

PSICOANÁLISIS Y CINE

POR PATRICIA KARPEL *, VIVIANA MODRYKAMIEN ** Y AIDA KRUSZYN ***

PSICOSIS Y SEMBLANTE

Las autoras, en el marco de distintas presentaciones clínica del Seminario *Lo escrito, el semblante y lo real* de la Escuela de Orientación Lacaniana (EOL) realizaron un análisis de la película *El tiempo* del director Kim Ki-duk, en relación al fracaso del semblante en la psicosis. El siguiente artículo está ensamblado junto con otros trabajos todavía inéditos que esperamos editar en los próximos números.

Nos introduciremos en el tema con un chiste. Se trata de una tira diaria donde aparecen los diálogos de un niño con su madre. En este caso, un monólogo de la madre del cual el niño resulta incauto interlocutor.

"Mirá Matías...la ropa interior de las mujeres no es para vestir sino que es para subir lo caído...separar lo junto...achicar lo grande...agrandar lo chico...mostrar lo que no existe...y que desapareza lo que está. En cambio los hombres se ponen cualquier cosa para hacernos creer que son muy machos ¿y sabés por qué? ¡¡¡Porque son unos falsos!!!"

La cara de Matías va de la escucha atenta al asombro lindero a la perplejidad. No olvidemos que Matías es un pequeño varoncito. Un efecto cómico se desprende cuando esta mujer, al situar y enumerar algunas de las artes ó artilugios femeninos con el vestido y el juego de las apariencias, concluye colocando la falsedad del lado del hombre. En clave de humor, nos enseña algo en relación al semblante.

El hombre, como denuncia nuestra mujer del chiste, cree ser propietario, y en esto sufre ciertos tropiezos, al entrar de esta manera en el juego. La "falsedad" atribuida al hombre está en relación a su creencia en que hay, y además que es él quien lo tiene. En relación al hombre, pretender no utilizar los semblantes, también resulta ser un semblante. Se pone aquí en cuestión lo falso y lo verdadero.

De otra manera, la mujer, situándose en relación a cierto saber de la inexistencia,

de escenas, donde esta joven se perturba notablemente, y experimenta arrebatos de violencia, cuando ve a su partenaire mirar a otras mujeres.

A continuación se desarrolla una escena amorosa en la cual ella le pregunta si *"Está cansado de ver siempre el mismo cuerpo"*, y le dice que lamenta *"tener siempre la misma cara"*; ... luego, no soportando ser siempre la misma, le propone que imagine a otra.

Si bien es a instancias de ella que aparece en él la fantasía de la otra, y parece en un principio que todo podría transcurrir en torno a la pregunta histérica: *Qué de esas mujeres cautiva la mirada de su hombre?*, no es con este estatuto que aparece la otra, sino como algo inquietante que produce un desgarramiento en la escena y que los saca del juego amoroso. Y a partir de ahí nada media entre su lamento de tener siempre la misma cara y el acto que le sigue *"hacerse otra cara"*.

Recorta fragmentos de fotos de diferentes rostros de mujeres: un ojo, una mejilla, labios. Agrupa elementos que constituyen una cara, que pega armando un grotesco bricolage.

Con este modelo, se dirige al cirujano plástico para pedirle que le confeccione una nueva cara. No pide una cirugía en relación a la parte o a cierto rasgo, como sucedería en la neurosis. Tampoco se trata de una cara más linda, más joven, o parecida a otra que haya causado a su partenaire, sino de la que reúne a muchas otras.

del parecer-ser está aquí en juego. Hay un intento de atrapar el ser, sin contar con el recurso de la mascarada femenina.

A partir del cambio de rostro la protagonista empieza a tratarse a ella misma como si fuera otra. Genera el encuentro con su partenaire, ya con su nueva cara, ocultándole su identidad. Entonces se suceden escenas donde quiere descubrir si él la ama a ella o a la otra que ella fue. Empieza a celarse a ella misma como otra, cela a la que fue. No logra ser la mujer para él.

En la desesperación confecciona una máscara con la foto de su rostro anterior, y con un rostro sobre el otro, en el último encuentro entre ellos, le dice: *"pensé que si cambiaba mi cara me amarías más, pero no pudiste olvidar a la chica del pasado. Ya no soy la de antes, soy otra"*.

No se trata del semblante en tanto mascarada, que corresponde al sujeto barrado y siempre es máscara de nada. Al decir de Colette Soler *"...La mascarada juega lo imaginario para ajustarse al otro y para cautivar ese desconocido que es el deseo"*.²

La protagonista no puede valerse de la mascarada y carece de significación fálica que localice goce, no adviniendo al lugar de objeto causa de deseo. Ella se hace máscara, portando sobre su rostro la foto de la que fue, con una mueca desvitalizada y grotesca que hace de esta máscara algo siniestro.

Inventa a la mujer en el lugar de la barradura, y le da consistencia por la vía del pasaje al acto.

Nos interesa situar el goce psicótico, ilimitado, en comparación con aquel cuya referencia es el no-todo que corresponde al goce femenino.

Si bien ambos escapan a la primicia del fallo; la posición femenina implica que el goce suplementario de una mujer no deja de estar limitado por el goce fálico. La protagonista se entrega a encarnar la Mujer toda, y fracasa en el intento de restituir el semblante en lo real del cuerpo, con las marcas de una cirugía tras otra.

No surge el amor como discurso de respuesta a lo imposible, ni el sujeto se interroga sobre los signos de amor del partenaire y los suyos propios.

Aparece primero el vacío enigmático de significación y luego la certeza. Certeza de que su cara es un obstáculo en tanto siempre la misma y que su hombre le demanda una distinta.

Ella no se dirige al amado en relación a la insostenible levedad del ser para que este, vía su amor, responda a su pregunta por quién es.

Miller dice que *"... el valor de la condensación lacaniana Parecer-ser, es que inscribe al ser del lado del semblante y no de lo real. El ser no se opone al parecer sino que se confunde con él"*.¹

Así la única manera de hablar del ser es por la vía del semblante. Pues bien, nada

PSICOANÁLISIS Y ECONOMÍA

POR ARTURO H. CUERVO*

LA UTILIDAD DEL PSICOANÁLISIS

(APUNTES SOBRE PSICOANÁLISIS Y ECONOMÍA)

Introducción

En un programa de televisión cuando todavía no se había devaluado el peso, discutían el presidente de la Unión Industrial Argentina (De Mendiguren) y un economista (Ávila). Mientras el presidente de la UIA se amparaba en un discurso donde se privilegiaba un proyecto Nacional, el economista le retrucó: "Usted está aquí como un agente económico y como tal representa los intereses de su grupo, ya que todos actuamos por intereses egoístas".

La crudeza de la respuesta del economista, molesta. Es esta molestia la que me llamó la atención. En primer lugar porque en algún punto el economista tenía razón, sería muy ingenuo pensar que el presidente de la UIA fuera el portavoz de los humildes. Desde esta perspectiva su discurso, si el representante de la UIA lo creyese, sería lo que llamamos en psicoanálisis una racionalización.

Pero además de malestar había una sorpresa, que es la que ha guiado este trabajo. Esta anécdota presenta un modo de pensar que es el que rige las teorizaciones dominantes en economía. Egoísmo e interés, éste último término remite al modo de alcanzar el máximo goce.

El paso de la teoría económica clásica a la moderna es marcado por el paso de lo objetivo (el análisis de las relaciones sociales) a lo subjetivo (el análisis psicológico de la utilidad -goce- y el cambio de opinión).

La sorpresa, decía más arriba, me ha guiado en este trabajo. Encontrarme con el término goce en un contexto que no me resultaba familiar, nos acerca al registro de lo siniestro. Es sabido que no ha sido el psicoanálisis el único en reflexionar sobre el goce, aunque podemos afirmar que lo ha redefinido. La poesía y el derecho ya han elucubrado sobre el mismo. El psicoanálisis, digamos groseramente, llama goce a lo que se opone al bienestar y al placer, de lo que se infiere que sea lo que sea el goce recae sobre el cuerpo de un sujeto.

Lacan ha llamado la atención sobre el uso del término goce en Freud, en la poesía, en el derecho y en la filosofía. Sin embargo no son muchas las referencias directas a la economía en el sentido moderno. Si hay referencias a Marx, pero, creo, que sería mucho más interesante relacionar la noción de goce con la noción de utilidad marginal en economía. Y ver si podemos inyectar en la teoría liberal de la economía la noción de goce tal como es pensada en psicoanálisis.

Previamente demos algunos elementos mínimos de economía para poder realizar esta inyección.

Utilidad marginal

El paso de la teoría económica clásica a la moderna es marcado por el paso de lo objetivo (el análisis de las relaciones sociales) a lo subjetivo (el análisis psicológico de la utilidad -goce- y el cambio de opinión).

Según la escuela de la utilidad marginal el fin de toda conducta humana es lograr el máximo de goce. Las dos leyes de Gossen presentan el modo en que se produce el goce.

La primera ley es el principio de utilidad decreciente, es decir, la cantidad de uno y el mismo goce disminuyen constantemente a medida que experimentamos dicho goce sin interrupción, hasta que se llega a saciarlo.

La segunda ley se refiere al modo en que se puede conseguir el máximo de todos los goces, esta ley enuncia que el placer máximo resulta de un nivel uniforme de necesidad-satisfacción.

El semblante hace creer que hay algo donde no hay y las mujeres continuamente se las arreglan para hacer con esto.

tencia, sabe que no tiene y hace algo con la falta. Su saber hacer esta en relación a la mascarada femenina. El semblante hace creer que hay algo donde no hay y las mujeres continuamente se las arreglan para hacer con esto.

Con la categoría de semblante situamos como el Ser y la apariencia entran en parentesco y no en oposición. Las categorías de verdadero y falso adquieren otra relación.

Acerca del fracaso del semblante

Hemos elegido trabajar escenas de una película Coreana llamada *"El tiempo"* del director Kim Ki-duk. En esta se lleva al extremo el intento de la ciencia de realizar imposibles. Es así como la protagonista se somete a una operación por la cual su rostro se convierte en otro...

Comienza la película con una serie

(CONTINÚA DE PÁG.1)

No hay solución, el rostro sobre rostro se infinitiza produciéndose nuevamente una cirugía, nuevamente un cambio de rostro, ya que al fracasar el semblante, no hay un lugar desde donde el sujeto pueda decirse.

En el esquema del *Seminario 20*, en un camino que comprende tres estaciones y que muestra a lo imaginario dirigiéndose a lo simbólico, lo simbólico a lo real y lo real a lo imaginario, Lacan ubica al semblante en el vector que va desde lo simbólico hacia lo real. Aquí podemos decir que esta relación se invierte, y ahora que irrumpen lo real, no hay un referente que la nombre, ella es muchas otras.

