podido donar a sus hijas, o sea a los hombres- padres, de las tribus de los donadores de mujeres.

BIBLIOGRAFÍA

- Sigmund Freud:**
- Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis- La femeneidad-1932
 - La disolución del Complejo de Edipo-1934
 - El tabú de la virginidad-1917
 - Sobre la sexualidad femenina-1931
- López Ballesteros y de Torres. Editorial Biblioteca Nueva- Madrid- España-1981.
- Jacques Lacan:**
- Seminario IV- Las relaciones de objeto y las estructuras freudianas-1957/8(2)
 - Seminario V- Las formaciones del inconciente- 1958/59
- Editorial Paidós Ibérica S.A- Barcelona- 1999 y 1994
- Claude Levi Strauss (1)**
- Las estructuras elementales de parentesco
- Ediciones Paidós Ibérica S.A- Barcelona-1969

* Jornada en Homenaje a S. Freud-Diciembre 2006.-
 ** Jornada en Homenaje a S. Freud- Diciembre 2006.- (AME) Miembro Titular de Triempo, Institución Psicoanalítica- monisolvidal@gmail.com

EL EXTRANJERO: UNA INTERROGACIÓN PARA EL SUJETO

CONTINÚA DE PÁG.3

Freud lo señala claramente en el “Malestar en la cultura”, dice: “Nace la tendencia a segregar del yo todo lo que pueda devenir fuente de displacer, a arrojarlo afuera, a formar un puro yo-placer, al que se contraponen un ahí-afuera ajeno, amenazador” (pagina 68 del tomo XXI, Freud)

En definitiva, mucho de lo martirizador que se pretendería arrojar de si demuestra ser no obstante inseparable del yo, en tanto es de origen interno. Como si algo nos recordara que: lo que arrojas afuera de ti es tuyo.

SÓCRATES: SER O NO SER EXTRANJERO

Como se trata al extranjero también se lo puede ver en la persona de Sócrates al momento de su defensa ante el jurado en la antigua Atenas. Sócrates será alguien que no habla como los demás, alguien que habla una lengua extravagante.

En la “Apología de Sócrates”, en su alegato este se defiende de su acusación declarándose un extranjero al discurso del tribunal. Dice Derrida: “no sabe hablar esa lengua pretorial, esa retórica del derecho. No posee la técnica, él es como un extranjero”.

Para Sócrates este hecho de no hablar la lengua lo coloca en riesgo de quedar sin defensa frente al derecho del país donde va a ser juzgado.

Desde el extranjero, el extranjero no tendrá en su lengua defensa alguna.

El extranjero es un extranjero a la lengua de los que habitan el lugar, como lo es Sócrates al derecho de la ciudad que lo juzga.

La primera violencia comienza en esa solicitud de hablar, y de defenderse, en una lengua que no es la suya. El dueño de casa, le impone al extranjero la tarea de traducción de su propia lengua.

Derrida, en su trabajo sobre la hospitalidad, avanza aun más con la siguiente pregunta: si el extranjero hablara nuestra lengua seguiría siendo considerado extranjero.

“ ...aquello que rechazamos indefectiblemente forma parte de nosotros mismos. Es, fue y será parte de nuestra constitución subjetiva.

Me animo a responder, que claro que sí.

Sócrates solicita en su alegato ser tratado como un extranjero pues los extranjeros en Atenas tenían derechos: derecho a un juicio, a una defensa.

Pero ahí mismo, en esta solicitud se presenta una paradoja, y es la siguiente: Sócrates sabe que como extranjero tiene esos derechos, de defensa ante un tribunal, pero lo que ocurre con Sócrates es, en definitiva, que no es tratado ni siquiera como un extranjero.

Así, el extranjero, con este des-trato se convierte en un bárbaro, en un salvaje quedando absolutamente excluido

Existe otro aspecto destacable en el mismo trabajo de Derrida que es como se trata “a lo otro”, a lo ajeno, si se le brinda hospitalidad y como son las condiciones para que esta se de.

“La hospitalidad se ofrece, o no se ofrece, al extranjero, a lo extranjero, a lo ajeno, a lo otro. Y lo otro, en la medida misma que es lo otro, nos cuestiona, nos pregunta”.

Aquí también encontramos la raíz del rechazo a la hospitalidad de lo otro, ya que trae aparejada la posibilidad de cuestionamiento de si mismo, del Uno.

Y en qué punto aparece este cuestionamiento, no en cualquiera: “Nos cuestiona en nuestros propios supuestos saberes”, introduciendo de por sí la posibilidad de cierta separación, división, ruptura, dentro de nosotros mismos. “De nosotros para con nosotros mismos”

La pregunta del extranjero, incluso su presencia, introduce la división del Uno, de aquello que alguna vez creímos ser.

