

PSICOLOGÍA / ADOLESCENCIA

POR RONALDO WRIGHT*

LA ADOLESCENCIA EN LOS TIEMPOS DE LA FLUIDEZ**

La adolescencia (ad-dolere, dolere) es un tiempo de fragilidad subjetiva, toda vez que el joven se está transformando, está dejando de ser un chico para atravesar duelos constantes referidos a la pérdida de su cuerpo infantil y a la declinación de sus padres ideales.

Sabemos que la estructuración del joven es efecto no sólo de herencias filogenéticas, sino también de acontecimientos ontogenéticos y de las respuestas consecuentes advinidas de ese *hablante ser* en plena formación. La subjetividad es un modo de pensar, de sentir y de hacer en el mundo; por lo que la subjetividad adolescente es también un modo de hacer con lo real, es un conjunto de operaciones realizadas, repetidas, creadas e inventadas. El interrogante es si, en estos *tiempos fluidos posmodernos*, no se encuentran agotados los paradigmas mediante los cuales construimos, durante casi un siglo, los fenómenos de producción y significación de tipos subjetivos.

Según Zygmunt Bauman, la vida líquida es un inventario de comportamientos de la sociedad actual donde las reglas cambian antes de que las formas de actuar se consoliden en hábitos determinados. Tal idea de lo líquido se refiere a *lo fluido*, a lo no sólido, a lo no fijo. Por ende, las identidades de nuestros pibes son móviles y la convivencia entre ellos no es hoy un escenario propicio para el diálogo. Parece que el diálogo de antaño ha sido reemplazado por la polémica y por la propaganda, que son en verdad dos especies de monólogo. No es fácil hoy encontrar *ideales que orienten* ni elevados valores que se transmitan, que persistan en el tiempo y que conserven su forma. *La metáfora de la*

llamadas a conducir los destinos de todos y, a la vez, responsables de llevar a cabo las *políticas públicas* en la materia. El Estado ya no provee sentido ni consistencia ética integral a las demás instituciones primarias e intermedias, tales como la familia, la escuela, el trabajo, la universidad y las distintas organizaciones sociales y culturales. Nuestros jóvenes ya no encuentran parámetros estables en esta época de *valores volátiles*, donde las identidades son móviles y los modos de vinculación suelen ser meros espacios de exclusión cada vez

que los jóvenes necesitan otra cosa, algo más sólido: como ser *marcos de referencia estables* y, por qué no, también un poco de orden y seguridad. Es imprescindible crearles mayores y mejores espacios de autonomía que les permitan hacerse dueños de sus propios destinos.

Es sabido que no hay recetas fáciles ni cómodas. En la *era de la fluidez*, usando la terminología de Ignacio Lewkowicz, los jóvenes sufren por dispersión y aburrimiento. La experiencia del tedio y de la superfluidez

...la subjetividad adolescente es también un modo de hacer con lo real, es un conjunto de operaciones realizadas, repetidas, creadas e inventadas."

más indiferentes. Sin paternidad estatal ni fraternidad institucional queda sólo la *pura actualidad del ahora*, quedando el camino libre tanto para las prácticas mediáticas como para las frías reglas del mercado y del consumo.

En la cultura de la fluidez y de la hibridación total, muchos pibes sienten que todo es transitorio y que se ha institucionalizado la incertidumbre. La endeble imagen del consumidor

no les deja huella duradera, no traza, no conecta. Ya nos hemos referido en alguna otra oportunidad al malestar del *kakón adolescente*, expresión utilizada para designar una ausencia de sentido existencial y una fuerte tendencia a la inercia de la pulsión de destrucción en pibes abandonados por los Otros. Por su lado, nuestro modelo socio-económico regresivo y distorsionado no deja de generar una multitud de adolescentes en *grave situación de riesgo*. No es menor ni casual el señalamiento que hace el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), cuando sostiene que América Latina es una región donde la mayoría de los pobres son jóvenes y niños, y la mayoría de los jóvenes y niños son pobres.

Desde el terreno social, es fundamental asumir el rol de verdaderos agentes de un proceso de cambio planificado, contribuyendo a desarrollar una conciencia crítica y un proyecto histórico alternativo. Tal transformación debe estar acompañada de la producción de un *nuevo saber*, fomentando la creación de redes multidisciplinarias y apostando al fortalecimiento de las mismas. Afortunadamente, ya son muchas las organizaciones no gubernamentales que están en *plena campaña de atención* de chicos desconocidos, vulnerados y abandonados

ha dado por tierra con la del *habitante-ciudadano*, aquel que podía elevarse hacia ideales más definidos y vincularse a una mayor parte de humanidad. La subjetividad dominante no es institucional, sino que emana de los grandes medios de comunicación que venden a precio vil la efímera *figura del famoso*. Los variopintos personajes televisivos que pululan a diario por la pantalla chica —hoy también mediana y grande— han logrado su "fama" por el simple hecho de ser famosos... ¡y nada más! Entendemos

fluidez explica que todo se transforma constantemente, se desliza con facilidad e, incluso, puede desbordarse. El concepto de desborde va muy de la mano con los múltiples territorios que habitan nuestros adolescentes, tanto en lo individual como en lo comunitario.

Creemos que las funciones paterna, materna y docente se han debilitado en estos días de hipermodernidad, de modernidad tardía. Otro tanto puede decirse respecto de las autoridades

PSICOANÁLISIS

POR LUIS F. LANGELOTTI*

PONER EN OCASO AL SUJETO

"El asunto no se queda en esto. Cuando ya han encontrado su camino, su modo de pensar, aun la manera de desplazarse en el campo analítico, a partir de la enseñanza de cierta persona, se van a buscar a otros, de quienes piensan que son unos imbéciles, para obtener de ellos la autorización, la calificación expresa de que están bien capacitados para practicar el análisis."

(Jacques Lacan, 17/6/1964)

"¿Cuál es nuestro sueño? (...) tener un lugar bien encerradito, una pantalla gigante, televisión, video, música, una biblioteca, Internet, etcétera. Lo único que puede sacarnos de eso hacia lo que vamos es una mujer que viniese y rompiese todo."

(Osvaldo Umérez, 25/9/98)

Lo que sigue de un discurso poco discursivo, es decir, de algo extraño respecto de la coherencia de una cadena verbal, rasga los labios de la ardorosa inspiración al creer en el ocaso del Sujeto. Si no hay tal desgarrar, naturalmente, el escrito caduca en preocupación por el Ser. ¿No nos anima a pluralizar, entonces? *Transfiguración del hablante*.

Estimo que la ignara sapiencia no es sino la inercia de los incuestionados, de aquellos que no se han preguntado aún por qué: "*Los no incautos yerran*" o "*la estulticia suele vestirse de supuesto saber*". Mas no de ese saber que remite a lo carente, sabia o docta ignorancia, asunción de la intotalidad de lo dicho y responsabilidad respecto de lo que queda por decir. No. Es más bien cosmetología mórbida, renegación de la falla, cobardía pura.

Dos caminos se abren para el que se proponga hablante: o bien, puede repetir acriticamente lo dicho, traicionando así el *decir* respecto del cual dice ser el heraldo, o bien, puede, en cambio, intentar alcanzar algo de aquel *decir*, mas rompiendo con los parámetros del dicho (y del sentido instituido), atolond(r)ándose, en el sentido de un exceder al yo, dándose: dar-se, no dar esto o aquello al estilo del compasivo, sino, fundamentalmente, entregándose al Oyente, para que sea este quien sancione, ulteriormente, si hubo o no cierta *comunidad de enunciación*, esto es, fidelidad de lo que se dijo, en lo que se oyó... si se oyó².

α

Leo a Mónica Cragnolini sosteniendo semejante apuesta cuando escribe que "*quien escribe experimenta ese desasimiento de saber que si algo no se puede aferrar es lo que se escribe, de reconocer que se es escrito (en tanto yo que quiere enunciar) por la propia escritura*". Ser escrito por la propia escritura, advenir como efecto de una puntuación siempre cambiante, ser el *a posteriori* de una secuencia de dichos que destrocen toda pretensión de "presencia", "reunión" y "dominio" en lo que al sujeto respecta⁴. Hacia allí nos dirigimos, entonces, ya que la causa del inconsciente, no por ser una causa perdida, debe ser algo que no haya que, en definitiva, defender.

Partamos de -empecemos por- la idea de que el *sujeto analítico*, y esto hay que machacarlo hasta el cansancio, no coincide con un "yo-conciencia" el cual sería accesible a sí mismo - transparencia y certeza de sí, autorrepresentación acabada e inmaculada de toda opacidad - sino que es, por el contrario, una posición inconsciente que se sigue de un discurso desconectado de sus referencias habituales: *el sujeto analítico* no es, pues, el Sujeto. En otras palabras, cuando ya nada garantiza la existencia de la verdad (y la verdad de la existencia... o la existencia misma), entonces, el sujeto se revela en su posición que, podríamos decir, es una *posición de goce*. Esto es, se revela como *sujeción*⁵ a un goce que entendemos, a su tiempo, como la incidencia del decir de esos Otros - en el sentido de un eco - que criaron a ese cuerpo que cayó al mundo como carne con vida.