El tiempo, que da nombre a la película, se plantea con una particularidad. El film comienza y termina con una misma escena donde están en juego los tres rostros que ha portado la protagonista. En esta escena ella sale de su última cirugía en la cual adquiere un nuevo rostro, y lleva a en la mano un porta retrato que enmarca su propia foto pero con el segundo rostro, marco que se rompe cuando tropieza con una mujer que es ella misma antes de operarse.

Primera y última escena se repiten armando una circularidad en la estructura de la película, una vuelta a lo mismo. Repetición que no se anota con el saldo de diferencia que esta implica, solo hay multiplicación.

Cuando decide operarse convencida que su amante no va a desearla siempre siendo la misma, queda elidido para ella no solo su división como sujeto, lo cual evacúa toda mismidad, sino también los cambios y las huellas que el paso del tiempo producen. Como el Dios descrito por Schreber, "...único en su multiplicidad, múltiple en su unidad"...³, un Dios desmultiplicado en un hiperespacio, nuestra protagonista se multiplica al infinito en un tiempo fuera de tiempo. Es como envés de este tiempo congelado, que se introduce lo infinito. ■

NOTAS

1. J.A. MILLER. "De la naturaleza de los semblantes". Pág. 12
2. COLETTE SOLER. "Lo que Lacan dijo de las mujeres". Estudio de psicoanálisis, Buenos Aires, Paidós, 2006.
3. J. LACAN. "De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis". Pág. 543.

* Psicóloga, Psicoanalista Practicante (EOL), Docente (UBA), patricia_karpel@hotmail.com

** Médica, Analista Practicante (EOL), Vivianamodryk@hotmail.com

*** Psicóloga, Psicoanalista Practicante (EOL), aidakru@infovia.com.ar

PSICOANÁLISIS

POR MÓNICA MAGALDO* Y GUSTAVO CAPPELLI**

DE LA BÚSQUEDA DE LA FE(A)LICIDAD AL ENCUENTRO CON LO INESPERADO

Acceder a lo que se denomina en la teoría psicoanalítica; la revelación de aquello que se lo llama otro con minúscula no es nada sencillo. Es una empresa llena de obstáculos a sortear. Pero vamos a tomar las cosas por donde no se arriba con seguridad a esa revelación, no decimos por donde el analista debe ir, pero si nos atrevemos a afirmar por donde no debe conducirse el análisis, ya que cuando pensamos en buscar la felicidad transitamos esos caminos con los pequeños otros que encarnan un lugar de saber.

El camino de un posible análisis en la estructura de la neurosis comienza con la provocación del analista al saber del sujeto. Se lo estimula al saber, el analista hace de soporte en esa estimulación, pero no desde cualquier lugar. Lacan insiste mucho sobre este tema: La "Otra cuestión es saber qué lugar ocupa el analista para desencadenar el movimiento de investidura del sujeto supuesto saber".¹ Es decir el analista debe estar ubicado en un lugar preciso en la transferencia.

Se trabaja con la noción de que existe el Otro, es decir: "Usted diga todo lo que se le ocurra que lo que va a decir tiene un sentido". Es que el Otro es el que le otorga un sentido a lo dicho. Se podría decir que el objeto a minúscula se descubre orillando ese Otro, esos sentidos.

Hacemos esta introducción para fijar un plano, que es el del cuerpo, por donde el cuerpo sorprende, y aquí cabe la dimensión de la revelación, en un saber hacer, como el artista que de alguna manera se deja

buena voluntad, de las dietas de moda para acceder a algún ideal. Se trata de un cuerpo que tiene propensión a los excesos. Y para un analista esa es la materia bruta, el cuerpo en síntoma para

aparecer... desaparecer, y con ellos se revela otro goce.

Todo el mundo tiene sus objetos con los que se las arregla para pasar la vida, hasta Lacan tenía sus grafos, bandas

En la consulta llegan sujetos que al sacudirse su situación fantasmática, los objetos que ordenan esa vida se tornan movedizos. Entonces se hace presente la división en forma de pregunta: ¿Hacia donde voy?, ¿Qué hice de mi vida?, ¿Cuál es el sentido de esta vida? Con esos interrogantes comienza un malestar que redobla la susodicha insatisfacción.

acceder al refinamiento de esa revelación.

Los analistas sabemos que desconocemos cuál es el objeto de los sujetos que consultan, y en los diálogos de diván se saca punta al lápiz que comienza a dibujar dicho objeto. No se nombra tan directamente. Es como si no se podría tocar con la palabra porque perdería su

de Moebius, y fórmulas que no soltaba.

En la consulta llegan sujetos que al sacudirse su situación fantasmática, los objetos que ordenan esa vida se tornan movedizos. Entonces se hace presente la división en forma de pregunta: ¿Hacia donde voy?, ¿Qué hice de mi vida?, ¿Cuál es el sentido de esta vida? Con esos interrogantes comienza un malestar que redobla la susodicha insatisfacción.

Es que cuando el sujeto se formula esas preguntas, funcionan como un virus que infecta todo el sistema y ya no se sabe donde colocar la libido. Esto nos enseña Freud: al enfermar el síntoma intenta responder esta pregunta, pero falla y profundiza esa *revelación* de la vida sin sentido y duele.

Tal es el caso, por ejemplo, de las mujeres que pasada la mediana edad, al dejar de ocuparse del cuidado de sus hijos, cuando estos parten en busca de

sus propios objetos, (vale aclarar que no es lo mismo el objeto a, que los objetos que se ubican como relaciones objetales) apenas pasan por su casa y ellas sienten el vacío que sus objetos-hijos colmaban.

Ante esta acontecimientos es posible que lleguen rápidas respuestas, que se fijan en frases como: "Es momento de hacer lo que quiera", "Llego el momento de no postergarme", "de dedicarme a mí", "a cultivarme", "de quererme más", "ser yo".

Es un momento que se vive con vigor, exaltación, y desafío, que también incluye la búsqueda de otros objetos que antes no tenían brillo: un auto, computadoras, tratamientos estéticos, etc.

Cuando se trata del tener estamos en el terreno de lo fálico, del Fi, y hablando del falo, si lo tomamos por el "lado" del miembro viril, estamos en la dimensión del órgano que crece, que aumenta de tamaño, que se llena de yo puedo, un poderoso órgano que inexorablemente se dirige a la descarga para luego crecer otra vez.

El crecer falicamente es hacer crecer al yo, inflar el síntoma, es darle más consistencia a un Yo que no quiere saber nada de lo que no anda, de lo que no puede, de lo imposible, porque para el "yo puedo hacerlo", no hay barreras, como dice la publicidad; "impossible is nothing".

Pensamos el análisis como aquel que, esta orientado por lo que no anda en el sujeto, que invita a trabajar en la zona por fuera del yo, que se dirige a aquello que tropieza. Ese consultante se puede convertir en un sujeto que se implique en sus propios dichos, haciendo tambalear la ubicación de la causa imaginaria de su padecimiento.

Implicación y responsabilidad subjetiva es cuando un sujeto dice me equivoqué y se deja hablar por ese fallido, cuando consiente la división entre el yo y el inconsciente.

Este consentimiento, es en sí una clara vara diagnóstica, pues los neuróticos son los que se pueden ubicar como divididos entre lo que quiere decir y lo que dice, para asumir su punto de vista, su interpretación. Si hay interpretación, estamos en el terreno de la neurosis.

Alojamiento de la causa imaginaria

Con "causa imaginaria" ubicamos la relación que se establece entre dos personas colocando a una de ellas como responsable. Por ejemplo uno de los conyugues que consulta ubica a su partenaire como causante de sus frustraciones.

Porque el tema de la causa y los deseos es un tema más extenso como para

Librería La Facultad
WWW.LIBRERIALAFACULTAD.COM
PSICOLOGIA | PSICOANÁLISIS
FILOSOFÍA
DICCIONARIOS | TEST
Av. Independencia 3065 P.B.
info@librerialafacultad.com
4957-5816 | 4931-5550 Interno 125

CLASES PERSONALIZADAS PARA TODAS LAS EDADES
YOGATERAPIA. STRESS. RELAJACION
ARANCELES PREFERENCIALES P/ESTUDIANTES
YOGA INTEGRAL
www.caminodelyoga.blogspot.com
4865-7987
15-5529-8369
Liliana Zeoli
profesora F.A.D.Y.
lilianazeoli@fibertel.com.ar

CALLAO Y CORRIENTES
Consultorios por día y hora
SECRETARIA | MENSAJERIA
SALA DE ESPERA
15-6093-1858 / 4371-9939

PSICOANÁLISIS
Niños, adolescentes y adultos.
Honorarios accesibles.
Consultorio en Capital.
Lic. Analía Stempel
15-36678188

CONSULTORIOS CABALLITO Alquiler por Hora/Mes
- Edificio de categoría, 15 consultorios totalmente equipados, amplios y confortables, aire acondicionado.
- 10 años en la zona.
- Servicio de Secretaría y Mensajería.
ACOYTE Y RIVADAVIA
contacto@consultcaballito.com.ar
www.consultcaballito.com.ar
4902-6816 / 4903-3664

EL OTRO

STAFF

DIRECTOR
José Méndez jhmendez@infovia.com.ar

SECRETARIA DE REDACCIÓN
Delia Andrade

COORDINADORA EDITORIAL
Gabriela Tumarkin

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Estudio Pica contacto@estudiopica.com.ar

ADVERTENCIA: 1) Las consecuencias legales que pudieran derivarse de las notas publicadas son responsabilidad de los autores y/o entrevistados de las mismas. 2) La legalidad o calidad de los servicios y/o productos que se ofrecen en la publicidad de este medio son responsabilidad directa de los anunciantes. 3) Todos los derechos de publicación quedan reservados para esta editorial y suponen la aceptación de esta condición previa antes de publicarse.

CONDICIONES GENERALES DE LA PUBLICIDAD: La publicidad es DOBLE para clasificados profesionales, avisos preferenciales y gaceta (periódico e internet), sin logos - pago por adelantado en Banco Galicia (cta. cte. n° 13575-3001-9 a nombre de José Méndez)

PSICOANÁLISIS

LIC. MARGARITA IDELSOHN
PSICÓLOGA PSICOANALISTA
CIUDAD JARDÍN DEL PALOMAR
4758.8381

ALQUILER DE CONSULTORIOS

FLORES
Alt. Rivadavia 6700

CONSULTORIOS
de Categoría
HORA | DÍA | MES

4631-1520 / 15-4160-9656

PSICOANÁLISIS Y ECONOMÍA

POR ARTURO H. CUERVO*

LA UTILIDAD DEL PSICOANÁLISIS

[APUNTES SOBRE PSICOANÁLISIS Y ECONOMÍA]

[CONTINÚA DE PÁG.1]

concluir en un nombre, aunque en un principio es esperable que se adjudique dicha causa a alguien de la convivencia.