Introduce cierta inquietud, palabra certera para definir la presencia del extranjero en nuestras vidas, “de una inquietud desde donde tal vez nunca nos habíamos preguntado o donde habíamos dejado las preguntas”.

Es así, que eso otro que amparamos nos pregunta, nos confronta con ese, ahora nuestro desamparo.

TONY O EL FORASTERO MISTERIOSO

En la literatura también encontramos este tema del extranjero y el trato dado a este, un trato de exclusión, siendo el extranjero el centro de todos los males de este mundo.

El libro del cual voy a tomar algunos párrafos es “Blanco nocturno”, la reciente novela publicada de Ricardo Piglia. La historia es la de un forastero, uno que llega un día a un pueblo del interior de la provincia de Buenos Aires.

Lo que me interesa extraer de esta novela es esta presencia inquietante, la de Tony Duran, que causa revuelo. Que viene hacer este tipo a estas tierras, un morocho con un lenguaje que no se entiende del todo. Qué querrá, de nosotros.

CLASIFICADOS

CLASIFICADOS PROFESIONALES



Guía de profesionales - VALOR \$ 130 x tres meses consecutivos.
Medidas: 130 caracteres
Publicidad DOBLE
(Periódico y página Web)

PSICOANÁLISIS

Lic. Mirta Santoro PSICOLOGA CLINICA

Adultos · Adolescentes · Parejas
4501-9770 - Villa Devoto

Lic. Patricia Ferrari PSICÓLOGA - U.B.A.

Av. Córdoba 4123 - C.A.B.A.
4866-6694 / 15 5930 8024
patricia.ferrari@gmail.com

Lic. Margarita Idelsohn PSICÓLOGA PSICOANALISTA

Ciudad Jardín del Palomar
4758-8381

Lic. Teresa Mansilla ASISTENCIA PSICOLOGICA

Zona Estación Morón
Adolescentes · Adultos
Profesional UBA / 15 6942 4645

Lic. Rosa Prado ASISTENCIA PSICOLOGICA

Adultos y tercera edad
Turnos al: 15 6058 7622
CONSULTAS: rosa_prado@hotmail.com

ASISTENCIA PSICOLOGICA PSICOANALISIS

Adolescente · Adultos
ZONA TRES DE FEBRERO
15 4 048 8857

Lic. Daniel Branspíquel PSICOANALISTA MN 41276

4855-4813
15 4023 6923
dbranspíquel@hotmail.com

Lic. Graciela Mudryk PSICÓLOGA UBA

CONGRESO - ONCE
Honorarios Accesibles
CEL.: 15 6888 1128

Lic. Gabriela Tumarkin ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Adolescentes y Adultos
CEL.: 15 5104 2015

Lic. Delia Andrade U.B.A

Honorarios a convenir
Congreso | Once
4306-4003 15 4171 2436

PSICOANÁLISIS

Adultos - Adolescentes
(amplia experiencia clínica)
Consultorio Zona Belgrano
15 6 445 7118

Lic. Yanina Gimenez PSICÓLOGA UBA

Niños-Adultos-Tercera Edad y Coord. AT.
Honorarios accesibles
Zona: Caballito
15 4446 4193 / 4581-4856

ALQUILER DE CONSULTORIOS



ALMAGRO

Zona Angel Gallardo y Corrientes

Alquilo Consultorios
Silenciosos · Por hora · Desde \$15
4854-8242 / 4866-5066

MICROCENTRO

Salas en alquiler

Para dictado de clases, Conferencias,
Seminarios o Talleres,
Presentaciones de Libros
Corrientes 1680, Primer Piso
4373-0841

info@jardindeangeles.com
www.jardindeangeles.com

MORON

Morón centro

(A 2 cuadras de la plaza)
Alquiler de consultorios
Cel: 15 6942 4645

anticipe su aviso

Cierre de edición el día
27 de cada mes

ENTREVISTA

PSICOTERAPIAS
NUEVAS PROPUESTAS

POR GABRIELA TUMARKIN

EMDR

DESENSIBILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO POR EL MOVIMIENTO OCULAR

Entrevistamos a Diana Arazi*, Psicóloga clínica. Presidenta de la Comisión Directiva de Emdria Latinoamérica, organización sin fines de lucro que tiene como objetivos difundir el método EMDR y el apoyo académico y profesional a los terapeutas e investigadores de la República Argentina y del resto de los países de Latinoamérica.

¿Cuándo nace EMDRIA Latinoamericana?