Es Jacques Lacan quien matematiza \$ØD a la pulsión⁶ y, aquí, pensamos en ella cuando del goce hablamos - allende las disquisiciones teóricas que, en este asunto, puedan desplegarse. El Otro de la significación que todo lo

PSICOLOGÍA / ADOLESCENCIA

POR RONALDO WRIGHT*

LA ADOLESCENCIA EN LOS TIEMPOS DE LA FLUIDEZ**

(CONTINÚA DE PÁG.1)

para brindarles un futuro de vida. No sólo trabajan con los jóvenes, sino también las estrategias están dirigidas al fortalecimiento familiar y con la convicción de que es necesario reflexionar acerca de las prácticas para una mejor *elaboración de respuestas éticas* institucionales. Otro tanto ocurre con la confección de estadísticas de evaluación y monitoreo para esta delicada y trascendente realidad.

Desde el campo de lo jurídico, la actual *ley de protección integral de sus derechos* ha terminado con casi cien años de un arcaico régimen de tutela y judicialización de nuestros jóvenes. Al menos desde lo legal, hoy se contempla a la niñez y a la adolescencia como una verdadera prioridad estratégica ineludible en el ámbito de nuestra comunidad y de cara al recién iniciado siglo XXI. De allí que los chicos sean considerados *sujetos activos y plenos de derechos*, dada su condición de personas en desarrollo. Los aludidos derechos y garantías —todos de *orden público y de carácter irrenunciable*— son, entre otros: el derecho a la vida, a la dignidad e integridad personal (física, sexual, psíquica y moral), a la identidad, a la libertad, a la igualdad y a la no discriminación, a la vida privada e intimidad familiar, a la salud, a la educación, a la libre asociación, al trabajo adolescente, a la seguridad social, al medio ambiente, al deporte y al juego creativo.

Los ejes que conforman las diversas *medidas de protección integral*

pueden sintetizarse del siguiente modo: fortalecimiento del rol de la familia; descentralización de los organismos de aplicación; gestión asociada de los órganos de gobierno con la sociedad civil; promoción de redes intersectoriales; y constitución de organizaciones en pos de la defensa y la protección de los derechos de la juventud y de la niñez. Además, hacemos puntual referencia a la responsabilidad gubernamental, a la responsabilidad familiar y a la ineludible participación comunitaria necesaria si se pretende lograr la tutela de todos y cada uno de los derechos y de las garantías protegidas. Habremos de ir *en procura de un nuevo paradigma*, con fundamento en una ética humanista que termine con este desgarramiento producido por tanta posmodernidad líquida y fluida. Decimos, entonces, que la verdadera generosidad con el futuro consiste en *dar todo en el presente*. ■

* Psicólogo Social, Abogado, Especialista en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Docente y Escritor. ronaldowri@gmail.com y ronaldowright@hotmail.com

** Publicado en la revista de cultura y política La Teclá Eñe - Nro. 41 correspondiente a julio-agosto de 2010

CONVERGENCIA: MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO III CONGRESO ARGENTINO/OCTUBRE 2010

POR EDITH RUSSO

SOSTIENE PEREIRA*: UNA METÁFORA DE LA CURA

El libro *Sostiene Pereira* de Antonio Tabucchi llegó a mis manos en el tiempo de sostener la pregunta sobre la cura en psicoanálisis. "Tal vez en la inescrutable trama de los eventos que los dioses nos conceden, todo ello tenga un significado"

Sostiene Pereira que, conoció a Rossi un día de verano. Parece que Pereira se hallaba en la redacción del diario en el que trabajaba, sin saber que hacer. Sostiene Pereira que se puso a pensar en la muerte. Sería porque cuando él era pequeño su padre tenía una agencia de pompas fúnebres, sería porque su mujer había muerto unos años antes, sería porque él estaba gordo y sufría del corazón. Sostiene que llamó a Rossi después de haber leído su tesina sobre la muerte. Se conocieron esa misma tarde y Pereira sostiene haberle encargado que escribiera las necrológicas anticipadas para los grandes escritores de su época.

Sostiene Pereira una pregunta sobre el alma en medio de su duelo y de una Europa que, en el verano de 1938, se encontraba al borde de la Segunda Guerra Mundial. Es por eso

que le pregunta a Rossi: ¿a usted le interesa la muerte? La respuesta, "no, a mí me interesa la vida", es seguida de la confesión de haber plagiado parte de la tesina. Pereira hace cosas distintas de las que piensa, sostiene, y se pregunta por qué. Y en esa pregunta se esboza otra posición posible, mientras le paga al joven, que bien podría

Sostiene Pereira una pregunta sobre una confederación de almas que lo habitan, pues lee en sus actos más de un alma límpida y unificada dispuesta a llegar al paraíso. Pereira comienza a cuidar su corazón y cambia de dieta, no tolera ya ser objeto de palpitaciones y sudores. Quizás otra alma que lo habita está dispuesta a advenir.

Sostiene Pereira una pregunta sobre el alma en medio de su duelo y de una Europa que, en el verano de 1938, se encontraba al borde de la Segunda Guerra Mundial

parecerse al hijo que no tuvo, unas necrológicas que no publica, porque implicarían tomar una posición política respecto de una realidad que pretende ignorar.

Pereira sostiene diálogos con el retrato de su mujer muerta, y tiene una fijación en pensar en la resurrección de la carne. No sabe por qué comienza a colaborar con la actividad política de Rossi, a pesar de sí mismo, con la idea de convencerse de que son pequeños gestos, quizás llevados por el desamparo de un joven idealista.

Sostiene Pereira un acto político, que lo sostiene, donde se afirma en lo que él es. Escribe la necrológica de Rossi, que ha muerto torturado, y en ella denuncia a la policía de su país.

Pereira me sostuvo, y sostengo que tan solo puedo dar cuenta de una experiencia. ■

* *Sostiene Pereira* es una novela histórica del escritor italiano Antonio Tabucchi. Se ha hecho una película homónima de Roberto Faenza con Marcello Mastroiani en el papel principal.

Librería La Facultad
WWW.LIBRERIALAFACULTAD.COM
PSICOLOGÍA | PSICOANÁLISIS
FILOSOFÍA
DICCIONARIOS | TEST
Av. Independencia 3065 P.B.
info@librerialafacultad.com
4957-5816 | 4931-5550 Interno 125

CLASES PERSONALIZADAS PARA TODAS LAS EDADES
YOGATERAPIA. STRESS. RELAJACION
ARANCELES PREFERENCIALES P/ESTUDIANTES
YOGA INTEGRAL
www.caminodelyoga.blogspot.com
4865-7987
15-5529-8369
Liliana Zeoli
profesora F.A.D.Y.
lilianazeoli@fibertel.com.ar

CALLAO Y CORRIENTES
Consultorios por día y hora
SECRETARIA | MENSAJERIA
SALA DE ESPERA
15-6093-1858 / 4371-9939

Lic. Marcos Fina
psicoanalista
47712475 / 15-4085-9395
marcosfina@gmail.com

CONSULTORIOS CABALLITO Alquiler por Hora/Mes
- Edificio de categoría, 15 consultorios totalmente equipados, amplios y confortables, aire acondicionado.
- 10 años en la zona.
- Servicio de Secretaría y Mensajería.
ACOYTE Y RIVADAVIA
contacto@consultcaballito.com.ar
www.consultcaballito.com.ar
4902-6816 / 4903-3664

EL OTRO

STAFF

DIRECTOR
José Méndez jhmendez@infovia.com.ar

SECRETARIA DE REDACCIÓN
Delia Andrade

COORDINADORA EDITORIAL
Gabriela Tumarkin

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Estudio Pica contacto@estudiopica.com.ar

ADVERTENCIA: 1) Las consecuencias legales que pudieran derivarse de las notas publicadas son responsabilidad de los autores y/o entrevistados de las mismas. 2) La legalidad o calidad de los servicios y/o productos que se ofrecen en la publicidad de este medio son responsabilidad directa de los anunciantes. 3) Todos los derechos de publicación quedan reservados para esta editorial y suponen la aceptación de esta condición previa antes de publicarse.

CONDICIONES GENERALES DE LA PUBLICIDAD: La publicidad es DOBLE para clasificados profesionales, avisos preferenciales y gacetilla [periódico e internet], sin logos - pago por adelantado en Banco Galicia [cta. cte. n° 13575-3001-9 a nombre de José Méndez]

LIC. GRACIELA MUDRYK
PSICÓLOGA UBA

CONGRESO - ONCE
HONORARIOS ACCESIBLES

CEL.: 15/6888-1128

ALQUILER DE CONSULTORIOS

FLORES
Alt. Rivadavia 6700

CONSULTORIOS de Categoría
HORA | DÍA | MES

4631-1520 / 15-4160-9656

PSICOANÁLISIS

POR LUIS F. LANGELOTTI*

PONER EN OCASO AL SUJETO

(CONTINÚA DE PÁG.1)

colma, es vencido por una fuerza que a él también lo traspasa. Es allí, cuando el código entendido como *conjunto de elementos con correspondencia unívoca al conjunto de elementos de lo real* (¿lo real tiene elementos?) es destituido, que, pues, el Otro se revela como aquello que antes que *sens* produce *jouissance*, en la medida en que es allí, en el nivel del gozar, donde el Otro falla, no alcanza a inscribir en términos simbólicos la *relación sexual* (y así se sostiene el aforismo de que inexistente – en el sentido de una *forclusión* – el paralelismo, la solidaridad en el orden de la sexualidad para los seres que hablan). Aquí también, por otro lado, se puede pensar en la función que cumple ese sentido ahora objetado, ahora puesto en tela de juicio.