El análisis comienza acusando al otro, intentando que la responsabilidad recaiga sobre ese otro. Si seguimos por ese camino las consecuencias pueden ser la de una persona promovida a llevar adelante una serie de actos, (más bien actings), por venganza, por reacción, por enojo, etc.

La entrada en análisis produce un corrimiento de lo imaginario a lo simbólico, hacia frases que descompletan al Otro, muchas veces el discurso materno primero y otras el discurso paterno.

Si no se produce esa conmoción de la entrada en análisis se seguirá en una escalada de revanchas incesante con una liviana disposición a adjudicarle al otro todas las responsabilidades de sus actos, incluso los no llevados a cabo. Es un sujeto privado de poder decir: "se me escapo tal cosa horrible de la boca". Esos sujetos dicen: "mira lo que me hiciste decir, sino hubieras dicho tal cosa no te hubiese tratado así". Es como si un hombre estuviese justificado en dispararle un tiro de escopeta a toda su familia porque el otro lo insulta.

De Yo a Yo. La propaganda de la felicidad también del psicoanálisis.

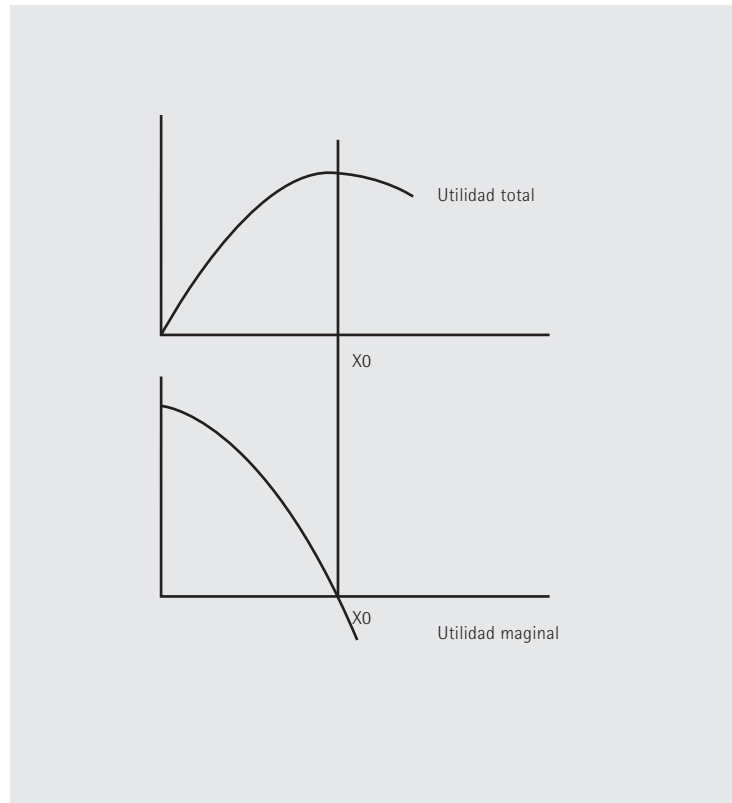
Lacan comentó en su momento que el psicoanálisis post freudiano también alentó a la felicidad. Y por el camino de alentar al "tu puedes", "el ¿porque postergar?", es fijar imaginariamente la causa de un deseo en un objeto. Lo único que se obtiene es un profundo aplastamiento del sujeto, se aleja la posibilidad de encontrarse con el punto de creación que hay en cada Uno.

"Yo tengo... mi profesión, ... mi tiempo... mi carrera, mi etc.", es solo una expresión yoica, no nos revela si se trata de un sujeto decidido que es feliz con lo logrado. Que por ejemplo, se haya instalado en una profesión y la ejerza no significa que se este en el camino, digamos del buen goce.

¿En donde esta el goce por ejemplo del dentista? ¿En el uso del torno?, ¿En que el otro este con la boca abierta y no pueda hablar?, ¿En el hablar mientras el otro no puede?, ¿En colocarse el delante?, ¿En tener la sala de espera llena de pacientes, y asomarse de tanto en tanto para contemplar?, ¿En satisfacer un ideal paterno, que hace que brille la placa diciendo: mi hijo el doctor?, ¿En el trabajo terminado de una dentadura sonriente?

[CONTINÚA EN PÁG.8]

El ejemplo clásico que encontramos es, paradójicamente, el del alimento. Según esta teoría si alguien consume un alimento deseado la primera vez la utilidad total es 0, en cambio la utilidad marginal es máxima, a medida que se consume el alimento la utilidad marginal se va disminuyendo y la utilidad total llega hasta un punto máximo y luego decae. Es lo que se muestra en el siguiente gráfico.



Lo que me interesa de este gráfico es que, por un lado, se supone que no existe la glotonería. Pues la glotonería implicaría que la utilidad total no alcanza su punto máximo y la utilidad marginal se negativiza.

Por otro lado, se enlaza con la manera en que la economía se representa al individuo, ya que supone que las preferencias (un nombre dado al deseo) pueden ser satisfechas por medio de los objetos de consumo. Es decir que para un deseo hay un objeto adecuado.

Psicoanálisis y marginalidad

Nuestro economista de inmediato dirá que conductas como la glotonería son irracionales. Efectivamente, la teoría moderna no considera gente como los neuróticos. Además de no considerar otro tipo de agentes.

Es sabido que considerar los agentes como racionales y egoístas supone, además, que todos los miembros poseen las mismas oportunidades para que la competencia entre los mismos llegue a producir un sistema que sea

óptimo, es decir, que ninguno de los miembros de ese sistema económico gane u obtenga un beneficio a costa de un desmedro del bienestar del otro. Lamentablemente, de hecho, nuestras sociedades producen disimetrías entre sus miembros y en nuestras sociedades existen "irrationalidades", las cuales van desde el glotón hasta el pobre.

¿Cómo explicar esta irracionalidad? Es aquí donde la economía puede ser inyectada por el psicoanálisis.

El primer aporte sería señalar que la irracionalidad existe si se identifica conciencia con psiquismo, es decir, que lo único que hay es un yo narcisista. De inmediato considerar el concepto de inconsciente permitiría hacer comprensibles esas irrationalidades. Ya que se vería que la constitución de es yo egoísta es un efecto de la violencia ejercida por el Otro. Lo que implica una disimetría constitutiva y no contingente.

El exceso y el defecto ordenan el modo en que los individuos se posicionan en el mercado: es decir como excluidos o como privilegiados. Cada cual colóquese en donde desee, y verá que en ninguno de esos lugares obtendrá la ansiada felicidad.

El segundo aporte es considerar la redefinición del concepto de goce en el campo del psicoanálisis. Aquí es necesario ser más precisos. Si observamos el concepto de utilidad y de goce se desprende que se identifica placer con goce. Pero si seguimos el ejemplo del glotón se ve de inmediato que el goce no se identifica con el placer. Por lo tanto la misma teoría implícitamente introduce su propia perversión. El consumo de un objeto implica la posibilidad de consumir en exceso, no hay justo medio en el consumo, existe, podríamos decir, un imperativo: ¡Debes consumir!

El exceso y el defecto ordenan el modo en que los individuos se posicionan en el mercado: es decir como excluidos o como privilegiados. Cada cual colóquese en donde desee, y verá que en ninguno de esos lugares obtendrá la ansiada felicidad.

Se dirá rápidamente que una mejor distribución de la riqueza eliminará esos lugares, estoy de acuerdo. Pero seguramente creará otros lugares que no conducirán a mejor puerto ya que los sujetos, obsérvese que no digo los individuos, no siempre querrán obedecer mansamente un nuevo mandato, porque no se trata del nuevo mandato, sino de los efectos subjetivos que el mandato, cualquier mandato, produce en cada sujeto.

Lamentablemente para algunos o afortunadamente para otros, cada sujeto es singular. Podrán dársele al individuo una maximización de los medios de obtener la "felicidad", sin embargo el sujeto siempre pide de más o de menos.

El saber sobre este límite no es un tope sino un principio sobre el cual construir modelos y teorías económicas acordes a una sociedad más justa. ■

asappia
ASOCIACION ARGENTINA DE PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

PSICOANÁLISIS E INTERDISCIPLINA
Presidente: Lic. Jorge Cantis
Vicepresidente: Lic. Liliana Spadoni

ESCUELAS DE POSGRADO EN CLINICA PSICOANALITICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Dirigidas a Médicos, Psicólogos, Psicopedagogos y otros profesionales de la salud mental
Escuela Capital, frecuencia semanal
Escuela Interior, frecuencia bimestral
2 años de duración
Becas a servicios hospitalarios

REUNIONES INFORMATIVAS Y CLASES ABIERTAS
INSCRIPCIÓN 2011

Informes: Av. Rivadavia 2431 (Pasaje Colombo)
Entrada 2 - Piso 4to. - Dto. 9 (1030) CABA
Tel./Fax.: 4953-5789 · asappia@intramed.net · www.asappia.com.ar

CONSULTORES en PAREJAS & MATRIMONIOS

¿parejas en conflictos?

amplia experiencia
Consultorios Zona Congreso (egresados UBA)

15-4-171-2436

ALQUILER DE CONSULTORIOS CONGRESO

X hora / X módulo Sala de Espera / Confortables / A mts. Subte "A"

Tel: 4952-3834

www.consultoriospsiencongreso.blogspot.com

www.consultoriospsi.obolog.com

consultoriospsiencongreso@gmail.com

PSICOPATOLOGÍA
<http://sites.google.com/site/psicopatuba>

REGULARES / PARCIALES
FINALES / LIBRES

Preparamos alumnos para rendir materias en la U.B.A desde 1985

estamos cerca de la facultad

CLÍNICA DE ADULTOS ESCUELA FRANCESA PSICOANÁLISIS Y TODAS LAS MATERIAS PSICOANALÍTICAS

→ PRIVILEGIAMOS EL ENTENDIMIENTO ANTES QUE LA MEMORIA → CUBRIMOS LOS VACÍOS DE COMPRESIÓN UNIVERSITARIA → FACILITAMOS GRÁFICOS, RESÚMENES Y PREGUNTAS DEL PROGRAMA → ORGANIZAMOS Y ORIENTAMOS AL ALUMNO → TRABAJAMOS CON UN MÉTODO REGULARIZADO DE ENSEÑANZA

ASEGURAMOS EL 90% DE EFECTIVIDAD

4952-3834
(011)15-4418-4833

NUUESTRO EQUIPO TE AYUDA CON TU TRABAJO PRÁCTICO

AGENDA

DE ACTIVIDADES "PSI"

PSICOANALISIS

MAYÉUTICA
Institución Psicoanalítica

Noviembre

CURSO

"Sexualidad femenina, Impasses del goce".
Marcos Bertorello, Cristina Capurro,
Susana Gass.
Fecha: Lunes 1, 15 y 29
Horario: 9hs.
Lugar: Cesac N° 12. Olazábal 3960.