EMDR nace en el año 1998. Fue creada por un grupo de profesionales de la salud, médicos y psicólogos entrenados en EMDR. Es una asociación civil sin fines de lucro para difundir y desarrollar el método EMDR.

¿De qué se trata el método EMDR?

Es una psicoterapia integrativa, altamente estructurada y, validada científicamente. Es utilizada para el tratamiento de un amplio abanico de trastornos psicopatológicos, combinando principios de neurofisiología (usando estimulación sensorial bilateral), con principios cognitivos, psicodinámicos, Ericksonianos, y otros.

¿En qué circunstancias es aplicable el método?

Tiene alta efectividad en:

- Trastornos por estrés agudo
- Trastornos por estrés post-traumático que son resultado de catástrofes naturales o producidas por el hombre (guerras)
- Trastornos de Ansiedad
- Ataques de pánico
- Fobias
- Trastornos de la sexualidad
- Condiciones médicas
- Psicoprofilaxis quirúrgica
- Secuelas Traumáticas Infantiles
- Optimización del desempeño profesional, deportivo, etc.

¿Cómo se aplica?

El EMDR trabaja reprocesando y desensibilizando las experiencias que no han podido ser procesadas. El EMDR reorganiza la información disfuncional. A través de la estimulación bilateral, pone en marcha el sistema de procesamiento y facilita las nuevas conexiones en la red neuronal para integrar la información

estancada con la nueva, que será más apropiada. Esto lleva a una resolución adaptativa o sea saludable. Así es como el paciente al final de un tratamiento exitoso es capaz de reestructurar el incidente traumático, desensibilizar la perturbación que le causó y liberarse de los disparadores que le provocaban idénticas sensaciones que cuando vivió el incidente traumático. (EJM de disparadores: Oscuridad, ciertos olores, ciertos sonidos, gestos en la cara de alguien, estar frente a público, etc.)

La experiencia clínica ha demostrado que cuando los pacientes procesan sus recuerdos traumáticos de esta manera, se incrementa su autoestima y se mejora el desempeño en todos los órdenes de la vida.

¿Cuál es el basamento teórico del método EMDR?

El EMDR se inspira en el modelo de procesamiento de la información, según el cual existiría en el hombre un sistema de procesamiento de la información que es intrínseco y adaptativo, es decir, el ser humano en condiciones apropiadas tiende naturalmente a una mayor salud e integración.

El bloqueo de este sistema adaptativo produce los síntomas que forman los diferentes cuadros psicopatológicos.

Este bloqueo es producido por hechos perturbadores o traumáticos que no permiten el normal procesamiento de la información.

Lo que sucede es que las experiencias traumáticas quedan congeladas en la memoria implícita con las imágenes, emociones, creencias y sensaciones físicas que se tuvieron en el momento del evento.

Cuando ocurre una situación traumática que supera la capacidad del sujeto de metabolizar la información en forma apropiada (hablando,

o quizás soñando acerca del incidente) la información disfuncional queda almacenada en el sistema nervioso, aislada, sin procesar, causando malestar y a veces sintomatología tanto física como psicológica. Este estado impide integrar nuevos aprendizajes que podrían mitigar o evitar los síntomas. Por ejemplo: hay casos en que las personas, a pesar de ser exitosas, nunca pueden sentirse totalmente seguras. Muchas veces se debe a viejas situaciones donde un sujeto se sintió muy avergonzado o subestimado. esto quedó guardado, congelado en el sistema nervioso y no permite que, a pesar de tener éxito, pueda construir una personalidad segura y firme.

¿Quién fue el precursor del desarrollo de esta técnica? ¿Hay evidencias comprobables de la aplicación del método?

Esta nueva forma de trabajo fue descubierta por azar en 1987, por la Dra. Francine Shapiro. Ella observó que los movimientos oculares podían reducir la intensidad emocional de los pensamientos perturbadores.

La Dra. Shapiro realizó numerosos trabajos de investigación desarrollando el modelo.

Actualmente existen más de 40.000 terapeutas e investigadores en el mundo trabajando en sus diversas aplicaciones.

EEUU (NIMH), Francia, Italia, Holanda, Suecia, España, son algunos de los países que han reconocido científicamente el método y recomiendan su uso.

Se utiliza con mucho éxito para ayudar a sobrevivientes de catástrofes y situaciones altamente traumáticas.

* emdrialatinoamerica@gmail.com



BANNER EN SITIO WEB
BANNER LINK A SU SITIO WEB, BLOG
Y E-MAIL. CONTRATACIÓN MÍNIMA POR
UN AÑO A \$50 POR MES.