Es concebible, por cierto, que el hablante, en sus relatos, se ubique como un sujeto en sus relaciones lógicas con las Demandas dirigidas desde y hacia el Otro. Estas relaciones se deducen del relato mismo, de la gramática misma que está en juego en el dicho: "Ahora me hago comida" o "el Otro me hace comida". La ambigüedad de las expresiones abre la posibilidad de pasar al piso del grafo en el cual ubicamos al *decir* en cuanto tal. Ni "Yo" ni "Tú" ni "Él" hablan, sino que Eso [Es] *dice*. El constructo gramatical⁸ de lo pulsional en cuanto impensado orienta la conjetura clínica⁹, en el marco de un recorrido analítico que intente situar aquellas marcas [Eindruck] que rebasan la noción de un inconsciente simplemente "representacional" (reprimido) y que nos ponen de cara a un inconsciente *más-allá*, no-reconocido e irreductible al comercio significante de condensaciones y desplazamientos. Me interesa destacar aquí la idea de que el Ello sea un *constructo*, ya que se subraya así el carácter *ficcional* del mismo, y esto teniendo en consideración la fuente nietzscheana del término y el modo de entenderlo que tal filósofo tenía, ya que de ningún modo pretendía ubicarlo como un nuevo origen o fundamento más "verdadero" que permitiera dar cuenta de la "esencia" última del Hombre, sino que, a mi entender, fundamentalmente intentaba cuestionar con él el carácter fetichizado del Yo moderno, del Sujeto que se sostiene en sí mismo, que se piensa a sí mismo como fin y sentido de todas las cosas, como causa y meta del Mundo y la existencia.

Finalizo este punto con una interrogación. En el campo analítico y, puntualmente, en lo que hace a su transmisión: ¿deberíamos dirigirnos hacia el Yo que comprende y es éste el que motoriza la búsqueda de saber o, más precisamente, deberíamos poder hacer valer lo que la clínica enseña, a saber, que el deseo de saber remite – como todo deseo – a la dimensión de la *falta* y, en ese sentido, al sujeto que deviene cuando el ocaso de aquel Yo se insinúa? Nos metemos, así, en lo tocante a la dimensión del sentido: sus ausencias, sus oscilaciones y su renovación posible.

β

Puede afirmarse que la dimensión humana es, en principio, la dimensión del *sentido*. Ello se capta rápidamente, en efecto, cuando uno considera que no ha de ser equivalente, de ningún modo, "mirar el reloj" que "mirar la hora": existe allí una distancia. Como diría Jaspers, la percepción nunca es inmediata del Ser, sino que es relativa a una *significación*. Pero el sentido, de todos modos, siempre (de)pende de un hilo (¿de una ilación?); nunca es autónomo, está supeditado al interjuego significante.

El sujeto, en tanto que "recienvenido", principia naufragando en los arroyos que los Otros han surcado. Empero, el Mundo no es con guión de suyo. En la teoría psicoanalítica de Jacques Lacan, existe un matema que apunta a defi-

nir algo que se presenta como siendo una escena que hace al mundo *habitable*. Instaure a un sujeto en cierta relación al Ser, es decir, a la Nada que lo simbólico introduce (que es una Nada muy particular). El *fantasma* es aquello que hace que *la levedad del ser* no sea *insopportable*. Si esa escena es, eventualmente, perforada, puede que el sujeto vaya directamente hacia el lugar de esa Nada en tanto real, de lo que *ex-siste* ("lo que yace afuera sosteniendo"). Cae, así, como *resto* en lo que suele indicarse como *pasaje al acto*. Y así como el acting out indica, en su valor correctivo respecto de la orientación de la cura, "lo que usted dice es exacto pero no es verdadero", por su lado, el pasaje al acto afirma: "No hay ningún lugar para mí en esta escena"¹⁰. Pero el pasaje al acto no es el único modo de correrse del fantasma. También está el Acto, el cual es un acontecimiento y, en ese sentido, una ruptura. Una ruptura, en principio, con la versión del Otro. Mas para que tal desgarramiento acaezca hay que renunciar a las garantías de saber, es preciso reconocerse ignorante, abstenerse del sentido aceptado aunque más no sea un breve instante. Instante de «desujeción» al Otro, lo llamo yo.

...el pasaje al acto no es el único modo de correrse del fantasma. También está el Acto, el cual es un acontecimiento y, en ese sentido, una ruptura (...) con la versión del Otro. Mas para que tal desgarramiento acaezca (...) es preciso reconocerse ignorante, abstenerse del sentido aceptado (...) un breve instante. Instante de "desujeción" al Otro, lo llamo yo"

Concluiré, simplemente, señalando que Jacques Lacan, en la cita con la cual he iniciado estas líneas, ubica un problema en el campo analítico que es siempre actual. Me refiero al asunto de la autorización (singularización) del analista en lo que a la lectura respecta y al qué-decir que de ella se deriva. *Lectura*, con la ambigüedad que el significante conlleva. Cito a Hugo Ruda: "... *existen en psicoanálisis dos políticas de lectura que llevan por un lado a una transmisión universitaria, ligada al ideal de transmisión sin resto que desencadena en la lucha por puro prestigio, y por otro lado una transmisión más ligada al notado...*"¹¹. Oposición en la cual, por un lado, rige el fantasma relativo al saber total del Otro – el profesor de turno – que lo ubica cual Dios irrevocable y que lleva hacia una instauración hermética y estanca del corpus teórico que transforma a todo concepto en un precepto y a todo aforismo en un axioma. Transmisión ideal, perfecta, cerrada, producto de la neurosis obsesiva de ciertos profesores universitarios y la cual mortifica y desvitaliza al psicoanálisis. En cambio, por otro lado, tenemos una enseñanza que intenta alejarse de ese eje en el cual el Maestro y el Aprendiz se complementan mutuamente de un modo narcisista.

De esta manera, entonces, si La Teoría – así con mayúscula – puede ser emparentada con La Madre (Otro absoluto que todo lo significa), a la segunda propuesta respectiva a la dialéctica enseñanza-aprendizaje, habrá que situarla como una *mujer*, en tanto se basa en – y apunta a – la emergencia de una *lectura singular*. ■

* Licenciado en Psicología (UBA). Acompañante terapéutico con orientación psicoanalítica.

NOTAS

1. Me refiero con el vocablo "discurso", en esta ocasión, simplemente a una cierta *fictionalización lingüística de lo real*, la cual, a su vez, permitiría la instauración de un determinado enlace entre seres hablantes.
2. Se me ocurre señalar "hoyó". Hoy, agujero: ¿Se *agujereó* el saber del yo? Otro giro posible sería: "si sé o yo", disyunción entre el saber y el yo. Finalmente, el "se" remite también a lo impersonal, vale aclarar. Línea de sentido que se sigue en el apartado siguiente.
3. Cragnolini, M.; "Ello piensa: la "otra razón", la del cuerpo" en Cosentino J. C. y Escars C.; *El problema económico: yo - ello - súper yo - síntoma*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2005. Pág. 158.
4. Cragnolini, M.; Op. cit. Pág. 151.
5. Excelente término que nos permite desustanciar la noción.
6. Puede verse dicho matema en el esquema del grafo completo en el escrito de Lacan "Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano" en *Escritos 2*. Siglo XXI. Buenos Aires. 2008. Pág. 777.
7. Lacan señala que es, precisamente, el artificio gramatical de la pulsión aquello que la distingue de "la función orgánica que habita". Op. cit. En otras palabras, que la pulsión sea "muda" no significa que no hable.
8. Ver en este punto Ponienman, Elisa; "Retórica del inconsciente, gramática del Ello" en *Grupo Nebrija de Estudios Psicoanalíticos, Retórica del inconsciente, gramática del Ello: Jornadas de presentación*. Letra viva, Buenos Aires. 2006. Pág. 15.
9. Y no es casual, por lo demás, que tal acción del hombre esté relacionada a la *agresividad* como, por ejemplo, en el célebre cachetazo de la señorita Dora al Sr. K: cuando el aparato psíquico no puede ligar la energía que rompe con el *principio de placer*, es concebible, en buena lógica, que "la ligue" el primer Mengano que se tenga disponible. Tal Mengano aparece allí como *Stellvertreter*, es decir, como *Vorstellungsrepräsentanz* o *locum tenens* (lugarteniente) de la representación, lo cual nos remite a una dimensión distinta de la metafórica-sustitutiva: la dimensión de la *suplencia*. El pasaje al acto puede pensarse como un trabajo de lo real por lo real. Y este Real, por su parte, es *zeitlos, sinnlos, vorstellunglos*. La dimensión de lo Real indica que se raja lo Absoluto y brinda lo errátil su belleza. La belleza de lo errátil. Una belleza Otra.
10. Ruda, H.; "Las vueltas del dicho y sus tiempos lógicos" en Bolomo, N., Feinsilber, E., Fernández, J., Franco, A., Levy, G., Mutchinick, D., Paola, D., Ruda, H.; *L'étourdit: la lectura como política*. Letra Viva, Buenos Aires, 2008. Pág. 141.
11. Ruda, H.; Op. cit. Pág. 139.