CURSO ANUAL

Seminario 5, Las formaciones de lo inconsciente
(5) de J. Lacan
Dictantes: Sonia Canullo
Fecha: Martes 2, 16 y 30
Horario: 13 hs.

SEMINARIO:

Repetición e identificación.
Dictante: Mara R. Borgatello de Musolino
Fecha: Martes 9 y 23
Horario: 13hs.

XXIV JORNADAS DE CARTELS Y GRUPOS DE TRABAJO

Fecha: Sábado 20
Horario: 9 30hs

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN PSICOANÁLISIS

Fundamentos de la Clínica Lacaniana.
Duración 3 años. Acredita 400hs.
Abierta la inscripción. Pedir entrevista en
secretaría

Pasaje del Carmen 729 CABA.
tel.: 5811-1747 www.mayeutica.org.ar
mayeuticaorg@fibertel.com.ar
mayeuticaorg@gmail.com

PSICOLOGÍA SOCIAL

ESCUELA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
"Construyendo Alternativas"

Director: Prof. Daniel González - Psicólogo Social
Carrera de Psicología Social
Duración: 3 años. Inscripción ABIERTA
ABRIL 2011
1 y 2 Año. Título privado
En segundo año Certificado Oficial
De Operador Preventivo en Salud Mental
Especialidades durante la carrera en:
*Salud Mental
*Discapacidad
*Adicciones

TE OFRECEMOS

-Dos Seminarios gratuitos de formación
-Foros Debate sobre la ética profesional en
Ámbito Universitario
-Rigurosa Formación Académica
-Profesores con extensa experiencia
-Laboratorio y Observatorio sobre problemáticas
PsicoSociales

-Pasantías y Supervisiones.
-Orientación Psicoanalítica
Cursada: Mañana, Noche Y Sabados.
Cuota: \$200- (Fijo 2011) Modalidad Presencial
- Vacantes 2011-

Articulación con el Centro PsicoSocial Argentino
Y la Universidad CAECE TEL: 3530-2635
(LINEA DIRECTA -16 a 20 hs.)
e-mail: escuelaapsicosocial@yahoo.com.ar
www.escuelaapsicosocial.com.ar
Pasaje la Facultad 1772
(Altura Av. Eva Perón 4200)
Colectivos: 5, 46, 50, 107, 141, 97, 103, 7, 56.
Subte "E", Estación de los Virreyes

ACOMPAÑAMIENTO PSICOTERAPEUTICO

EL CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

CURSO DE ACOMPAÑANTE TERAPEUTICO

Presencial y a Distancia - Certificados Oficiales
Marzo 2011

OBJETIVO: Formar al A.T para interpretar
consignas, elaborar informes sobre su
actividad y resolver problemas habituales que
se presenten en el ejercicio de su función.
PASANTÍAS: Hospital Borda, Hospital
Merendez, PAMI, Clínica Mansilla. Etc. y lo
más importante el Curso Brinda salida laboral
efectiva.
DURACIÓN: 4 meses. Los certificados son
Oficiales y con salida laboral. Ante cualquier
duda puede comunicarse por teléfono o enviar
un e-mail al correo electrónico.

*La institución te ofrece Foros de Debate
con especialización y Certificación de la
Universidad CAECE, Gratuitos
* La institución también te ofrece 3 Seminarios
Taller de capacitación GRATUITOS, durante la
cursada. (Psicopatológica, gerontología, T.G.D,
Autismo Infantil).
*Se cursa una vez por semana, una hora y
media de clase, usted elige el DIA de cursada.
VACANTES LIMITADAS.
* Única Institución que Entrega Certificado
Oficial.

CURSO DE OPERADOR SOCIO TERAPEUTICO EN DROGADICCIÓN

Presencial y a Distancia- Certificados Oficiales
MARZO 2011

OBJETIVOS: - Capacitar para la prevención e
intervención temprana del Operador en el uso y
abuso de drogas.
- Capacitar para la detección temprana de
grupos de riesgo en drogodependencia.
Formar al Operador para la intervención y la
rehabilitación de toxicómanos.
PASANTIAS: en Comunidades Terapéuticas,
Hospital de DIA, etc. y lo más importante el
Curso Brinda salida laboral efectiva.
DURACIÓN: 5 meses. Los certificados son
Oficiales y con salida laboral. Ante cualquier
duda puede comunicarse por teléfono o enviar
un e-mail al correo electrónico.

*La institución te ofrece Foros de Debate
con especialización y Certificación de la
Universidad CAECE, Gratuitos.
* La institución también te ofrece 3 Seminarios

Taller de capacitación GRATUITOS, durante la
cursada.

*Se cursa una vez por semana, una hora y
media de clase, usted elige el DIA de cursada.
VACANTES LIMITADAS.
* Única Institución que Entrega Certificado
Oficial.

CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Dirección: Viamonte 776 piso 4to
Telefonos: 4326-4641 (12 - 20 hs)
e-mail: elcentroargentino@yahoo.com.ar
www.elcentroargentino.com.ar

FUNDACION RECREAR
ESCUELA DE ACOMPAÑANTES

Formación en Acompañamiento
psicoterapéutico

Noviembre 2010
CURSO TEORICO-CLINICO
Duración: 7 meses

Primera Parte: Teoría y Técnica
Se trabaja la temática teórica de la clínica
del acompañamiento y se comparte un
espacio de supervisión, a fin de asimilar los
conceptos teóricos a la clínica.
Duración: 3 meses en una reunión semanal
de 3 horas.
Segunda Parte: Pasantías Supervisadas
Acompañamiento a pacientes de acuerdo a
la especialidad elegida: Psicosis, 3ª Edad,
Discapacidad y Adicciones.
Duración: 4 meses.
Acompañamiento: 6 horas semanales,
supervisión: 3 horas semanales.

Dirigido a: Estudiantes y egresados de
Psicología, Psicopedagogía, Medicina,
Fonoaudiología, Terapia Ocupacional,
Musicoterapia, Asistencia Social,
Enfermería y carreras ligadas a Salud
Mental.

Admisión: Se realizará una entrevista
preliminar de información y evaluación
conjunta.
Se informará acerca de los contenidos
y los requerimientos de la formación. El
entrevistador considerará la aptitud del
candidato para su ingreso
y éste, su capacidad para asumir la
responsabilidad ética que implica su
formación.

Cupo: Los grupos son reducidos,
de 4 a 8 integrantes, ya que se trata
de una formación clínica y se requiere
el abordaje personalizado del alumno
para garantizar su desempeño ético
en la práctica clínica.

Evaluación: Para la certificación se
evaluará
disposición psicológica del alumno, su
rendimiento
teórico y su desempeño clínico.
Sólo recibirán certificado quienes hayan
aprobado la evaluación integral de su
formación y estén al día con las cuotas

Inserción laboral: Podrán ingresar al
Equipo Asistencial de la Fundación
aquellos alumnos que hayan recibido su
certificación.

Lugar: Se dicta en Capital y en Martínez en
horario matutino, vespertino y nocturno.
Informes: 4867-6933- 4861-5340
4798-4534
recrearcurso@gmail.com o visitando la
página web:
http://fundacionrecrear.blogspot.com/

ADICCIONES

EL CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

CURSO DE OPERADOR SOCIOTERAPÉUTICO EN DROGADICCIÓN

Marzo 2011
Presencial y a Distancia - Certificados Oficiales
OBJETIVOS: Capacitar para la prevención e
intervención temprana del Operador en el uso y
abuso de drogas.

Capacitar para la detección temprana de
grupos de riesgo en drogodependencia.
Formar al Operador para la intervención y la
rehabilitación de toxicómanos.

PASANTIAS: en Comunidades Terapéuticas,
Hospital de DIA, etc. y lo más importante el
Curso Brinda salida laboral efectiva.

DURACIÓN: 5 meses. Los certificados son
Oficiales y con salida laboral. Ante cualquier
duda puede comunicarse por teléfono o enviar
un e-mail al correo electrónico.

*La institución te ofrece Foros de Debate
con especialización y Certificación de la
Universidad CAECE, Gratuitos.

* La institución también te ofrece 3 Seminarios
Taller de capacitación GRATUITOS, durante la
cursada.

*Se cursa una vez por semana, una hora y
media de clase, usted elige el DIA de cursada.
VACANTES LIMITADAS.

* Única Institución que Entrega Certificado
Oficial.

CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Telefonos: 4326-4641 (12 - 20 hs)
e-mail: elcentroargentino@yahoo.com.ar
www.elcentroargentino.com.ar
www.cursosatba.com.ar

AUCAN
Centro de Atención de las Adicciones

TRATAMIENTO: Adicción a drogas
Anorexia-Bulimia. Juego Compulsivo

SEMINARIO "Trastornos de la alimentación"
(Anorexia y Bulimia)
Noviembre

TALLER: Alimentación. Nociones básicas
Noviembre

SEMINARIOS EN VERANO

Inscripción e Informes: 4702-1128 / 15-4185-8462
e-mail: aucan@aucan.com.ar
web: www.aucan.com.ar

PSICOLOGÍA / NUEVOS RUMBOS / ENTREVISTA

PSICOLOGÍA PERINATAL

Entrevistamos a María Lorena Echeverría (*), Docente y miembro del Equipo de Psicología Perinatal de la Cátedra de Psicología Perinatal de la Facultad de Psicología de la UBA, con la finalidad de conocer y difundir esta nueva área de la Psicología.

La Psicología Perinatal, ¿en qué contexto surge y por qué?

Es una nueva área de la Psicología que aporta conocimientos y adecuadas herramientas para ayudar a las familias contemporáneas, en los diversos procesos de crecimiento involucrados en todo aquello que rodea (peri) el suceso del nacimiento (natal) de los hijos y los padres.

Toma su raíz en la Psicología de la Primera Infancia, referida a la evolución del desarrollo infantil entre los 0 y 3 años de edad. Por esto es parte de ella y además extiende sus fronteras a la etapa del embarazo, parto, pos-parto y puerperio. Podemos decir que desde que el deseo de hijo se manifiesta en la pareja, la *Psicología Perinatal* está allí presente y dispuesta a acompañar, contener y colaborar con la nueva familia.

Surge como respuesta a una demanda social, interpretada por la Facultad de Psicología de la UBA y quien en ese entonces -1991- fuera su Vice Decano, que invita a Alicia Oiberman a participar de un programa comunitario que comenzaba a desarrollarse en la localidad de Avellaneda. El Proyecto consistía en organizar dentro del *Programa de Psicología Social y Epidemiología Comunitaria*, un sub-programa de *Atención al Niño Pequeño y su Familia*; a desarrollarse dentro del ámbito de un Hospital Materno-Infantil: La Maternidad Jaramillo que más tarde sería nominada Maternidad Ana Goitía.