COSTOS DE PUBLICIDAD	Gráfica	Web	Mail	Características
Block de aviso	\$ 100.-	Gratis	Gratis	Módulo 5x5cm Diseñado, con logo, etc.
Aviso clasificados profesionales	\$ 130.-	Gratis	Gratis	3 cm. X 3 cm. Mínimo tres meses Diseño standard
Aviso clasificados de alquiler de consultorios	\$ 100.-	Gratis	Gratis	3 cm. X 3 cm. Mínimo tres meses Diseño standard
Agenda de actividades	\$ 100.-	Gratis	Gratis	Módulo 7 cm. X 6 cm. Diseño Standard
Banner (en página Web)	-	\$ 80.-	-	Incluye diseño Contratación mínima de 6 meses
Newsletter (difusión electrónica)	-	-	\$ 200.-	Sin diseñar Con diseño: \$300.- Con link a web site

CONDICIONES:

- ▶ PUBLICIDAD DOBLE: Página Web+Edición Gráfica ▶ Cierre de edición: día 27 de cada mes
- ▶ Pago en Banco Galicia. Cuenta Corriente N° 13575-3 001-9 a nombre de José Méndez
- ▶ Cobro en domicilio: \$ 5.- de cadetería ▶ Los pagos deben realizarse antes del cierre de cada edición

GRUPO PSICOANALÍTICO BUENOS AIRES · desde 1988 ·

GRUPOS DE DISCUSIÓN CLÍNICA Perspectiva: Freud · Lacan

para ▶

- ▶ Profesionales en formación (o recientemente egresados)
- ▶ Psicoanalistas practicantes
- ▶ Estudiantes próximos a graduarse (sólo como oyentes)

◀ contenidos

- ▶ Presentación de casos clínicos propuestos por los asistentes
- ▶ Conversación y discusión clínica
- ▶ Orientación bibliográfica y clínica

Supervisión y Coordinación: José Méndez · Reuniones en Zona Centro (Congreso)

Encuentros semanales · Duración: 2 horas por encuentro · Horarios y días a designar según los grupos
· grupobairespsi@gmail.com · www.grupobairespsi.blogspot.com

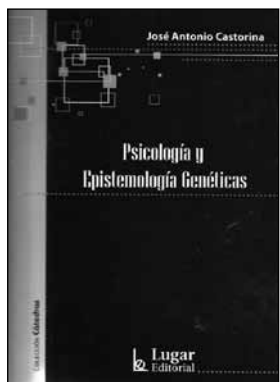
TAPAS · CONTRATAPAS

LIBROS

PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA GENÉTICAS

JOSÉ ANTONIO CASTORINA

LUGAR EDITORIAL | Págs. 301



Este libro reúne las clases dictadas por el profesor José Antonio Castorina en la cátedra I de Psicología y Epistemología Genéticas de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Estas han sido corregidas a fines de suprimir las desprolijidades y redundancias propias del lenguaje oral, pero sin perder el aire coloquial que tuvieron en el momento de su realización. Tienen como intención permitir a los alumnos un primer acercamiento a las ideas de los profesores del curso, una recreación de esas ideas, las que, por otra parte, tienen sus propias dificultades de comprensión. Por lo demás, este material no quiere sustituir a la bibliografía que se cita en las diversas unidades del programa de la materia, más bien constituye su complemento o un facilitador para su lectura.

ACTUALIZANDO LA CLÍNICA LACANIANA

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA ARGENTINA
MIRTA GOLDSTEIN, MARÍA TERESA REYES
Y BEATRIZ ZELCER | COMPILADORAS

LUGAR EDITORIAL | Págs. 149



El Movimiento Psicoanalítico Argentino, en su conjunto, es deudor de los avances realizados por la Asociación Psicoanalítica Argentina en el camino de difundir la obra freudiana. La producción de los pioneros y de muchos otros autores que los siguieron transmitió el discurso del psicoanálisis por toda Latinoamérica. La inclusión de la obra de Lacan en APA vino a sumarse a ese desarrollo, gestándose grupos interesados en su lectura y en el seguimiento de la producción teórico-clínica con influencias en todo el país. Este libro, que se hace eco del intercambio pluralista con otras instituciones, gira alrededor de la conferencia que Eric Laurent dictó en APA en el año 2001 y en la cual señaló que la «clínica se articula en torno a una paradoja». Cada teoría aprehende un pedazo de Real, y por eso la clínica no es un fondo común sino más bien «un porvenir en el cual solo se funda la certidumbre de la posición del analista».