ALQUILER DE CONSULTORIOS
CONGRESO
X hora / X módulo
Sala de Espera / Confortables
A mts. Subte "A"
4952-3834

CONSULTORES en
PAREJAS & MATRIMONIOS
¿parejas en conflictos?
amplia experiencia
Consultorios Zona Congreso (egresados UBA)
15-4-171-2436

LIC. ANDREA GONZÁLEZ
Psicoanalista UBA
15-5009-1088
ZONA LINIERS- MATADEROS
licgonzalez@live.com.ar

CONSULTORIOS BUSTAMANTE
ALQUILER PART TIME
INDIVIDUAL - GRUPAL - AUDITORIO
S. de Bustamante 1456
(Frente Hospital de Niños)
4964-2434

ASISTENCIA PSICOLÓGICA
Psicólogo UBA
Adolescentes- Adultos
Te 155-143-9660
Zona Barracas

REGULARES / PARCIALES
FINALES / LIBRES

Preparamos alumnos para rendir materias en la U.B.A desde 1985

estamos cerca de la facultad

PSICOPATOLOGÍA
<http://sites.google.com/site/psicopatuba>

CLÍNICA DE ADULTOS
ESCUELA FRANCESA
PSICOANÁLISIS
Y TODAS LAS MATERIAS PSICOANALÍTICAS

→ PRIVILEGIAMOS EL ENTENDIMIENTO ANTES QUE LA MEMORIA → CUBRIMOS LOS VACÍOS DE COMPRENSIÓN UNIVERSITARIA → FACILITAMOS GRÁFICOS, RESÚMENES Y PREGUNTAS DEL PROGRAMA → ORGANIZAMOS Y ORIENTAMOS AL ALUMNO → TRABAJAMOS CON UN MÉTODO REGULARIZADO DE ENSEÑANZA

ASEGURAMOS EL 90% DE EFECTIVIDAD

4952-3834
(011)15-4418-4833

NuestRo EQUIPO TE AYUDA CON TU TRABAJO PRÁCTICO

AGENDA

DE ACTIVIDADES "PSI"

PSICOANALISIS

MAYÉUTICA
Institución Psicoanalítica

SEPTIEMBRE

HOMENAJE A ROBERTO HARARI

Viernes 10 de septiembre, 19 30hs.

Confirmaron su participación:

Aída Dinerstein (Ietra), Benjamín Domb (EFBA),
Edgardo Feinsilber (Mayéutica), Carlos Augusto
Remor (Maieútica Florianópolis), Pura Cancina
(ESF Rosario), Zulema Lagrotta (Mayéutica),

Moisés Azaretsky (Trieb), Anabel Salafia (EFA)

ACTIVIDAD DE PUBLICACIONES:

¿Qué es traducir en psicoanálisis?

Fechas: Sábado 4

Horario: 10.00 Hs.

Invitados: Irene Agoff, Ilda Rodríguez

CURSO

**"SEXUALIDAD FEMENINA, IMPASSES DEL GOCE".
Sexualidad femenina, impasses del goce. Una
introducción.**

Fechas: Lunes 6 y 20

Horario: 9:00hs

Graciela Corrao

Lugar: Cesac N° 12. Olazábal 3960

CURSO ANUAL

Seminario 5, Las formaciones de lo inconsciente

Fechas: Martes 7 y 21

Horario: Martes 13:00 hs.

Dictante: Ilda Rodríguez

SEMINARIO:

**El no-todo y el otro goce. Misticismo,
locura y psicosis**

Fecha: Martes 14 y 28

Horario: : 13 hs.

Dictante: Alberto Franco

HTAL. ERILL. MUNICIPALIDAD DE ESCOBAR

Jornada de cierre: presentación de trabajos

Actividad de clínica: Lecturas de la clínica

Fecha: Sábado 18

Horario: 9: 30hs

Invitados: María Elena Xilas

Lecturas: Edgardo Feinsilber y Zulema Lagrotta

ACTIVIDAD DE BIBLIOTECA

Textos que hicieron causa "Bel Ami"

Autor: Guy de Maupassant

Fecha : Jueves 23

Horario: 21:00 hs.

Invitados: Edgardo Feinsilber y Gabriela Spinelli

Coordina: Nilda Michieli

Pasaje del Carmen 729 CABA.

tel.: 5811-1747 www.mayeutica.org.ar

mayeuticaorg@fibertel.com.ar

mayeuticaorg@gmail.com

ASAPPPIA

Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología
de la Infancia y la Adolescencia
Psicoanálisis e Interdisciplina
"Miembro de Flappsip
(Federación Latinoamericana Asociaciones de
Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis)"

JORNADA ANUAL 2010

**NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. HISTORIA Y PROYECTO.
UNA MIRADA PSICOANALÍTICA**

Viernes 1 de octubre de 19 a 21 hs

Sábado 2 de octubre de 9 a 17 hs

Paneles con destacados Invitados y Miembros
de Asapppia

Auspicio y lugar de realización:

Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la
Universidad del Salvador (011) 4953 -5789

www.asapppia.com.ar - asapppia@intramed.net

ACOMPAÑAMIENTO PSICOTERAPEUTICO

EL CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

CURSO DE ACOMPAÑANTE TERAPEUTICO

**Agosto 2010 Presencial y a Distancia –
Certificados Oficiales**

DIRIGIDO A: Psicólogos, Estudiantes, Psicólogos
Sociales, Psicopedagogos, Trabajadores Sociales,
Enfermeras, Terapeutas Ocupacionales, Counselors,
Técnicos en Minoridad, Autoridades del sistema de
Salud, y personas con Vocación de Servicio.

OBJETIVO: Formar al A.T. para interpretar
consignas, elaborar informes sobre su actividad
y resolver problemas habituales que se
presenten en el ejercicio de su función.

PASANTÍAS:

Hospital Borda, Hospital Churrucá, PAMI,
Clínica Mansilla, etc. y lo más importante el
Curso brinda salida laboral efectiva

Orientación Psicoanalítica y psicosocial.

DURACIÓN: 5 Meses. Los certificados son
Oficiales y con salida laboral efectiva. Ante
cualquier duda puede comunicarse por teléfono
o enviar un e-mail al correo electrónico.

CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Dirección: Viamonte 776 piso 4to

Telefonos: 4326-4641 (12 – 20 hs)

e-mail: elcentroargentino@yahoo.com.ar

www.elcentroargentino.com.ar

FUNDACION RECREAR
ESCUELA DE ACOMPAÑANTES

Formación en Acompañamiento psicoterapéutico

CURSO TEORICO-CLINICO

Duración: 7 meses

Primera Parte: Teoría y Técnica

Se trabaja la temática teórica de la clínica del
acompañamiento y se comparte un espacio de
supervisión, a fin de asimilar los conceptos teóricos
a la clínica.

Duración: 3 meses en una reunión semanal
de 3 horas.

Segunda Parte: Pasantías Supervisadas

Acompañamiento a pacientes de acuerdo a la
especialidad elegida: Psicosis, 3ª Edad, Discapacidad
y Adicciones.

Duración: 4 meses.

Acompañamiento: 6 horas semanales,
supervisión: 3 horas semanales.

Dirigido a: Estudiantes y egresados de Psicología,
Psicopedagogía, Medicina, Fonoaudiología, Terapia
Ocupacional, Musicoterapia, Asistencia Social,
Enfermería y carreras ligadas a Salud Mental.

Admisión: Se realizará una entrevista preliminar de
información y evaluación conjunta.

Se informará acerca de los contenidos y los
requerimientos de la formación. El entrevistador
considerará la aptitud del candidato para su ingreso
y éste, su capacidad para asumir la responsabilidad
ética que implica su formación.

Cupo: Los grupos son reducidos,
de 4 a 8 integrantes, ya que se trata
de una formación clínica y se requiere
el abordaje personalizado del alumno
para garantizar su desempeño ético
en la práctica clínica.

Evaluación: Para la certificación se evaluará
disposición psicológica del alumno, su rendimiento
teórico y su desempeño clínico.

Sólo recibirán certificado quienes hayan
aprobado la evaluación integral de su formación
y estén al día con las cuotas

Inserción laboral: Podrán ingresar al
Equipo Asistencial de la Fundación
aquellos alumnos que hayan recibido su
certificación.

Lugar: Se dicta en Capital y en Martínez en horario
matutino, vespertino y nocturno.

Informes: 4867-6933- 4861-5340 – 4798-4534
recrearcurso@gmail.com o visitando la página
web <http://fundacionrecrear.blogspot.com/>

ORIENTACION VOCACIONAL

TU VOCACION PRIMERO

CURSO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA GRADUADOS

El propósito del curso es hacer un recorrido
sobre los diferentes ejes temáticos que tiene la
Orientación Vocacional. Entendemos a la misma
como un proceso durante el cual el sujeto va
atravesando diferentes momentos en los que se
plantea las coordenadas de su elección en cuanto a
su futuro y las dificultades para poder definirlo.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Modalidad de dictado:

Teórico-práctica. Exposición dialogada entre el
docente y los integrantes del grupo propiciando la

integración de los saberes previos y los nuevos.

Duración y Frecuencia:

8 encuentros de dos horas, una vez por semana.

Horario: Sábados de 10 a 12 hs.

Inicio y finalización: 14 de Agosto – 2 de Octubre

Lugar: barrio de Belgrano.

Abierta la inscripción.

Para más información contactarse al

Te.: 4782-6315

www.tuvocacionprimero.com.ar

ADICCIONES

EL CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

CURSO DE OPERADOR SOCIOTERAPÉUTICO EN DROGADICCIÓN

Agosto 2010

Presencial y a Distancia – Certificados Oficiales

DIRIGIDO A: Psicólogos, Estudiantes, Psicólogos
Sociales, Psicopedagogos, Trabajadores Sociales,
Enfermeras, Terapeutas Ocupacionales, Counselors,
Técnicos en Minoridad, Autoridades del sistema de
Salud, y personas con Vocación de Servicio.