Concretamente, el lugar físico que se ocuparía sería el del *Consultorio de Atención Psicológica a la Primera Infancia y contemplaría*: la atención de problemas vinculares madre-bebé, disfunciones en el desarrollo psicomotor y problemas en la lactancia.

En aquel entonces, el Director del Hospital era Antonio Infantino y se convocó a una reunión inicial en la cual estaría también la Haydeé Echeverría, quien facilitó el ingreso de esta incipiente disciplina psicológica a la Maternidad Jaramillo ya que había comenzado a trabajar con adolescentes embarazadas allí mismo, unos meses atrás.

La Maternidad Jaramillo, en lo que respecta a Salud Mental sólo contaba con una Psicóloga nombrada que atendía la demanda externa y un jefe interino que estuvo en su cargo poco tiempo. Así la "acefalia" del Servicio de Salud Mental facilitó el ingreso de "las Psicólogas de la UBA", abriéndose de este fortuito modo un camino sumamente creativo, novedoso e interesante en el País, el camino de la Atención Psicológica en un Hospital Materno-Infantil que luego iría

encontrando una identidad propia muy particular y daría lugar al surgimiento de la *Psicología Perinatal*.

De este modo y con un Equipo en paulatino y constante crecimiento desde el año 1991 se realiza la Atención psicológica en la maternidad Ana Goitía, lo cual nos fue llevando a la necesidad de abrir nuevos espacios como es el caso de la Docencia, inaugurando en 1993 un espacio notable en el mundo ya que es el único País que cuenta con una Práctica Profesional dentro del Área Clínica que en un inicio se llamó "Atención del Psicólogo en un Hospital Materno Infantil" y no tardó en re-nombrarse "Cátedra de Psicología Perinatal". Es en este interjuego de Asistencia y Docencia que se plantea la imperiosa necesidad de Investigar y divulgar nuestras reflexiones, avances teóricos e inquietudes y en 1995 se decide dar comienzo a la Investigación en *Psicología Perinatal*.

¿Cómo interviene un psicólogo especializado en esta área?

Básicamente, la raíz de la intervención de un Psicólogo Perinatal (PP) está orientada por la Psicología Preventiva en función de la Psicología del Desarrollo y teniendo en cuenta la asistencia, docencia e investigación.

Dar una respuesta a esta inquietud fue algo que llevó mucho tiempo -19 años- y se fue definiendo en la práctica cotidiana, que fue cambiando y optimizándose en correlato a nuestras habilidades adaptativas. Imagínense que el rol del Psicólogo estaba circunscripto a la práctica más habitual de aquel entonces que era el contexto de consultorio, sentado el Psicólogo en una silla y a la espera de que el paciente se acerque a la consulta.

El denominador común de la intervención del Psicólogo Perinatal es lograr disminuir -haciendo eje en el trabajo vincular- el monto de culpa y ansiedad. Facilitar en el otro el ejercicio de atribuir significados a los hechos causales. Intervenir allí donde el entramado discursivo se haya roto como -diría Malfé- y/o debilitado. Poner el cuerpo. Facilitar la comunicación. Observar y apuntalar las estrategias de afrontamiento. Co-construir un espacio en donde poder habitar lo a veces inhabitable, innombrable, incomunicable...

Se trabaja interdisciplinariamente; esto quiere decir que el trabajo del PP no queda aislado dentro de su consultorio. Trabaja comunicándose con el Pediatra, el Obstetra, la Obstétrica, el Ginecólogo, el Neonatólogo, los Enfermeros, la Familia y demás personas involucradas en la si-

tuación que abarca el nacimiento, según el caso. Hace hincapié en los vínculos que se dan en las diferentes relaciones (madre-padre-bebé; médico-paciente, etc...) y sus procesos de comunicación relacionados con el crecimiento, vicisitudes en las que a veces el entramado discursivo se desdibuja y da lugar a la pura emoción... allí entonces el Psicólogo Perinatal trabaja firmemente para que el paciente logre "poner en palabras las emociones" y remarcamos este como uno de los fundamentos de la práctica del psicólogo perinatal, quien en definitiva trabaja construyendo puentes de comunicación que faciliten el llegar a destino.

Esto es posible en el consultorio y no sólo allí, también en visitas domiciliarias, en salas de internación, se puede observar una entrevista en *Psicología Perinatal*, en terapia intensiva neonatal al lado de la cama de una mamá que recién tuvo a su hijo, al lado de una incubadora en el servicio de Neonatología, en un pasillo del Hospital, en el momento mismo del parto (sala de parto - quirófano), en el Consultorio externo de Crecimiento y Desarrollo del Niño Sano, en consultorios de seguimiento del Crecimiento y Desarrollo de Prematuros, en la organización de jornadas, reuniones y talleres para Padres y Equipo de Salud, cursos de grado y postgrado, difusión Web y por qué no, también en el consultorio externo de un Hospital o en el consultorio privado.

Es así como el encuadre de intervención del Psicólogo Perinatal es imprescindiblemente flexible, dando cuenta de su naturaleza adaptativa y evolutiva.

¿Dónde y cuándo se aplica dicha psicología?

Cuando Iniciamos la Práctica en Avellaneda, dispusimos cartelitos por todo el Hospital indicando lo que ideamos eran motivos de derivación del Equipo de Salud (médicos y enfermeros) a saber: "la atención de problemas vinculares madre-bebé, disfunciones en el desarrollo psicomotor y problemas en la lactancia." Y... nadie tocó nuestra puerta del consultorio.

Allí re-pensamos y concluimos: "no debemos esperar a que vengan a tocar la puerta del consultorio, tenemos que salir del consultorio e ir a buscar en las salas de internación, tenemos que ir a buscar a los potenciales pacientes en la cama, in situ" y esa reflexión abrió una nueva perspectiva, una nueva práctica y fue así que el rol del Psicólogo Perinatal adquirió un "modus operandi" que dio cuenta de un modo particular, nuevo y distinto de hacer las cosas.

Concretamente las aplicaciones clínicas de la Psicología Perinatal dan cuenta de tres momentos esenciales: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS del nacimiento del niño.

ANTES del embarazo: Surge el deseo de tener un hijo y con él, no todos pero algunos padres sienten inseguridades; brotan ansiedades, incertidumbres, miedos; a veces se encuentran con fenómenos de infertilidad; se necesitan estudios

(CONTINÚA EN PÁG.8)

CARACTERÍSTICAS DEL ROL DEL PSICÓLOGO PERINATAL:

- Facilitador de los procesos de comunicación:
- Dar información de forma aceptable culturalmente
- Dar información compleja, transformada en comprensible
- Ir de lo general a lo específico
- Chequear que el paciente comprendió y reformular la información, dar oportunidad de preguntas y respuestas
- Hablar en forma directa y empática
- Detenerse para incorporar información, detectar preguntas ocultas
- Mediador de los primeros vínculos
- Facilitador de herramientas para afrontar y dar significado a la situación (estrategias de afrontamiento)
- Organizador de los datos disponibles y facilitador del desarrollo de la nueva organización familiar que esta situación requiere, explorando redes y recursos
- Generador de recursos de Bienestar (Destruir lo que impide el bienestar, fomentando el factor esperanza)
- Detector y conceptualizador del contexto emocional del/los pacientes

Información Actualizada Sobre Los Proyectos De Psicología Perinatal

<http://www.psicologiaperinataluba.blogspot.com>

<http://www.psicologiaperinatal.blogspot.com>, <http://psico-perinatal.com.ar>

¿Quién Es?

Alicia Oiberman es Doctora en Psicología, Investigadora Adjunta del CONICET y Titular de la Cátedra de Psicología Perinatal de la Facultad de Psicología de la UBA y Psicología Evolutiva de la Universidad de Palermo. Desde hace 27 años se especializa en el área de la Primera Infancia realizando trabajos de investigación en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME-CONICET) y en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Antecedentes De Nuestra Entrevistada

Licenciada en Psicología de la UBA/ Docente y miembro del Equipo de Psicología Perinatal de la Cátedra de Psicología Perinatal de la Facultad de Psicología de la UBA/ Docente de enseñanza Media en Escuelas Secundarias de la Pcia. De Bs. As./ Alumna de la Carrera de Especialización en TCC de la Universidad Abierta Interamericana. psicologiaperinatal@gmail.com

Equipo de Psicología Perinatal de la Facultad de Psicología de la UBA y del CIIPME-CONICET:

Directora: Dra. Alicia Oiberman. Asistentes, Docentes e Investigadoras: Dra. Oiberman, Alicia; Dra. Santos, Soledad; Dra. Vega Edith; Lic. Cantello, María Juliana; Lic. Chardón, Estela; Lic. Dehollainz, Ivanna; Lic. Echeverría, María Lorena; Lic. Fernández, Marianela; Lic. Galíndez, Elena; Lic. Galli, Miyam; Lic. Lucero, Aurora; Lic. Mansilla, Mariela; Lic. Mercado, Andrea; Lic. Misic, Marcela; Lic. Nieri, Liliana; Lic. Paolini, Cynthia Inés.

Trabajos Bibliográficos

Bibliografía producida en el transcurso de estos casi 20 años

"Observando a los Bebés" Oiberman, A. Lugar Editorial;
"Nacer y Pensar" Mansilla, M., Oiberman, A. y Orellana, L. CONICET Ediciones;
"Nacer, Jugar y Pensar" Oiberman, A. y Mercado, A. Lugar Editorial;
"Nacer y Después... Aportes a la Psicología Perinatal" Oiberman, A. y Cols. JCE Ediciones;
"El Psicoterapeuta en Neonatología (rol y estilo personal)" Vega, E. Lugar Editorial; "Aplicaciones de un modelo de entrevista psicológica perinatal en el posparto inmediato", Oiberman, Alicia y Galíndez, Elena.

Investigaciones

Realizadas:

- "Elaboración de una Escala Argentina de Inteligencia Sensorio-Motriz", Oiberman, A, Mansilla, M. y Orellana, L.
- "ESTUDIO DE UNA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DE LA RELACIÓN MADRE-HIJO: Construcción de una Escala de 0 a 6 meses y de 7 a 15 meses de edad". Tesis de la Dra. Alicia Oiberman en la Universidad Nacional de San Luis, 1998
- "EL PSICOTERAPEUTA EN NEONATOLOGÍA. ROL Y ESTILO PERSONAL". Tesis de la Dra. Edith Vega. en la Universidad de Buenos Aires, 2004.
- "CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL VÍNCULO MADRE-BEBÉ INTERNADO EN UNIDAD DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL". Tesis de la Dra. María Soledad Santos en la Universidad de San Luis, 2010.