«Se puede decir que, en el estado actual del psicoanálisis, este tiene una manera propia de inscribirse en el malestar común en la posmodernidad y de plantear su clínica, un estado en el cual nadie cree demasiado en una teoría única. Estamos más bien en una yuxtaposición de teorías, en un entrecruzamiento de discursos y de expresión de narrativas múltiples sobre el inconsciente frente a las cuales hay debate y no una adherencia radical a una posición determinada. Existe, a veces, la experiencia de un escepticismo que pone en duda la continuidad del psicoanálisis, ante la cual la producción escrita revitaliza al Discurso del Analista y a las instituciones». (E. Laurent)

«Se puede decir que, en el estado actual del psicoanálisis, este tiene una manera propia de inscribirse en el malestar común en la posmodernidad y de plantear su clínica, un estado en el cual nadie cree demasiado en una teoría única. Estamos más bien en una yuxtaposición de teorías, en un entrecruzamiento de discursos y de expresión de narrativas múltiples sobre el inconsciente frente a las cuales hay debate y no una adherencia radical a una posición determinada. Existe, a veces, la experiencia de un escepticismo que pone en duda la continuidad del psicoanálisis, ante la cual la producción escrita revitaliza al Discurso del Analista y a las instituciones». (E. Laurent)

TRATADO SOBRE EL JUEGO PATOLÓGICO

ASPECTOS SOCIALES, ENFOQUES PSICOLÓGICOS, TRATAMIENTOS
DÉBORA BLANCA, MAURO CROCE, SUSANA PETRI
(COMPILADORES)

LUGAR EDITORIAL | Págs. 224



Este libro propone abordar una temática tan compleja, paradójica y actual como es el juego patológico. Y este abordaje es llevado a cabo con un importante desafío como es la diversidad de autores, de países, de líneas teóricas y enfoques. Argentina, Italia y España se hacen presentes en interesantes producciones teórico-clínicas contenidas en este tratado.

Temas centrales ligados al juego patológico y a otras afecciones compulsivas actuales, efectos de este momento histórico y sus cambios socioculturales, se encontrarán en sus páginas.

¿Qué sucede en la cabeza del jugador patológico? ¿Qué sucede en sus familias? ¿Cuáles son las respuestas de los distintos estados nacionales en relación a políticas sanitarias, de prevención y asistencia? Son algunos de los interrogantes que este libro intenta dar respuesta.

SOCIALISMO

LA UTOPIA ACTIVA
ZYGUMUNT BAUMAN

NUEVA VISIÓN | Págs. 143



Más que contribuir a la vieja discusión acerca de las características de la sociedad que propone establecer el socialismo, este trabajo de Zygmunt Bauman, publicado originalmente en 1976, aspira a explorar el impacto del "utopía viviente" del socialismo sobre el desarrollo de la sociedad moderna. Comienza con un análisis del papel de la utopía en general, y de la utopía socialista en particular; considera

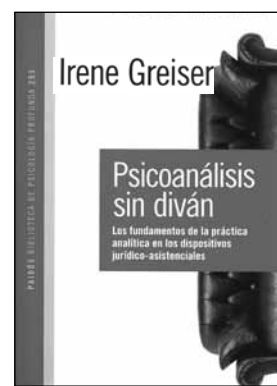
la oposición entre pensamiento social "utópico" y "científico"; presenta al socialismo como la "contracultura" de la sociedad capitalista, y examina las razones del fracaso del socialismo en su aplicación a la revolución campesina en Rusia.

Explora luego algunas posibles formas que puede adoptar la utopía socialista en las sociedades industriales de fines del siglo XX. El profesor Bauman escribe para los que quieren entender la lógica del destino histórico del socialismo en el siglo XX, los que están preocupados por la validez y vitalidad de las ideas socialistas en el desarrollo de la sociedad moderna, y los que están interesados, y tal vez confundidos, por los conflictos culturales e ideológicos de la posguerra.

PSICOANÁLISIS SIN DIVAN
LOS FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ANALÍTICA EN LOS DISPOSITIVOS JURÍDICOS - ASISTENCIALES

IRENE GREISER

PAIDÓS | Págs. 143



La práctica analítica en los dispositivos no analíticos conlleva un desafío: inventar una clínica por fuera de los muros del consultorio en la cual se respondan las demandas de un sujeto, la de la propia disciplina e incluso el pedido de evaluación de la salud provenientes del campo institucional.