OBJETIVO:

Capacitar para la prevención e intervención
temprana del Operador en el uso y abuso de drogas.

Capacitar para la detección temprana de grupos
de riesgo en drogodependencia. Formar al
Operador para la intervención y la rehabilitación de
toxicómanos.

PASANTÍAS: en Comunidades Terapéuticas, Hospital
de Día, etc. y lo más importante el Curso brinda
salida laboral efectiva.

Orientación Psicoanalítica y psicosocial.

DURACIÓN: 5 Meses. Los certificados son Oficiales
y con salida laboral efectiva

CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Dirección: Viamonte 776 piso 4to

Telefonos: 4326-4641 (12 – 20 hs)

e-mail: elcentroargentino@yahoo.com.ar

www.elcentroargentino.com.ar

AUCAN

Centro de Atención de las Adicciones

TRATAMIENTO: Adicción a drogas
Anorexia-Bulimia. Juego Compulsivo

SEMINARIO "Trastornos de la alimentación"
(Anorexia y Bulimia)

4 encuentros 9,16,23 y 30 de Septiembre

TALLER: 02/10 Alimentación. Nociones básicas

Horario: 11 a 14 hs.

Inscripción e Informes: 4702-1128 / 15-4185-8462

e-mail: aucan@aucan.com.ar

web: www.aucan.com.ar

CONVERGENCIA: MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS
FREUDIANO III CONGRESO ARGENTINO/OCTUBRE 2010

POR JULIO FERNÁNDEZ

GOCE-CUERPO

"El miedo deja marcas" F. L. (analizante 9 años)

Voy a abordar la cuestión del goce desde el enunciado "Gozar es gozar de un cuerpo", de haber enunciado "Todo goce es del cuerpo", se supondría un universal, acotando los interrogantes, según la función normativa del "Todo".

El cuerpo como todo es precisamente una de las primeras formulaciones sobre el cuerpo que se encuentra en la teoría psicoanalítica.

Lacan agrega que si aparece como todo es en tanto imagen, entonces, solo en tanto imagen y solo ahí el cuerpo puede advenir a una totalidad.

Ahora, el goce del cuerpo correspondiente a esta imagen, ¿es por la totalidad; por alguna plenitud y la efusión narcisista correspondiente?, ¿o es por su disposición, por disponer de él?, lo cual no sería posible- la totalidad - sin el elemento que lo simbólico aporta a esa unidad (nombre del padre, falo), y cuya operancia el sujeto desconoce.

Se trata de "tener un cuerpo", desde que el falo introduce el ser en falta (el ser será reclamado, sobre el marco de la falta, al nivel del fantasma) es posible tener un cuerpo. (En la psicosis este un cuerpo está dificultado).

¿Pero tener es equivalente a disponer? Este tener es siempre conflictivo, ya que lo que permite ilusionar de esa propiedad -el corte del falo entre cuerpo e imagen del cuerpo-, es a su vez lo que establece una discordancia, una dimensión alienante que hace del cuerpo "propio" siempre otro.

Un joven analizante habla de su cuerpo maltratado, injuriado por las drogas, el alcohol, etc, en un grado de exceso -incluso presumiblemente respecto de su cuerpo biológico "pulmones estragados por el humo"-, y lo hace en un tono beatífico que denuncia -ratificado por la racionalización del suicidio como máximo dominio sobre sí-, que ese cuerpo a maltratar es un soberano bien ante la casi absoluta desorientación de su vida.

Lacan dice que el ser parlante a diferencia del animal "se cree dos" y dando una nueva vuelta de tuerca a la dialéctica del amo y el esclavo propone que en ese creerse dos, en ese desdoblamiento el sujeto intenta ser amo de su propia imagen. Pero sabemos que está en la esencia del esclavo -lo haga o no- rebelarse.

Tener un cuerpo -disponer de él-, nos acerca a una de las vertientes del goce: gozar es disponer de.... Solo qué ¿es por virtud de la imagen, de su atrapante sortilegio que disponemos de ella?

En ese caso -más bien- la imagen dispondría de nosotros y es conocido

como esa captura a sido equiparada a un poder mortífero, representable en la ficción del Umheilich (vg fenómeno del doble, mito de narciso etc).

La imagen del cuerpo se sostiene en una escena, en el correlato del mundo, no separadamente. Aún en la contemplación hay elisión de la mirada.

En la referencia clínica mencionada el cuerpo haciéndose objeto revela la cooptación de la imagen del cuerpo por el fantasma.

La vía al goce del cuerpo no es por la imagen, si no por un goce en otro lado. En otro lado que la imagen. El significante fálico separa el cuerpo -la imagen especular- del goce, remitiéndolo a otro lado, goce fálico fuera del cuerpo.

suspense una pregunta sin responderla, en este caso: ¿El Otro goza?, de hacerlo solo sería desde un sesgo corporal.

La otra alternativa en la ambigüedad leería que el cuerpo es donde el Otro se inscribe, dado que no podría hacerlo en otro lugar, "...solo en ese lugar el cuerpo, cabría al Otro inscribirse".

En la cita aparece dos veces la referencia al origen, tiempo de inscripción, tiempo mítico, aunque necesario a la lógica del significante y que encontrará una nominación: *lalangue*.

Es que si el falo es el ordenador de la serie, en ese tiempo mítico es dable conjeturar que la inscripción de esas marcas, no constituiría ni serie ni orden de ninguna especie: representantes de la pulsión cuya

...el falo cumple esta al menos doble función, de situar un goce sexual en la significación y un goce imposible que será examinado posteriormente como Goce del Otro

El falo es ese significante tan singular. No como los otros, llamado por eso impar, aunque también porque no hace "pareja" significante.

Su función - luego Lacan lo hará función lógica-, es la del órgano tomado en función significante, anudando lo real del sexo a lo real del lenguaje.

Lo real del sexo es que hay dos sexos, aunque ya es un forzamiento introducir un número, que hay dos sexos no puede ser tomado por lo simbólico, ya que la condición sexuada excede al ser parlante, que solo puede abordarlo vía significante: hombre, mujer.

Lo real del lenguaje se funda en la distancia del símbolo a la cosa, desde donde para el ser parlante el lugar del referente estará siempre más o menos en cuestión.

El falo entre sus múltiples funciones anudará estos dos niveles del sexo y el lenguaje.

En este sentido fungirá de ordenador de la serie significante a partir de las marcas del Otro en el cuerpo. Cita del S XIV "El cuerpo mismo es originalmente este lugar del Otro, puesto que ahí desde el origen se inscribe la marca en tanto significante"

Cierta ambigüedad de la frase, desliza al Otro como cuerpo, en coincidencia con otras afirmaciones de Lacan, ambigüedad que en su estilo contribuye a mantener en

lectura requiere de un montaje.

La marca activa la pulsión como equívocamente sexual en la captura del Otro, por este equívoco es que según el decir de Freud, la pulsión carece de la determinación de su objeto y asimismo va a representar todo orden de satisfacción. La satisfacción pulsional es equivalente a la defensa contra la pulsión y fuerza un recorrido que se aparece entonces bajo la forma de un retorno, a lo que Freud no encontró otra denominación que retorno a lo inanimado.

Esta torsión, que el lenguaje solo puede reproducir en el molde de la gramática, resulta de la operatoria del falo, que siendo significante de la falta lo es también del goce.

"El falo designa el goce sexual como radicalmente forcluido", afirma Lacan y no es azaroso el empleo del término forclusión, la represión solo afecta significante. El goce sexual así ubicado -forclusivamente-. Participa de lo real al modo de lo imposible.

No hay sentido del goce sexual, sino significación sexual a partir del ordenamiento del falo, restará un goce sobre el sentido del cual el analista deberá precaverse, para no obturar la vía de la repetición.

(CONTINÚA EN PÁG.8)



siempre hay una llave

consultores en

PROBLEMAS de PAREJAS y MATRIMONIOS

15-4-171-2436 4306-4003

Consultorios Zona Congreso amplia experiencia (Egresados UBA)

Lic. Romina Abate
PSICOANALISTA

Niños - Adolescentes - Adultos

Pque. Chacabuco/Flores
15-5062-0124

ATENCION PSICOLOGICA

Lic. Gabriela Tumarkin (UBA)

ADOLESCENTES Y ADULTOS HONORARIOS ACCESIBLES

ZONA ONCE / CONGRESO

Cel.: (011) 15-5104-2015

ALQUILER

DE CONSULTORIOS

ALMAGRO

Zona Angel Gallardo y Corrientes

Alquiler Consultorios.
Silenciosos. Por hora. Desde \$10
4854-8242 / 4866-5066

MICROCENTRO

Callao y Corrientes

Consultorios. Por día y hora.
Secretaria. Mensajería.
Sala de espera.
15-6093-1858 / 4371-9939

Salas en alquiler

Para dictado de clases, Conferencias, Seminarios o Talleres, Presentaciones de Libros Corrientes 1680, Primer Piso
4373-0841
info@jardindeangeles.com
www.jardindeangeles.com

Av. de Mayo y 9 de Julio

Consultorios por hora - módulos
Sala para talleres (8-10 personas)
Aire acondicionado- Sala de espera.
4331-4102 / 155-113-6940