En curso:

- "EL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA INTELIGENCIA SENSORIO-MOTRIZ EN BEBÉS DESNUTRIDOS DE 6 A 30 MESES". Lic. Mariela Luz Mansilla, Doctoranda de la Universidad de San Luis.
- "DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNOSCITIVO EN NIÑOS DE POBLACIONES VULNERABLES DE DIFERENTES CULTURAS (CRIOLLA Y ETNIA WICHI DE GRAL. MOSCONI, PROV. DE SALTA)" Lic. Aurora Lucero, Doctoranda de la Universidad Nacional de San Luis. Becaria Doctoral del CONICET.

(CONTINÚA EN PÁG.8)

Lic. Romina Abate
PSICOANALISTA
Niños - Adolescentes - Adultos
Pque. Chacabuco/Flores
15-5062-0124

Unite como nuestro amigo en

 **FACEBOOK**

PERIODICO EL ØTRO PSI

ALQUILER

DE CONSULTORIOS

ALMAGRO

Zona Angel Gallardo y Corrientes

Alquilo Consultorios.
Silenciosos. Por hora. Desde \$10
4854-8242 / 4866-5066

MICROCENTRO

Callao y Corrientes

Consultorios. Por día y hora.
Secretaria. Mensajería.
Sala de espera.
15-6093-1858 / 4371-9939

Salas en alquiler

Para dictado de clases, Conferencias, Seminarios o Talleres, Presentaciones de Libros
Corrientes 1680, Primer Piso
4373-0841

info@jardindeangeles.com
www.jardindeangeles.com

CABALLITO

Consultorios Caballito Acoyte y Rivadavia

Alq. Por hora/mes
Servicio de Secretaria y Mensajería
4902-6816/4903-3664
contacto@consultcaballito.com.ar

Guayaquil e/ J. M. Moreno y Beauchef

2 cuadras est. Acoyte Subte A
Confortables - Silenciosos
Cálida decoración
4902-5896 / 15-5805-7904

FLORES

Alt Rivadavia 6700

Consultorios de Categoría
Hora - Día - Mes
4631-1520 / 15-4160-9656

CONGRESO

Av. Rivadavia y Junin

Alquilo consultorio por hora
Muy luminoso
Sobre Av. Rivadavia
4953-6854 / 15-5835-4039

Rivadavia y Combate de los Pozos

X hora / X módulo. Sala de Espera
Silenciosos. Confortables
Amts. Subte "A"
4952-3834

CIERRE DE EDICIÓN
LOS 27 DE CADA MES
ANTICIPE SU AVISO

CLASIFICADOS PROFESIONALES

Guía de profesionales - VALOR \$ 70 x tres meses consecutivos + Primer mes: un Aviso destacado de regalo
Medidas: Bloque 2 cm x 4 cm [36 caracteres x 5 líneas] - Publicidad DOBLE (Periódico y página Web)

PSICOANÁLISIS

Lic. Natalia Pais Durand

Psicoanalista
Honorarios Accesibles
zona Belgrano
15-6278-5418

Lic. Maria Cristina Baiardi

Psicoanalista. (U.B.A)
Consultorios zona Norte
Honorarios accesibles
4784-9313 / 15-3865-7550

Lic. Andrea González

Psicoanalista UBA
Zona Liniers- Mataderos
15-5009-1088
licgonzalez@live.com.ar

Lic. Analía Stempel

Psicoanalisis. Niños, adolescentes y adultos. Honorarios accesibles.
Consultorio en Capital.
15-3667-8188

Lic. Gustavo de Leonardis Lic. Evangelina Ovejero

Psicólogos Clínicos
Zona Congreso
4347-4295

Clinica Psicoanalítica

Psicologo UBA
Adolescentes-Adultos
Zona Barracas
155-143-9660

Lic. Florencia Manganiello

Psicóloga UBA
Honorarios Personalizados
Barrio Norte y Once 15-61882832
lic.form@hotmail.com

Lic. Romina Abate

Psicoanalista
Niños - Adolescentes - Adultos
Pque. Chacabuco / Flores
15-5062-0124

Lic. María Cecilia Cabrera

Psicóloga UBA. Honorarios accesibles a convenir. Solicitar entrevista o puede enviar un SMS y será llamado a la brevedad
15-5766-0030
mccabrera@psi.uba.ar

Lic. Margarita Idelsohn

Psicóloga Psicoanalista
Ciudad Jardín del Palomar
4758-8381

Lic. Marcos Fina

Psicoanalista
4771-2475 / 15-4085-9395
marcosfina@gmail.com

Lic. Paola Alvarez

Psicóloga Intérprete en Lengua de Señas para Sordos
Atención Niños- Adultos
15-6846-3636
elepea@yahoo.com

Lic. Marina Ñañez (UBA)

Asistencia psicológica
Niños- adolescentes-adultos
Consultorio Villa. Urquiza
15-5561-6856
marina.nanez@yahoo.com

Lic. Graciela Mudryk

Psicóloga UBA
CONGRESO - ONCE
Honorarios Accesibles
15-6888-1128

Lic. Delia Andrade

UBA
Congreso - Once
Honorarios a convenir
4306-4003 / 15-4171-2436

Lic. Lorena Demitti

Psicóloga UBA
Niños - Adolescentes - Adultos
Consultorios zona
Belgrano y Zona Norte
4796-1026 / 15-5660-5527

OPCION PSI

Asistencia Psicológica
Profesionales (UBA) con amplia experiencia clínica Zona Once | Congreso. Honorarios a Convenir
4952-3834

Lic. Lucila Bamballi

Psicóloga UBA. Consultorios en Vicente Lopez y Palermo
Honorarios a convenir
15-4534-1524

Lic. Gabriela Tumarkin UBA

Honorarios Accesibles
Adolescentes y Adultos
Once - Congreso
15-5104-2015

Lic. Laura Davila

Psicoanalista (UBA)
Asistencia-Docencia-Supervisión
Cel: 15-5626-1486
Mensajes: 4861-1785
ldavila27@hotmail.com

Psicólogos Escuchando

Consultorios en Caballito
Pque. Chacabuco Villa Luro
Villa Devoto
Honorarios personalizados
psicologosesuchando@gmail.com
011-4431-5752 156-541-7796

Red Psicoanalítica

Honorarios personalizados
Capital: Medrano y Gorriti
Martinez: Edison y Santa Fe
4833-6790 y 4773-28518

PSICOTERAPIA

Lic. Melina García

Psicologa UBA
Terapeuta Floral (Flores de Bach, Australia y California)
Atención en el "Jardín de los Ángeles" (Av. Corrientes 1680 1 piso Cap. Fed)
En Zona Oeste (El Palomar)
Tel: 4751-1338/ 15-5842-4128
melina733@hotmail.com

Lic. Boschetto

Terapia Rogeriana
Ensueño despierto
4632-6946

Lic. Natalia Ramos

Psicóloga. Terapia Cognitiva.
Honorarios a convenir.
Consultorio: zona Congreso.
15-5845-2740
nataliaramos@psi.uba.ar



CONDICIONES:

→ Publicidad Doble:
Página Web + Edición Gráfica.
→ Cierre de edición: día 27 de cada mes
→ Pago en Banco Galicia.
Cuenta Corriente N° 13575-3 001-9 a nombre de José Méndez.
→ Los pagos deben realizarse antes del cierre de cada edición

→ BANNER EN SITIO WEB

BANNER LINK A SU SITIO WEB, BLOG Y E-MAIL. CONTRATACIÓN MÍNIMA POR UN AÑO A \$50 POR MES.

COSTOS DE PUBLICIDAD

→ AVISO DESTACADO

ESPACIO: 5 CM. X 5 CM. \$70.

→ AVISO PREFERENCIAL

ESPACIO: 4 CM. X 3 CM.
SOLAMENTE ALQUILER DE CONSULTORIOS. \$50.

→ GACETILLA - AGENDA

ESPACIO: 7CM. X 6 CM. \$70.

→ AVISO CLASIFICADO

ESPACIO: 3 CM. X 3 CM. \$70.
TRES MESES CONSECUTIVOS.
PRIMER MES: UN AVISO DESTACADO DE REGALO

SUPERVISIONES CLÍNICAS PSICOANÁLISIS

CEL.: (011) 15/4418-4833

ADICIONES

CENTRO DE ATENCIÓN AU CAN

TRATAMIENTO: Adicción a drogas.
Anorexia - Bulimia. Juego Compulsivo

SUPERVISIONES EN ADICIONES A:
Operadores Socioterapéuticos y Acompañantes Terapéuticos

Informes e Inscripción únicamente a:
4702.1128 y 15.4185.8462

aucan@aucan.com.ar / www.aucan.com.ar

LIC. GUSTAVO DE LEONARDIS
LIC. EVANGELINA OVEJERO

Psicólogos Clínicos

4347-4295

Zona Congreso

"...Del sufrimiento a la satisfacción
No se trata de convertirse en un hombre nuevo.
Con lo mismo, padecer menos y vivir mejor."

PSICOLOGOS ESCUCHANDO

CONSULTORIOS EN CABALLITO - PQUE. CHACABUCO VILLA LURO - VILLA DEVOTO

Honorarios personalizados
psicologosesuchando@gmail.com
011-4431-5752 156-541-7796

Asistencia Psicológica

OPCION Psi

Once Congreso
4952-3834

Honorarios a convenir



Asistencia Docencia Supervisión

Lic. Laura Davila
Psicoanalista (UBA)

Cal. 15-5009-1088
Mensajes al 4861-1785
e-mail: ldavila27@hotmail.com
http://www.psicologa-laura.com.ar

ASISTENCIA PSICOLÓGICA

Psicólogo UBA
Adolescentes- Adultos

Te 155-143-9660
Zona Barracas

LIC. ANDREA GONZÁLEZ

Psicoanalista UBA

15-5009-1088
Zona liniers- Mataderos
licgonzalez@live.com.ar

LIBROS

TAPAS | CONTRATAPAS

LECTURAS DE PSICOANÁLISIS Y FILOSOFÍA.

PATRICIA RAMOS / LUCIANO LUTEREAU (COMPILADORES)

I ROJO Págs. 308



En la diversidad de capítulos que proponemos en este libro, el lector encontrará una articulación entre filosofía y psicoanálisis a partir de una "lectura filosófica del grafo del deseo": en un primer momento (Grafo 1) puede recortarse la pregunta por el sujeto (C. Cullen - P. Ramos), así como por lo Uno (M. Szuster) y "lo que hay" (G. Souss). Este punto se desplaza, inmediatamente, a la pregunta por el Ser (G. Beraldi), cuestión insoslayable en el vínculo con los tópicos del semblante (M.