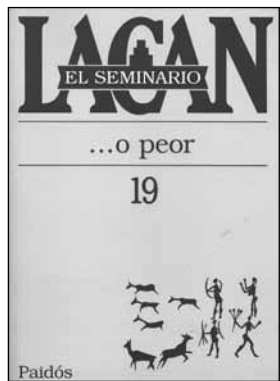
Esta situación implica recordar que la pregunta acerca del quehacer analítico no es pragmática sino ética y que no toda pragmática se ajusta a los fundamentos que se esperan del psicoanálisis, es decir, a la suposición de un sujeto como condición preliminar para un analista. En este sentido, el planteo de *Psicoanálisis sin diván* presenta la práctica más allá del dispositivo tradicional y los interrogantes a los cuales el analista que se presta a esta experiencia debe responder.

Para Irene Greiser, la inserción social del psicoanálisis no constituye una proclama, sino la puesta en acto de una práctica que, realizada en dispositivos no analíticos, apunte a reintroducir al sujeto rechazado por el protocolo evaluativo, por las ilusiones científicas de la época, por los ideales del humanismo o por los delirios de normalidad. A través del "uno por uno" y del "no para todos por igual", solo el psicoanálisis puede reinsertar a un sujeto en lo social. Escrito desde la experiencia de una extensa práctica clínica, este libro se propone como herramienta de consulta para los practicantes que se encuentran ante las dificultades planteadas por falta de bibliografías sobre el tema.

EL SEMINARIO 19 ...O PEOR

JACQUES LACAN

PAIDÓS | Págs. 254



Encuentro fortuito entre una máquina de coser y un paraguas. Encuentro imposible entre la ballena y el oso blanco. Uno, creación de Lautréamont; el otro, indicación de Freud. Ambos memorables. ¿Por qué? Sin duda, ellos conmueven algo en nosotros. Lacan dice qué, se trata del hombre y de la mujer.

Entre los dos, ningún acuerdo ni armonía, no hay programa, nada pre-establecido: todo está librado al azar,

lo que en lógica modal se llama "contingencia". Nadie se salva. ¿Por qué esta es fatal, es decir necesaria? Hay que pensar que procede de una imposibilidad. De ahí el teorema: "No hay relación sexual". Esta fórmula es famosa hoy en día. En el lugar de lo que así agujerea lo real, hay plétora: imágenes que embaucan y que encantan, discursos que prescriben lo que esa relación debe ser. No son más que semblantes, cuyo artificio el psicoanálisis volvió patente para todos. En el siglo XXI, se lo dá por sentado. ¿Quién cree aún que el matrimonio tenga un fundamento natural? Dado que es un hecho de cultura, se consagran a la invención. Se improvisan otras construcciones por todas partes. Será mejor... o peor

"Hay Uno". En el corazón del presente seminario, este aforismo, que pasó desapercibido, completa el "No hay" de la relación sexual, al enunciar lo que hay.

Entiendan: el Uno-solo. Solo en su goce (radicalmente autoerótico) tanto como en su significancia (fuera de la semántica). Aquí comienza la última enseñanza de Lacan. Allí reside lo esencial de lo que les enseñó, y sin embargo todo es nuevo, renovado, patas arriba.

Lacan enseñaba la primacía del Otro en el orden de la verdad y en el del deseo. Aquí enseña la primacía del Uno en la dimensión de lo real. Recusa el Dos de la relación sexual y también el de la articulación significante.

¡SEGUINOS!



@ELOTROPSI

CONSULTORIOS VENEZUELA

Venezuela y Entre Ríos
Salas amplias con y sin diván
Por hora y módulo
Servicio de recepcionista,
office y WI FI

TEL: 20669049 · 20665670

CEL: 1545576017

info@consultoriosvenezuela.com
www.consultoriosvenezuela.com

SEMBLANTE PSICOANALÍTICO

Talleres Clínicos de Buenos Aires

RED ASISTENCIAL
ATENCIÓN PSICOANALÍTICA

Niños, Adolescentes y Adultos

Profesionales con amplia experiencia
(Solicitar entrevista de admisión)

Consultorios en diferentes zonas
de Capital y Gran Buenos Aires

15-4-937-9793

http://www.tacliba.com.ar · mail: tacliba@gmail.com

COMENTARIO DE LIBRO

■ POR JOSÉ MENDEZ



LA CONDICIÓN FEMENINA

Marcelo Barros
Gramma

El encuentro de dos personas no cuenta con ningún programa escrito, no es natural, sino cultural y producto de lazo social constituido por el lenguaje que arma relaciones, es una contingencia en dónde hay un agujero -lo real-. En cambio, en la constancia de la naturaleza, hay un programa que cualquier animal o ser viviente que no hable cumple con esa magia que lo natural impone. Pero aquellos que hablamos estamos regulados por otras cuestiones tan complejas como aquella, las naturales. El goce femenino que tiene el poder de inquietar lo establecido modela sus distintas formas, también con el hombre y en el amor. De esto trata Barros en su libro, intentado llevarnos por caminos que aclaran -no resuelven- la condición femenina.