CABALLITO

Consultorios Caballito Acoyte y Rivadavia

Alq. Por hora/mes
Servicio de Secretaria y Mensajería
4902-6816/4903-3664
contacto@consultcaballito.com.ar

Guayaquil e/ J. M. Moreno y Beauchef

2 cuartos est. Acoyte Subte A
Confortables - Silenciosos
Cálida decoración
4902-5896 / 15-5805-7904

PALERMO

Consultorios Bustamante

Alquiler part time
Individual-Grupal-Auditorio
S.de Bustamante 1456
(Frente Hospital de Niños)
4964-2434

FLORES

Alt Rivadavia 6700

Consultorios de Categoría
Hora - Día - Mes
4631-1520 / 15-4160-9656

CONGRESO

Av. Rivadavia y Junin

Alquiler consultorio por hora
Muy luminoso
Sobre Av. Rivadavia
4953-6854 / 15-5835-4039

Rivadavia y Combate de los Pozos

X hora / X módulo. Sala de Espera
Silenciosos. Confortables
A mts. Subte "A"
4952-3834

CIERRE DE EDICIÓN
LOS 27 DE CADA MES

ANTICIPE SU AVISO

CLASIFICADOS PROFESIONALES

Guía de profesionales - VALOR \$ 70 x tres meses consecutivos + Primer mes: un Aviso destacado de regalo
Medidas: Bloque 2 cm x 4 cm [36 caracteres x 5 líneas] - Publicidad DOBLE (Periódico y página Web)

PSICOANÁLISIS

Lic. Natalia Pais Durand

Psicoanalista
Honorarios Accesibles
zona Belgrano
15-6278-5418

Lic. Maria Cristina Baiardi

Psicoanalista. (U.B.A)
Consultorios zona Norte
Honorarios accesibles
4784-9313 / 15-3865-7550

Lic. Andrea González

Psicoanalista UBA
Zona Liniers- Mataderos
15-5009-1088
licgonzalez@live.com.ar

Lic. Analía Stempel

Psicoanálisis. Niños, adolescentes y adultos. Honorarios accesibles.
Consultorio en Capital.
15-3667-8188

Lic. Gustavo de Leonardis Lic. Evangelina Ovejero

Psicólogos Clínicos
Zona Congreso
4347-4295

Clinica Psicoanalítica

Psicologo UBA
Adolescentes-Adultos
Zona Barracas
155-143-9660

Lic. Romina Abate

Psicoanalista
Niños - Adolescentes - Adultos
Pque. Chacabuco / Flores
15-5062-0124

Lic. María Cecilia Cabrera

Psicóloga UBA .Honorarios accesibles a convenir. Solicitar entrevista o puede enviar un SMS y será llamado a la brevedad
15-5766-0030
mccabrera@psi.uba.ar

Lic. Marina Ñañez (UBA)

Asistencia psicológica
Niños- adolescentes-adultos
Honorarios accesibles/ Zona Devoto
15-5561-6856
marina.nanez@yahoo.com

Lic. Margarita Idelsohn

Psicóloga Psicoanalista
Ciudad Jardín del Palomar
4758-8381

Lic. Nilda Cañón

Psicóloga UBA Niños Adolescentes y Adultos. Supervisiones. Consultorio en Primera Junta (Caballito)
4903-1100

Lic. Silvio A. López

Psicoanalista.
Honorarios a acordar
Zona: Lanús y Lomas de Zamora
4243-6858 / 15-6228-1439

Lic. Graciela Mudryk

Psicóloga UBA
CONGRESO - ONCE
Honorarios Accesibles
15-6888-1128

Lic. Delia Andrade

UBA
Congreso - Once
Honorarios a convenir
4306-4003 / 15-4171-2436

Lic. Lorena Demitti

Psicóloga UBA
Niños - Adolescentes - Adultos
Consultorios zona
Belgrano y Zona Norte
4796-1026 / 15-5660-5527

OPCION PSI Asistencia Psicológica

Profesionales (UBA) con amplia experiencia clínica Zona Once | Congreso. Honorarios a Convenir
4952-3834

Lic. Lucila Bamballi

Psicóloga UBA. Consultorios en Vicente Lopez y Palermo
Honorarios a convenir
15-4534-1524

Lic. Marcos Fina

Psicoanalista
4771-2475 / 15-4085-9395
marcosfina@gmail.com

Lic. Monica Carrusca

Psicologa UBA
Orientación Psicoanalítica
Adultos
Desc. a Estud. de Psicología
Zona Congreso y Avellaneda
4203-2773/ 15-3328-1732

Lic. Gabriela Tumarkin UBA

Honorarios Accesibles
Adolescentes y Adultos
Once - Congreso
15-5104-2015

Lic. Laura Davila

Psicoanalista (UBA)
Asistencia-Docencia-Supervisión
Cel: 15-5626-1486
Mensajes: 4861-1785
ldavila27@hotmail.com

Grupo de psicólogos de la UBA

Amplia exp. clínica y hospitalaria.
Atención a Niños (con atención a padres), Adolescentes, Adultos. Interconsultas con Médicos Psiquiatras.
Honorarios Inst. Consultorios en Capital y Gran Buenos Aires
4804-0535 (mjes) 15-6007-6278
grdepsicologosdelauba@gmail.com

Red Psicoanalítica

Honorarios personalizados
Capital: Medrano y Gorriti
Martinez: Edison y Santa Fe
4833-6790 y 4773-28518

TALLER

Trabajo sobre la escritura

Talleres individuales: localización y tratamiento de las dificultades para escribir. Evaluación de textos: estructura, aspectos gramaticales y semánticos. Consultoría sobre textos destinados a la publicación.
A cargo de Irene Agoff
Informes: 4773-0610; 15-57558489
E-mails: ireneagoff@fibertel.com.ar
ireneagoff@gmail.com

PSICOTERAPIA

Lic. Boschetto

Terapia Rogeriana
Ensueño despierto
4632-6946

Lic. Natalia Ramos

Psicóloga. Terapia Cognitiva.
Honorarios a convenir.
Consultorio: zona Congreso.
15-5845-2740
nataliaramos@psi.uba.ar



CONDICIONES:

→ Publicidad Doble:
Página Web + Edición Gráfica.
→ Cierre de edición: día 27 de cada mes
→ Pago en Banco Galicia.
Cuenta Corriente N° 13575-3 001-9 a nombre de José Méndez.
→ Los pagos deben realizarse antes del cierre de cada edición

→ BANNER EN SITIO WEB

BANNER LINK A SU SITIO WEB, BLOG Y E-MAIL. CONTRATACIÓN MÍNIMA POR UN AÑO A \$50 POR MES.

COSTOS DE PUBLICIDAD

→ AVISO DESTACADO

ESPACIO: 5 CM. X 5 CM. \$70.

→ AVISO PREFERENCIAL

ESPACIO: 4 CM. X 3 CM.
SOLAMENTE ALQUILER DE CONSULTORIOS. \$50.

→ GACETILLA - AGENDA

ESPACIO: 7CM. X 6 CM. \$70.

→ AVISO CLASIFICADO

ESPACIO: 3 CM. X 3 CM. \$70.
TRES MESES CONSECUTIVOS.
PRIMER MES: UN AVISO DESTACADO DE REGALO

SUPERVISIONES CLÍNICAS PSICOANÁLISIS

CEL.: (011) 15/4418-4833

GRUPO DE PSICÓLOGOS DE LA U.B.A.
Profesionales con amplia experiencia clínica y hospitalaria
Atención Psicológica
A Niños (con orientación a padres), Adolescentes y Adultos
Intercambios Psiquiátricos
Atención Inmediata - Honorarios Instructivos
156-007-6278 / 4804-0535 (mensajes)
grdepsicologosdelauba@gmail.com

ADICIONES

CENTRO DE ATENCIÓN AU CAN

TRATAMIENTO: Adicción a drogas. Anorexia -Bulimia. Juego Compulsivo

SUPERVISIONES EN ADICIONES A:
Operadores Socioterapéuticos y Acompañantes Terapéuticos

Informes e Inscripción únicamente a:
4702.1128 y 15.4185.8462

aucan@aucan.com.ar / www.aucan.com.ar

Asistencia Psicológica

OPCION Psi

Once Congreso
4952-3834

Honorarios a convenir



Asistencia
Docencia
Supervisión
Lic. Laura Davila
Psicoanalista (UBA)
Cel: 15-5626-1486
Mensajes: 4861-1785
email: ldavila27@hotmail.com
http://www.psicoanalitica.blogspot.com/



Red Psicoanalítica

qué se puede hacer con el malestar?

Atención:

En Capital (Medrano y Gorriti)

En Martinez (Edison y Santa Fé)

Honorarios personalizados

Informes: **4833 6790**
4773 2851

LIC. SILVIO A. LOPEZ PSICOANALISTA

HONORARIOS A ACORDAR
ZONA LANÚS Y LOMAS DE ZAMORA

4243-6858 | 15/6228-1439

LIBROS

TAPAS | CONTRATAPAS

CLINICA DEL INCESTO FRATERNAL

ROSA JAITIN

LUGAR EDITORIAL Págs. 206



El vínculo fraterno tiene una potencialidad incestuosa porque el cuerpo fraterno es objeto de seducción y de exploración y el fantasma de incesto se halla universalmente inscripto en el imaginario social, teniendo una función defensiva y a veces estimulante. Pero el incesto actuado destruye el vínculo.