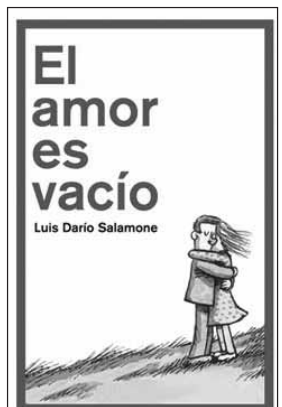
C. Aretta) y la ficción (G. Sarti). Estos diversos temas han podido ser llamados "argumentos ontológicos", teniendo en cuenta que tanto la filosofía como el psicoanálisis se formulan inquietudes respecto de "lo que hay". "Tengo mi ontología - ¿por qué no?- como cualquiera la tiene, ingenua o elaborada" afirmaba Lacan en alguna oportunidad.

En un segundo momento se han planteado "argumentos gnoseológicos", esto es, relativos al conocimiento (en el Grafo 2, ubicados en el circuito que enlaza al Yo con el otro, en su particular mé-connaître): las preguntas por el saber y la verdad (I. Vegh - H. Banega), por la percepción (L. Lutereau) y la mirada (C. Cruglak), por la conciencia y el cogito (C. Faig - M. Wiszniewer). Se incluyen también en este nivel las preguntas concernientes a la relación entre estructura y lenguaje (M. Cabrera - G. Haldemann) y el recurso a la formalización y la lógica (C. Azaretto).

EL AMOR ES VACÍO

LUIS DARÍO SALAMONE

GRAMA EDICIONES Págs. 174



Las coordenadas del psicoanálisis nos permiten vislumbrar una dimensión inédita del amor, desde el principio del trabajo analítico hasta el final.

Al comienzo se tropieza necesariamente con lo que Freud denominó amor de transferencia; al final emerge aquello que Lacan llamó un amor sin límites. En el medio, el amor a la pareja, a los hijos, a los otros; pero también el odio, los celos, las envidias, las infidelidades, tanto como las soledades, le permiten al

sujeto poner en juego aquello que Lacan denominó la comedia de los sexos, y que en oportunidades deviene en tragedia. El trabajo analítico permitirá cavar un vacío en donde el sujeto pueda transmitir algo de su imposibilidad de completar al Otro, dando lugar a la posibilidad de la invención.

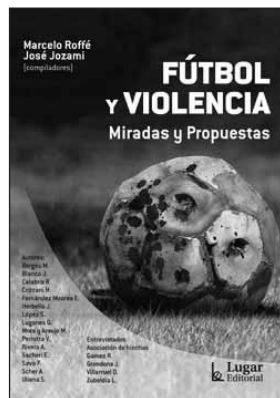
Estos temas, entre otros, serán puntos de partida para explorar cómo un sujeto puede amar, desear y gozar.

Si algo se aprende con el psicoanálisis es a preservar el lugar del vacío. Un vacío que busca ser tapado, a veces, con la cuestión del amor. Plantear, como lo ha hecho Lacan, que el amor es vacío es una forma de denunciar los espejismos, a la vez que captar una dimensión del amor que suele permanecer aplastada. Los psicoanalistas, estamos, entre algunas otras cuestiones que pueden llegar a valer la pena, para devolverle esa posibilidad al sujeto.

FÚTBOL Y VIOLENCIA MIRADAS Y PROPUESTAS

MARCELO ROFFÉ / JOSÉ JOZZAMI (COMPILADORES)

LUGAR EDITORIAL Págs. 278



"...Sostengo que no hay salida posible al problema de la violencia en el fútbol si, como primera medida, no se corta de raíz la relación estrecha entre el poder político, el policial y el de la dirigencia deportiva con los barrabravas, quienes consiguen impunidad a cambio de trabajar en otros menesteres para sus mentores.

Abrir esa discusión es el gran aporte de este libro, trabajar en esa dirección es imperativo. Esta obra ofrece miradas desde el marco:

jurídico a cargo de gente vinculada directamente al tema (Perrotta y Bergés desde su lugar de jueces con causas sobre violencia en el fútbol, Lugones y Blanco como funcionarios del área), el futbolístico, el periodístico, el psicológico, el dirigencial y hasta el de víctimas de la violencia.

Ojalá quienes están a cargo de la seguridad en el Deporte tomen este puntapié inicial y se dediquen a jugar el partido en serio. Es la única esperanza para que los estadios vuelvan a ser aquel lugar donde se vivenciaban, además de un partido de fútbol, muchas experiencias que nos enriquecían y nos completaban..." Gustavo Grabia (prólogo) "...El objetivo de este libro es: por un lado, retratar la realidad que nos toca vivir desde diversas miradas que enriquecen el debate y, por otro lado, aportar desde la interdisciplina, estrategias o acciones de prevención de la violencia en el fútbol, para que no siga muriendo gente sin necesidad.

Deseamos que esta obra se constituya como material de consulta para aquellos que deseen investigar o colaborar con la temática de la violencia en el fútbol. Marcelo Roffé

"...El lector encontrará en este libro plasmadas experiencias, anécdotas, documentos, entrevistas, vivencias personales de violencia y de atropellos, que deseo evitar con este aporte, tal como la muerte de muchos inocentes..." José Jozami

EL CUERPO UTÓPICO LAS HETEROTOPIAS

MICHEL FOUCAULT

NUEVA VISIÓN Págs. 111



Este libro reúne un conjunto significativo de trabajos de Michel Foucault sobre el espacio, el lenguaje y el poder, junto con una presentación de Daniel Defert.

"Las heterotopías" y "El cuerpo utópico" son dos conferencias radiofónicas de 1966. La primera de ellas propone una nueva analítica del espacio, la heterotopología, retomada en 1967 en otro texto, "Los espacios diferentes", incluido en esta sección.

"El cuerpo utópico" ofrece un análisis deslumbrante que parte del contraste entre la presencia implacable y familiar del cuerpo propio y el cuerpo transformado, el "cuerpo sin cuerpo", que es "el actor principal de todas las utopías".

"Espacio, saber y poder" es una entrevista con Paul Rabinow de 1982, en la que Foucault reflexiona sobre los saberes y las tecnologías del espacio en el territorio y la ciudad.

UPA LALA

STELLA ACQUARONE

LUMEN Págs. 288



Este libro propone animarse a pensar que las instituciones y los grupos que trabajan en ellas también cargan con angustias y miedos que deben ser atendidos. No se trata de psicoanalizar al psicoanálisis, sino de prestar atención a todo lo que constituye una traba en el desempeño efectivo del tratamiento. Trabas que, en lo inmediato, afectan al paciente.

Por ello, se han elegido dos enfoques primarios. Por un lado, se presentan casos de grupos que trabajan

en instituciones, y por otro, una serie de consideraciones y propuestas estrictamente vinculadas con el tratamiento de niños. En el caso de los grupos, se ofrece al lector una introducción a la consultoría psicoterapéutica con médicos clínicos. Dentro de este enfoque, hay nuevas propuestas; entre ellas, trabajar para ayudar a profesionales utilizando dos métodos (directo e indirecto), así como cierta cantidad de ideas teóricas.

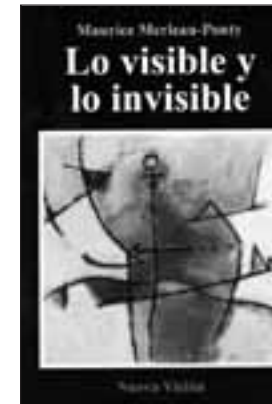
Luego, se pasa a tratar la ansiedad en el hospital. Aquí se ofrece una variedad de casos que ilustran los modos en los que la ansiedad se manifiesta en el trabajo hospitalario. También siguiendo esta línea, se habla de profesionales que realizan trabajo individual. En cuanto al tratamiento de niños, se subraya la importancia de la investigación científica y la metodología en la práctica clínica con padres y bebés. (Este trabajo refleja esencialmente la experiencia adquirida a través de los años en la Parent-Infant Clinic de Londres, y pretende ayudar a entender el trabajo clínico como producto de la relación que existe entre lo especulativo y lo práctico.)

La intención primordial de este libro es dar a conocer una visión distinta y accesible del trabajo clínico, para aquellos profesionales que, desempeñándose en instituciones de salud, se han enfrentado con este tipo de problemática y buscan un enfoque novedoso

LO VISIBLE Y LO INVISIBLE

MAURICE MERLEAU-PONTY

NUEVA VISIÓN Págs. 271



De la gran obra con la que soñaba Merleau-Ponty sólo quedan ciento cincuenta páginas manuscritas. ¿Cuál es su función? Introducir. Se trata de dirigir al lector hacia un campo que sus hábitos de pensamiento no le hacen inmediatamente accesible. Se trata especialmente de persuadirlo de que los conceptos fundamentales de la filosofía moderna -por ejemplo, las distinciones entre sujeto y objeto, entre esencia y hecho, entre el ser y la nada, las nociones de conciencia, de ima-

gen, de cosa- que se utilizan constantemente implican ya una interpretación singular del mundo y no pueden aspirar a una dignidad especial cuando nuestro propósito es justamente ponernos frente a nuestra experiencia para buscar en ella el nacimiento del sentido. ¿Por qué devino necesario un nuevo comienzo? ¿Por qué ya no podemos pensar en el marco de los antiguos sistemas, ni siquiera construir en el suelo donde los vemos introducir sus raíces, por diferentes que sean en su orientación? Es lo que el autor se esfuerza en decir en primer lugar. Consideraciones preliminares, creemos entonces. Y sin embargo, es tal la naturaleza de la obra que la iniciación es aquí decisiva, y la verdad del derrotero, anticipada en el primer paso. Claude Lefort.

PERIÓDICO EL ØTRO PSI VERSIÓN DIGITAL



SOLICITE LA VERSIÓN DIGITAL (PDF) DE NUESTRAS EDICIONES MENSUALES Y LE SERÁ REMITIDA A SU CORREO ELECTRÓNICO

Los interesados deben enviar la dirección de su e-mail a:
elotro@infovia.com.ar
periodico@psi-elotro.com.ar
periodicoelotro@gmail.com

Lic. Delia Andrade

UBA

Honorarios a convenir
Congreso | Once

4306-4003 15/4171-2436

Lic. Marcos Fina
psicoanalista

47712475 / 15-4085-9395
marcosfina@gmail.com

ATENCION PSICOLOGICA

Lic. Gabriela Tumarkin
(UBA)

ADOLESCENTES Y ADULTOS
HONORARIOS ACCESIBLES
ZONA ONCE / CONGRESO

Cel.: (011) 15-5104-2015

PSICOLOGÍA / NUEVOS RUMBOS / ENTREVISTA

PSICOLOGÍA PERINATAL

[CONTINÚA DE PÁG.5]

médicos, análisis clínicos y son percibidos por la madre y/o el padre como una amenaza o invasión a su cuerpo. En esta etapa el trabajo hace foco en la pareja y sus estrategias de afrontamiento –individuales y conjuntas– ante los hechos significados como traumáticos.