En un libro interesante y prolífico, abunda en ejemplos cotidianos con viñetas que resultarán familiares al lector/a vinculado al psicoanálisis. Encontramos también, referencias bibliográficas de la obra de Freud y Lacan, realizando un entrecruzamiento de la teoría con la vida diaria, y analizando extensamente frases que muchas veces leemos inadvertidamente, en este caso, el autor las abre y desmenuza, aportando también sus opiniones, a

veces algo arriesgadas pero interesantes. Antes que literario en su confección, se despliega el aspecto práctico del tema central: la mujer, la femineidad, la sexualidad y el goce femenino, resultando, también, ameno a la lectura, no sin erudición.

“ El goce femenino que tiene el poder de inquietar lo establecido, modela sus distintas formas, también con el hombre y en el amor.

Un inadvertido podría titular este libro "De cómo tratar a las mujeres" o del lado de ellas "Bases que justifican el feminismo", pero la obra sobrepasa las vulgaridades, se interna en ellas y las contrasta con las fuertes y complicadas teorías psicoanalíticas no siempre bien comprendidas en el campo del amor. Para ejemplificar esta operatoria de escritura, el autor, toma del capítulo III de Introducción al narcisismo, una frase, y

analiza -con destreza teórica y clínica- entrecruzamientos de conceptos, enriqueciendo la cuestión de la femineidad como enigma en la mujer. Desarma algunos clisé del sentido común acerca de las mujeres y también teóricos, permitiendo ampliar el pensamiento sobre algunos conceptos que son, frecuentemente, no tan bien interpretados. También aporta opiniones de su propia cosecha que invitan a repensar muchas cosas, en definitiva, captar la esencia de una mujer, la misma sustancia, es imposible, más para un hombre, siempre será un intento fallido, el autor, con esta pequeña obra, lo reconoce.

Este texto pertenece a una serie de producciones que han venido sucediéndose últimamente acerca de la temática del amor y las parejas. Es un aporte más que contribuye a un tema complejo y que se ha echado a rodar atrayendo a un público "psi", como es lógico, debido a que el amor y la sexualidad son convocantes en la pregunta del neurótico acerca de su ser.

Es un libro para nuestra biblioteca, que denota un esforzado y cuidadoso trabajo de observación y escritura, bibliografía y ejemplos, de una autor de respetable trayectoria como psicoanalista y docente de la Universidad de Buenos Aires. ♦

EL EXTRANJERO: UNA INTERROGACIÓN PARA EL SUJETO

CONTINÚA DE PÁG.5

"Era extraordinario ver a un mulato tan elegante en ese pueblo de vascos y de gauchos piamonteses, un hombre que hablaba con acento del Caribe pero parecía correntino o paraguayo, un forastero misterioso perdido en un lugar perdido de la pampa"

Lo que es extraordinario de este párrafo es que Tony no era el único extranjero, pues los que miran al extranjero en ese pueblo son también "vascos" y "gauchos piamonteses", también extranjeros. Pero estos últimos, miran a Tony como alguien distinto, que tiene rasgos diferentes a los suyos, un mulato.

La mirada del que mira, es la mirada del huésped, más bien diría del dueño de la tierra. Y este mira al que llega con curiosidad y no solo con eso.

Uno del pueblo dice: "- Pero no era uno de los nuestros, era distinto, aunque no fue por eso que lo mataron, sino porque se parecía a lo que nosotros imaginábamos que tenía que ser".

Es interesante este apelativo "a que no era uno de los nuestros", porque eso es lo que parece provocar la presencia del extranjero, la idea de que algo de la uniformidad, de lo nuestro, está amenazado en su consistencia.

¿Qué será ser uno de los nuestros? Creo que esta apelación a lo nuestro encierra cierta idea de autoctonía, donde lo nuestro es lo seguro, y por consiguiente lo de afuera, lo foráneo fragiliza lo que creemos establecido.

Pero en la novela los sorprendidos no son solo los que habitan en el pueblo sino que esto también le sucede al propio Tony Duran cuando manifiesta con cierto asombro que: "...no entendía porque querían escuchar la historia de su vida, que era igual a la historia de vida de cualquiera...".

Al extranjero también le despierta curiosidad, tal vez extrañeza, lo que él despierta en los otros. Y digo a los otros porque es esto lo que aparece negado en esa idea de "no era uno de nosotros", que no son tantas o no son para tanto las diferencias. Tony cuenta: "No son tantas las diferencias, hablando en plata, lo único que cambia son los enemigos".