En esta obra la autora, terapeuta familiar psicoanalítica, parte del estudio del vínculo fraterno para describir la génesis del incesto fraterno y las diversas formas que recubre

en las familias adoptantes o en las nuevas familias, en familias con niños psicóticos o discapacitados físicos, e incluso en fratrias separadas de sus familias por razones judiciales. La indiferenciación entre las generaciones, las fallas en la envoltura familiar y el no reconocimiento del hermano como otro, marcan las condiciones de acceso al incesto fraterno. Las diferentes configuraciones del incesto fraterno están ligadas a la novela familiar y a la inscripción de las fratrias en su filiación transgeneracional

La autora da cuenta de su rica y variada experiencia a través de numerosos casos clínicos. Ella encara el incesto en su acepción más amplia: puede en efecto llevarse a cabo directamente entre hermano y hermana, pero también indirectamente con los grupos de pares que toman simbólicamente esta función. El conjunto de este libro constituye un aporte original a la comprensión de las vicisitudes del vínculo fraterno y será de gran ayuda para todos los profesionales que se ven confrontados a los casos de incesto.

LAS SIETE ENVIDIAS CAPITALES UNA LECTURA PSICOANALÍTICA CONTEMPORÁNEA ACERCA DE LA COMPLEJIDAD DEL MAL

ARNALDO CHUSTER/RENATO TRACHTENBERG

LUMEN/TERCER/MILENIO Págs. 138



"En 2003 se inició entre los autores de este libro un diálogo en torno al material clínico de una paciente de características muy especiales, que sugerían recurrir a una teoría de la envidia para llegar a comprenderla y tratarla. Era una analizada que parecía no incluirse en las ideas conocidas y las nociones habituales. Pronto comprendieron los autores, sin embargo, que este caso singular no era único, sino, al contrario, una expresión extrema de los tiempos presentes.

Esto los llevó a preguntarse si era necesario ir un poco más allá de las teorías conocidas (...)

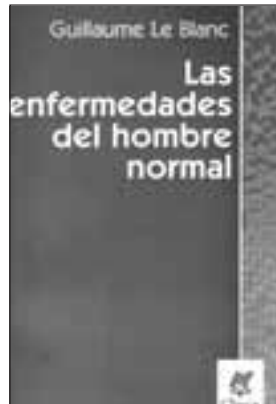
A pesar de que la envidia se presenta como un tema específico y circunscrito, los autores piensan, con razón, que si se lo considera con detenimiento en su complejidad nos lleva espontánea y naturalmente a los problemas fundamentales del psicoanálisis (...) Chuster y Trachtenberg se proponen estudiar (o, diría yo, diseccionar) la envidia según cuatro parámetros: clínico. Teórico, epistemológico y socio-histórico, y así lo hacen en los capítulos que componen esta obra. La envidia es una metáfora que apuesta, en última instancia, a la inmortalidad..."

(del prólogo de R. Horacio Etchegoyen)

LAS ENFERMEDADES DEL HOMBRE NORMAL

GUILLAUME LE BLANC

NUEVA VISIÓN Págs. 189



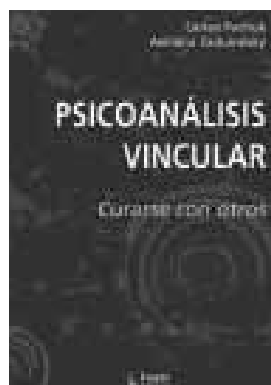
Este libro propone una crítica de la idea de hombre normal. Existen hombres que se encuentran en estado de sufrimiento con respecto a las normas. El inmigrante, que ya no puede hacer valer las normas de su país en el país al que ha llegado. De la misma manera, el enfermo tiende a ser estigmatizado por el conjunto de hombres que gozan de buena salud. Esas subjetividades molestas se debaten en las normas, muy a menudo

no para escapar a ellas sino para volver a su regazo. En cierto sentido, todo el tema del libro consiste en saber de dónde proviene ese deseo de norma que es literalmente tomado por asalto por la propia idea de hombre normal.

PSICOANÁLISIS VINCULAR CURARSE CON OTROS

CARLOS PACHUK/ADRIANA ZADUNAISKY

LUGAR EDITORIAL Págs. 232



Psicoanálisis vincular. Curarse con otros permite rescatar los procesos de producción de subjetividad en tiempos sociales de desfundamiento y fragmentación o, para hacer puentes filosóficos entre Heidegger y Levinás, pensemos que el olvido del ser por la Tecnociencia conlleva al olvido del otro. Este libro fue concebido al calor de las clases que, durante años, transmitimos a nuestros alumnos, en la corriente de ideas y acciones que

asumen la posibilidad de generar otras vías, aún inexploradas para aliviar el sufrimiento y buscar la epifanía del ser en un hacer con otros.

Sostenemos la hipótesis de que el sujeto acontece en una praxis con la otredad y en un conjunto social; nadie se cura aislado, sino revisando sus vínculos y su relación con el contexto. El humano se subjetiva en el interior de las comunidades, el "indi-viduo" es una creación moderna y no deja de constituir un "mito moderno", no hay ser sujeto sin ser con otros, contra otros, desde otros y para otros.

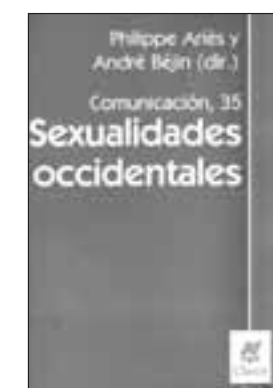
Rescatamos el concepto de curación que proviene de la medicina, la cual entendemos como posibilidad de realizar cambios en el psiquismo y en la vida: desplazamientos de síntomas, dilución de fantasmas arcaicos, etc. Para ello es necesario un trabajo sobre dos polos de interrogantes clínicos: ¿Por qué ocurre esto?, y ¿Cómo modificarlo? En la correlación de niveles vemos que sin percibir los fantasmas, la operatoria es un camino a tientas, pero sin actividad vincular y social la comprensión cae en un relato de justificación que no produce modificaciones.

Con la noción teórica de sujeto múltiple y de correlato técnico de los dispositivos combinados (individual-grupo, individual-familia, vincular de hermanos, padre-hijo o de padres) colocamos a la otredad y a los vínculos en la escena, luego el sujeto o los otros pueden ser alternativamente borde o centro de ese teatro artificial generado por el tratamiento. La psicoterapia *on line*, tiene la virtud de connotar positivamente la globalización de los vínculos, nosotros hemos realizado una experiencia pionera con la terapia de grupo virtual que detallamos en un capítulo de este libro.

SEXUALIDADES OCCIDENTALES

PHILIPPE ARIÈS Y ANDRÉ BÉJIN (DIR.)

NUEVA VISIÓN Págs. 236



Esta obra, realizada a partir de una idea de André Béjin, ha surgido en lo esencial del seminario que Philippe Ariès dictó en la Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, en 1979-1980.

En ese seminario se estudiaron diversos aspectos de la sexualidad occidental: la indisolubilidad del matrimonio, la homosexualidad, la pasividad, el autoerotismo, etc.

Si hubiera que destacar sólo algunas de las ideas expuestas, es

posible señalar las siguientes:

1° La complejidad de los orígenes del modelo occidental de matrimonio.

2° La importancia de la distinción entre el amor dentro y fuera del matrimonio.

3° El lugar del autoerotismo, primero en las doctrinas y luego en las costumbres.

4° La importancia actual de la homosexualidad, en particular respecto de la imagen que difunde la masculinidad.

ZONAS CIEGAS POPULISMOS Y EXPERIMENTOS CULTURALES EN ARGENTINA

GRACIELA MONTALDO

FONDO DE CULTURA ECONOMICA



Zonas ciegas reúne una serie de ensayos en los que Graciela Montaldo analiza un conjunto de intervenciones culturales situadas en diferentes momentos de la modernización de Argentina, que se circunscriben a dos contextos precisos a la vez que inestables: crisis y populismo. Textos, autores, películas, obras, grupos intelectuales, polémicas e interpretaciones son pensados como "experimentos culturales",

intervenciones con consecuencias imprevistas, que fugan de sus territorios y escapan a la lógica de la que proceden, instalan nuevos umbrales de experimentación y permiten explorar zonas conflictivas de la cultura.

Un filme de animación de 1917 desde el que se revisa la relación entre estética y política en la naciente cultura masiva, la obra de un autor erudito que interviene en el "campo enemigo" y descubre los nexos entre literatura sofisticada e industria cultural, un filme italiano como punto de partida para pensar cómo conviven en Argentina el dinamismo cultural y la crisis estructural, polémicas sobre cómo nombrar una época, la afirmación del disparate como valor estético son algunos de los experimentos analizados en este libro. Todos ellos suceden en un mismo escenario, un territorio riesgoso en el que, como sostiene Graciela Montaldo, "experimentar fue -y sigue siendo- la forma más radical de intervenir en la cultura; una 'zona ciega', precisamente allí donde es difícil ser visto por los otros. En esa suerte de clandestinidad en la que muchos de estos experimentos se realizaban mientras no eran percibidos por su entorno es posible ver territorios de activa innovación cultural en Argentina".