DURANTE el embarazo acontecen excesivas emociones a veces incontrolables (angustia-alegría, temor, dolor, estrés). Puede que haya complicaciones inesperadas como: internaciones, amenazas de parto prematuro, indicaciones de reposo, interrupciones en la gestación, embarazos múltiples o embarazos tempranos en madres adolescentes a quienes les cuesta re-organizar su propio proceso de crecimiento. En esta etapa, además de las estrategias de afrontamiento se focaliza en la contención y la importancia de aprender a poner en palabras las emociones.

DESPUÉS del embarazo sobreviene la llegada del bebé y con él el amantamiento y sus vicisitudes, la mamá se tensiona y el vínculo se complejiza costando entender las necesidades de ambos; pueden surgir sentimientos de culpa y sensación de pérdida del control o bien, el bebé nace prematuramente e inquieta a los padres conocer si el evento tuvo consecuencias en el desarrollo actual o futuro del niño. Aquí, además de los aportes mencionados en las etapas anteriores, se utiliza la evaluación y se-

guimiento del desarrollo de la inteligencia en los bebés mediante la EAIS (Escala Argentina de Inteligencia Sensoriomotriz) y se orienta en estimulación temprana/oporuna discriminando por áreas, si el desarrollo del niño es adecuado en lo social, en el lenguaje, en lo motriz, en la coordinación y globalmente.

Esta herramienta es muy útil en los niños prematuros porque permite detectar si la edad mental (desarrollo mental que tiene) posee correlato o no con la edad cronológica (desarrollo mental que debería tener) y da pautas sobre cómo lograr, de ser detectado un desfase, que éste sea compensado o bien, determinar con mayor precisión –desde los 6 meses de edad– qué tan significativo puede llegar a ser el retraso o disfuncionalidad del niño. Tener noticia de esto antes de los 2 años es de significativa importancia ya que la plasticidad neuronal en esta edad da más esperanzas en pos de reparar el daño y un consecuente mejor pronóstico de evolución sensorio-motriz y cognitivo.

¿Cuáles son los aportes teóricos?

Los aportes teóricos están plasmados en la Bibliografía que fuimos y vamos construyendo y en las investigaciones realizadas y en proceso. Hay libros de Oiberman, Mansilla, Cols, Galíndez y otros, publicados por distintas editoriales, a esto se suma una serie de trabajos de investigaciones realizadas y en curso.

¿Cuál es el rol del psicólogo perinatal?

El Rol del Psicólogo Perinatal² se ve contextualizado en la práctica detallada anteriormente, en sus circunstancias y vivencias profesionales que dan lugar el su particular encuadre de la tarea, la que amerita la convergencia de varios marcos teóricos en una mirada integrativa por excelencia.

Es en función de la flexibilidad de este encuadre que acontece el fenómeno de un tipo de demanda, también flexible. No suele ser el paciente quien demanda nuestra presencia en el contexto de internación. Generalmente es el Equipo de Salud quien solicita nuestra intervención.

Su rol es sencillo de expresar, se trata básicamente de sostener y cuidar. Y es el claro ejemplo de que lo sencillo de expresar se torna complejo al ejecutar.

Poner palabras a las emociones, es un eje focal que atraviesa todas las intervenciones del Psicólogo Perinatal y es así que las emociones más primitivas serán observadas con el objetivo de transformarlas en palabras, gestos, posturas y en definitiva, herramientas.


Sostener y cuidar no sólo a la madre y su familia sino también al equipo cuidador de ésta madre y su bebé, su familia y los profesionales de la salud involucrados en este evento, en este "acto solemne del nacimiento" diría Gianantonio.

En la actualidad, ¿están trabajando en algún proyecto?

Como habrán advertido somos un Equipo de Psicólogas Perinatales con muchas inquietudes y permanentemente estamos ideando, ejecutando e interrelacionando numerosos Proyectos, los cuales mencionamos anteriormente cuando hablábamos de nuestros Aportes Teóricos. No obstante uno de los Proyectos UBACyT más dinámicos e interactivos es el de Validar a nivel Nacional la EAIS (Escala Argentina de Inteligencia Sensorio-Motriz) y estamos organizando un Ateneo Nacional el 26 de Noviembre en el CIIPME-CONICET, en el que expondremos y analizaremos los 500 protocolos de Bebés a los que hemos evaluado el desarrollo psicomotor en diferentes Provincias de Nuestro País.■

NOTAS

1. Entrevista Única Perinatal de diseño Óptico, ver Premio Facultad de Psicología 2008 "Nuevos Dispositivos en Salud Mental: Construcción de un Modelo de Trabajo en Psicología Perinatal".
2. "¿Cuál es el Rol del Psicólogo Perinatal?" [http://psicologiaperinatal.blogspot.com/p/el-rol-del-psicologo-perinatal.html, Lic. María Lorena Echeverría, 2005]



Red Psicoanalítica

qué se puede hacer con el malestar?

Atención:

En Capital (Medrano y Gorriti)

En Martínez (Edison y Santa Fé)

Honorarios personalizados

Informes:
4833 6790
4773 2851

[CONTINÚA DE PÁG.5]

- "DESARROLLO DE LA PREOCUPACIÓN PATERNAL PRIMARIA EN PADRES JÓVENES". Lic. Liliana Nieri, Doctoranda de la Universidad de Palermo. Becaria Doctoral de CONICET.
- "DETECCIÓN PRECOZ DE SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN EL POSTPARTO INMEDIATO" Lic. Cynthia Inés Paolini, Becaria Doctoral del CONICET. Doctoranda de la Universidad de Buenos Aires.
- "CRIANZA ASERTIVA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA". Lic. María Lorena Echeverría, TIF de la Especialización (en curso) en TCC de la UAI, -Universidad Abierta Interamericana-.

Actualmente El Equipo Perinatal Trabaja Con (A través de un Convenio Marco entre la Facultad de Psicología –UBA)

- Hospital Ana Goitía, desde 1995;
- Hospital Naval Pedro Mallo, desde 2000;
- Fundación Hospitalaria, desde 2003
- Hospital Meléndez, desde 2007.

Premios

- (Premios de la Facultad de Psicología de la UBA)
- 2006 - "Aportes de la Psicología a las Problemáticas de la Adolescencia"
 - 2008 - "Nuevos Dispositivos en Salud Mental: Construcción de un Modelo de Trabajo en Psicología Perinatal"
 - 2009 - "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la Calidad Educativa".

NOTAS

3. "El Psicoterapeuta en Neonatología, rol y estilo Personal". Dra. Edith Y. Vega, Lugar Editorial, 2006.

LIC. GRACIELA
MUDRYK
PSICÓLOGA UBA

CONGRESO - ONCE
HONORARIOS ACCESIBLES

CEL.: 15/6888-1128

Terapia Rogeriana
Ensueño despierto

Lic. Boschetto
4632-6946

[CONTINÚA DE PÁG.3]

Pero volviendo al punto del "yo tengo", "yo puedo", no se sale de la dimensión fálica tan cómodamente, ya que engaña. "No hay más felicidad que la del falo" dice Lacan y nos recuerda que Freud lo refiere de otra a forma, dice que no puede alcanzarse goce más perfecto que el del orgasmo masculino. Y prosigue afirmando: "el único que es feliz es el falo, no su portador".²

que luchará por la reivindicación, la conciencia de los derechos, y porque no, una confrontación constante con aquel que considera el causante de su desdicha. Se consolida la relación víctima – victimario.

La otra vía es la de ir a contrapelo de la voluntad de decir, intervenciones que permitan toparse con la posibilidad de que el sujeto se deje representar por lo que dice, el detalle que lo representa. Si

El crecer fálicamente es hacer crecer al yo, inflar el síntoma, es darle más consistencia a un Yo que no quiere saber nada de lo que no anda, de lo que no puede, de lo imposible,...

Para concluir dos caminos en el trabajo con la neurosis:

Uno es el de alentar la voluntad, ubicarse como porrista del Yo, dar ánimo a la voluntad de decir, al que cuenta, al que relata, al que justifica, al que explica, al que se excusa, al que hace cálculos, el que se universaliza en los dichos. Aquel que tiene la intención de decir "todo" lo que se quiere decir.

Por esta vía se infla el sentimiento de objetividad, la fijeza del trauma, el de los proyectos y misiones a cumplir. Si proseguimos por este camino se entrena a un soldado

se deja representar, hay una cierta distancia con el decir que permite ubicar la dimensión de la versión.

Por esta vía la conciencia muestra su lado imposible, se es sorprendido por su propio decir. Por aquí las cosas ya no son tan exactas, y reina un humor diferente en tanto se trabaja con la zona de la fuga de sentido.

La distancia con ese decir hace posible la comedia y aleja ese sentimiento de tragedia.

Por la fuga de sentido se vincula la noción de objeto a, de la que hacíamos mención antes y un poco de loca felicidad sin falo de por medio.■

NOTAS

1. JAQUES LACAN, Seminario 17. "El Reverso Del Psicoanálisis" Cap.II El Amo Y La Histérica, Página39. Ed. Paidós.
2. JAQUES LACAN, Seminario 17. "El reverso del Psicoanálisis" Cap..V El campo lacanaino. Página 78 Ed. Paidós.

* Licenciada en Psicología (U.B.A) MN: 22994 - Profesora Universitaria. Universidad Jhon. F. Kennedy - Egresada en el Instituto Clínico de Buenos Aires -ICdeBA- Enseñanza e Investigación en Psicoanálisis dependiente del Instituto del Campo Freudiano. monicamagaldo@psicoanalistas.com.ar

** Lic. en Psicología. MN:16270 -Egresado del Instituto Clínico de Buenos Aires, dependiente del Instituto del Campo Freudiano. - Coordinador y supervisor en el CAT, Institución dedicada al abordaje de la psicosis.-Fundador del Taller de Psicoanálisis. gustavocappelli@psicoanalistas.com.ar Mail institucional: info@psicoanalistas.com.ar

Letra
INSTITUCIÓN PSICOANALÍTICA

A 20 años del comienzo de su actividad, **Letra Institución Psicoanalítica**, invita al coloquio

¿TODO GOCE ES SEXUAL?

PARTICIPARÁN

Elena Álvarez · Héctor Depino · Aída Dinerstein
Julio Fernández · Alicia Fukelman
Patricia García Marante · Patricia Hanono
Diego Lozano · Elisa Marino · Alberto Marticorena
Eduardo Nesta · Susana D. Neuhaus
Alejandro Peruani · Mauricio Szuster
Enrique Tenenbaum · Diana Vijnovsky
Cecilia Domijan ·

INVITADOS

Oscar González (E.F.B.A.) · Guillermo Izaguirre
Marta Nardi (E.F.A.) · Celia Rocca
Gerardo Pasqualini (Testimonios)
Rosa Sanchez (Mayéutica)

Fecha: 19 y 20 de noviembre
Lugar: Billinghurst 713 - C.A.B.A
Arancel: 50 pesos
Informes: 15-6874-8239 • E-mail letra@sion.com
www.letraenlaweb.com.ar