Aparecen otros detalles en la novela que vale la pena destacar, por ejemplo, cómo va desplegándose el papel del forastero y consecuentemente cómo es el trato dado "por los lugareños".

En otra parte de la novela Tony Duran se acerca a una casona familiar de alta alcurnia. Cuando llega lo recibe la mucama pero al verlo mulato, por error, lo manda por la puerta de servicio. El error de visión, ¿Qué fue lo que vio la mucama?, ¿Qué vio en lo que vio?, dice que el error fue "que lo vio mulato y pensó que era un peón disfrazado".

Y en el encuentro posterior con el Viejo, el aristócrata dueño del lugar, sucede lo siguiente:

"Tony no entendía las relaciones y las jerarquías del pueblo". En este punto es como Sócrates que no entendía el discurso de los jueces. Lo que Tony no entendía es que había zonas que no se podían acceder aunque se tuviera plata.

El Viejo le quería "hacer ver de entrada a ese forastero arrogante cuales eran las reglas de su clase y de su casa. Seguramente el Viejo se había preguntado - y todos se hacían esa pregunta- cómo era posible que un mulato que decía venir de Nueva York apareciera en un lugar donde los últimos negros habían desaparecido cincuenta años antes o se habían disuelto hasta borrarse y formar parte del paisaje, y no explicará nunca claramente para qué había venido e insinuará que venía a cumplir una suerte de misión secreta".

A qué punto podía llegar el trato al extranjero que el Viejo le advierte a Tony Duran: "Lo van a llamar el Zambo (recuerden el color de su piel). Y el autor en una llamada al pie de página nos recuerda que los zambos son los mestizos de indios y negros, "eran el punto más bajo de la escala social en el Río de la Plata".

Tal vez esta definición del zambo exprese con mayor claridad el punto de máximo rechazo de lo que no queremos que de ningún modo forme parte de lo nuestro, aunque eso otro forme parte.

Para finalizar quería arribar a algunas conclusiones, abiertas a la discusión y para nada definitivas.

Como decía al introducir mi trabajo existe un malestar que me parece, es imposible de soslayar, y es que aquello que rechazamos indefectiblemente forma parte de nosotros mismos. Es, fue y será parte de nuestra constitución subjetiva.

La cuestión estará en cómo cada uno enfrente ese malestar constitucional, creo que será la medida de cómo soportemos eso otro que nos interroga en nuestro propio ser.

"Este yo nos aparece autónomo, unitario, bien deslindado de todo lo otro". Esta apariencia, afirma Freud, es un engaño.

Como es entonces el ser humano "no es un ser manso, amable, a lo sumo capaz de defenderse si lo atacan sino que es lícito atribuir a su dotación pulsional una buena cuota de agresividad. En consecuencia el prójimo no es solamente un posible auxiliar y objeto sexual, sino una tentación para satisfacer en él la agresión, explotar su fuerza de trabajo sin resarcirlo, usarlo sexualmente sin su consentimiento, desposeerlo de su patrimonio, humillarlo, infligirle dolores, martirizarlo y asesinarlo"

Si como Freud nos dice en el epígrafe que del prójimo, del extranjero, el sujeto aprehende a discernir, creo que lo aprehende a discernir que con lo que inevitablemente se encuentra es con que no es lo que creía ser, que su ser esta en falta, discierne que no es lo Uno. ♦

PSICOPATOLOGÍA

REGULARES / PARCIALES
FINALES / LIBRES

Preparamos
alumnos para
rendir materias
en la U.B.A
desde 1985

estamos cerca
de la facultad

NUUESTRO EQUIPO TE AYUDA CON TU
TRABAJO PRÁCTICO

PSICOPATOLOGÍA

<http://sites.google.com/site/psicopatuba>

CLÍNICA DE ADULTOS
ESCUELA FRANCESA
PSICOANÁLISIS

Y TODAS LAS MATERIAS PSICOANALÍTICAS

► PRIVILEGIAMOS EL ENTENDIMIENTO ANTES QUE LA MEMORIA ► CUBRIMOS LOS VACÍOS DE COMPRENSIÓN UNIVERSITARIA ► FACILITAMOS GRÁFICOS, RESÚMENES Y PREGUNTAS DEL PROGRAMA ► ORGANIZAMOS Y ORIENTAMOS AL ALUMNO ► TRABAJAMOS CON UN MÉTODO REGULARIZADO DE ENSEÑANZA

4952-3834
(011)15-4418-4833

CONSULTÁ POR LAS CLASES MEDIANTE SKYPE

ASEGURAMOS
EL 90%
DE EFECTIVIDAD