Petit Passion
Repostería Artesanal y Natural

ENTREGAS A DOMICILIO.
TORTAS Y TARTAS DULCES DE
DISTINTOS Y EXCLUSIVOS SABORES

carolinamenn@hotmail.com - Cel: 155-751-5316 - www.petitpassion.com.ar

Lic. Monica Carrusca
Psicologa UBA

Orientación Psicoanalítica
Adultos
Desc. a Estud. de Psicología
Zona Congreso y Avellaneda

4203-2773/ 15-3328-1732

Lic. Delia Andrade

UBA
Honorarios a convenir
Congreso | Once

4306-4003
15/4171-2436

TU VOCACION PRIMERO

PSICÓLOGAS U.B.A

ORIENTACIÓN VOCACIONAL
OCUPACIONAL

MODALIDAD:
6 ENCUENTROS INDIVIDUALES.
CONSULTORIOS EN BELGRANO, PALERMO,
FLORES, LANÚS, QUILMES, FLORIDA Y OLIVOS.

WWW.TUVOCACIONPRIMERO.COM.AR
TE.: 4782-6315

CONVERGENCIA: MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS
FREUDIANO III CONGRESO ARGENTINO/OCTUBRE 2010

POR JULIO FERNÁNDEZ *

GOCE-CUERPO

(CONTINÚA DE PÁG.5)

El falo cumple esta al menos doble función, de situar un goce sexual en la significación y un goce imposible que será examinado posteriormente como Goce del Otro.

Si el falo forcluye el goce sexual, el goce pasará a la palabra, hablando se goza, se goza por esta exclusión del goce sexual y a ese goce se lo llama fálico, porque es el falo quien lo promueve.

Se goza hablando, pero por otra satisfacción localizada en la copulación significativa del saber inconciente (saber, medio de goce).

¿Se puede llamar Goce del Otro – genitivo subjetivo- a esa otra satisfacción?

Hacer consistente ese Goce del Otro es el trabajo que se da la perversión – el perverso sabe de la falla de lo simbólico, lo sabe de una forma que le impide proponerse a remediarla- De allí que el aparente desprecio por el semejante en la perversión, es porque su mira está en restituir el goce al Otro, siendo el cuerpo del otro el instrumento.

En la política de goce de Sade, hacer del cuerpo del otro el objeto ilimitado de goce, perfila otro sin barrar que queda impotente en el procedimiento, la disyunción cuerpo-goce solo permite gozar del cuerpo por partes.

Este límite es el que limita el acceso al goce del cuerpo del otro salvo mediante el fantasma de fusión en el uno, señalado por el punto de emergencia de la angustia (gozne entre D (A) y G(A)).

El goce del Otro, si gozar es gozar de un cuerpo, encuentra su límite en acoplar cuerpo y goce por fuera del lenguaje.

La transgresión

Salvo cuando se figura como transgresión, imaginando lo que es la función lógica del goce, lo necesario de su inexistencia, como una posibilidad de franqueamiento. Más allá solo es el tope de la repetición, la repetición de una inexistencia.

El punto donde a la marca en el cuerpo se plegó un objeto corporal no integrable a lo especular. Este objeto es el soporte no integrable del goce del cuerpo.

La idea de transgresión promovida por la infinitud de lo simbólico desconoce la diferencia entre ese goce inexistente y el objeto que en el acto analítico dará la prueba de esa inexistencia. Si hay acto, no hay relación sexual.

El síntoma anuda el saber para suplementar esa inexistencia, eso es lo real del síntoma, lo sexual del síntoma es que crece en el lugar del "no hay relación sexual", su desciframiento sembla lo sexual.

De allí que el síntoma se sostenga no de que el saber es inconciente sino de que ese saber se produce del rechazo al no saber sobre el sexo.

La satisfacción de la pulsión es una satisfacción suspendida, suspendida del retorno a un goce en el cuerpo y el objeto en el que se la obtendría por estar separado del cuerpo deja reducida a una satisfacción de borde.

La lógica de la pulsión, implica simultáneamente la instauración de una marca y un resto. Los mal llamados objetos parciales, conviene recordar que preceden al sujeto pero no al significante.

La pulsión, no es solo como dice Freud, que sabemos de ella por el representante,

el representante la constituye. De allí que la marca esté en el origen de la erotización y reconocible en la condición fetichista que inicia y sostiene la relación amorosa.

En la marca queda retenido el goce del trauma, su borradura, efecto de la función fálica, produce significación, que no logra sin embargo eliminar el malentendido que produce la ausencia de sentido de la marca traumática. Trauma, por la falta de respuesta del Otro: Deseo del Otro.

Si bien lo real del trauma insiste, se conserva en el síntoma, el descifrado, su interpretación no sería eficaz si no reduplica el goce retenido en la marca.

La insistencia de Lacan en la equivocidad no es mero recurso técnico, apunta a que la interpretación opere en el mismo punto de anudamiento del malentendido, es la forma de incidir en el cuerpo.

"El goce no es abordable, interpelable sino en términos de semblante" S. XX

"El analista da "cuerpo" a lo que ese sujeto deviene bajo la forma de objeto pequeño "a", para que de él pueda "descargarse" ". S. XV.

Que no hay goce más que del cuerpo implica que del cuerpo que hablamos es de un cuerpo intervenido por la acción significativa y a su vez que no hay goce por fuera de lo corporal. Es en la tensión entre los goces derivados del hecho del discurso y un goce irreductible como inexistente que lo sexual y el goce se anudan.

Llamar a ambos sexual – lo que propone el discurso analítico – es sostener desde el lenguaje una paradoja que no se resuelve desde la escritura, en el mejor de los casos se la localiza – lo que no es poco. ■

FE DE ERRATAS



"En la edición anterior, N° 168 en la página 5 salió publicado como Novedades/ Revista Psicoanalítica/ Lapsus Calami: Otro aldabonazo, tenía notas al pie que no aparecieron, a continuación se detallan los párrafos con sus respectivas notas:

Uno lee esta revista – lo que esta revista propone, su maquinaria: esa forma poliédrica que pretende tensar varios hilos al mismo tiempo – uno lee esta revista, repito, y no pude más que recordar las primeras líneas de la célebre traducción de esa también célebre novela de Faulkner: Sonó otro aldabonazo, a la vez discreto y perentorio...¹

[1] W. Faulkner, Las palmeras salvajes. Ed: Sudamericana. Buenos Aires, 1999.

El título puso el punto de partida, ese nudo desde donde parten los diferentes hilos que componen el poliedro del que hablé hace un rato. El cuerpo y lo sexual, dice. Y tiene un tono como a declaración de principio, o de vuelta a las fuentes. Como si el grupo que edita la revista – grupo de trabajo formado al calor de los múltiples lazos que brinda Convergencia²

[2] El grupo de trabajo se llama: Perspectivas en psicoanálisis y sus integrantes son: Verónica Cohen (E. F. A.), Diego Fernández (E. F. A.), Mercedes B. de Moresco (Analyse Freudienne), Ilda Rodríguez (Mayéutica), Juan Manuel Rubio (Mayéutica), Alejandra Ruiz (E. F. B. A.), y Daniel Zimmerman (E. F. B. A.)

Y otra cosa más: son artículos intervenidos (y esto lo digo en el sentido de la expresión obra intervenida que supieron forjar las vanguardias históricas: una obra de arte tradicional aparece marcada, desfigurada y hasta borroneada por la mano de un artista moderno)³

[3] Peter Bürger, Teoría de la vanguardia. Ed: Las cuarenta, Bs. As., 2009. Pág. 79-118.

LIC. LORENA DEMITTI
PSICÓLOGA UBA

NIÑOS | ADOLESCENTES | ADULTOS

CONSULTORIOS
ZONA BELGRANO Y ZONA NORTE
4796-1026 / (15) 5660-5527

"La decisión genera los recursos y desde la salud todo es posible"

Lic. María Cecilia Cabrera
PSICÓLOGA UBA

Honorarios accesibles a convenir
Solicitar entrevista al 15-5766-0030
puede enviar un SMS
y será llamado a la brevedad
mccabrera@psi.uba.ar

LIC. NILDA CAÑON
PSICÓLOGA (UBA)

NIÑOS – ADOLESCENTES Y ADULTOS

SUPERVISIONES

CONSULTORIO EN PRIMERA JUNTA
(CABALLITO)

4903-1100

PERIÓDICO EL ØTRO PSI VERSIÓN DIGITAL

EL ØTRO PSI

SOLICITE LA VERSIÓN DIGITAL (PDF) DE
NUESTRAS EDICIONES MENSUALES Y LE
SERÁ REMITIDA A SU CORREO ELECTRÓNICO

Los interesados deben enviar la dirección de su e-mail a:

elotro@infovia.com.ar
periodico@psi-elotro.com.ar
periodicoelotro@gmail.com

CONVERGENCIA

MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO



**III Congreso Argentino
Cuerpo, síntoma, transferencia,
¿un nuevo amor?**

29,30 y 31 de octubre de 2010

Facultad de Derecho UBA - Figueroa Alcorta 2263

Buenos Aires Argentina

**ESTUDIANTES Y GRADUADOS RECIBIDOS
HACE MENOS DE 5 AÑOS
ABONAN UN ARANCEL ESPECIAL DE \$ 25**

Informes e inscripción:
153 461-4715 / 3 congresoargentino.secretaria@gmail.com
www.convergenciafreudlacan.org
www.3congresoargentinoconvergencia.blogspot.com

El acto analítico en transferencia
posibilita al sujeto
renunciar al goce parasitario
que se interpone
en el camino
de su deseo