

CHILE: PSICOLOGÍA  
SOCIEDAD/  
POLEMICAS-OPINIONES

POR ANDRÉS GALEMIRI \*

## SOBRE EL MATRIMONIO HOMOSEXUAL

*El tema del Acuerdo de Vida en Común (AVC) ha acaparado portadas y diversos artículos en prácticamente todos los medios masivos de información. Me ha llamado la atención que la discusión política, social, y religiosa se funden en discursos donde llaman naturalidad del ser humano a la vida heterosexual y a constituciones y leyes formuladas desde un naturalismo que nunca es tal, sólo en las mentes de quienes no han desalojado esa discursividad en pos de mantener un sistema de control incluso sobre los cuerpos en su intimidad. Esto me ha motivado lo suficiente, debido al malestar que me provoca, para escribir y tocar algunos de los argumentos más comunes que se encuentran en los medios.*

**H**ablaré sobre el matrimonio entre homosexuales más que del AVC, porque me parece que la idea del AVC está dada en un pensamiento que de por sí ya es discriminatorio debido a que el espíritu es otorgar algunos derechos y no todos, por lo tanto indefectiblemente este texto está hecho para apoyar la idea de legislar sobre el matrimonio

si viviéramos naturalmente dentro de la ideología pensando que en realidad, palabra que no uso casualmente, es así como debe pasar la vida, sin embargo hay síntomas que de vez en cuando nos deberían hacer cuestionarnos, será que realmente está bien que viviendo dentro de una ideología capitalista, y en Chile agregaría con el nexa muy marcado de la ideología Cristiana, la gente pueda tener libertad

el matrimonio es sólo una de las formas de relacionarse y de mantener un contrato de vida en común, sin embargo mientras éste sea una consecución de derechos en nuestra constitución no encuentro razones para negarlo por cómo se constituye el deseo sexual en distintos grupos de personas.

La oración "se constituye el deseo sexual" tampoco es casual, justamente, lo que se desmitifico es que el deseo sexual es algo natural, los humanos al ser seres parlantes como dice Jacques Lacan, justamente estamos atravesados por el lenguaje lo que nos pone en otro plano con la naturaleza ya que al nombrar un objeto se le quita su naturalidad, es así como el deseo se constituye para cada sujeto con modalidades particulares, pero que nada tiene que ver con la naturaleza, es decir que el deseo se constituye ante esa imposibilidad de acceder al objeto debido a que en un principio hay otro que lo nombra por nosotros y después nosotros intentamos nombrar ese objeto, sin embargo al ser nombrado justamente la naturaleza de ese objeto se pierde.

Es así como el deseo se va constituyendo, en la particularidad, y me parece que justamente esto demuestra que la sexualidad es probablemente lo que más nos separa de la naturaleza, si no sería imposible entender que alguien se pu-

**“... el llamado a la naturalidad, o a la naturaleza no tiene que ver más que con los discursos de poder y hegemonía instalados y que pretenden seguir poniendo vendas en los ojos y guillotinas a las lenguas remitiendo a un argumento tautológico.”**

homosexual incluyendo en eso el derecho a adopción, esperaría también que cualquier crítica venga desde el lugar de la lectura y reflexión de lo que se expondrá y no de una crítica previa a todo concepto mencionado.

Primero comenzaré hablando sobre el concepto de "naturalidad" en primer término del matrimonio y en segundo de las relaciones heterosexuales. No remontaré a la historia del matrimonio en sí, ya que es sabido que esta es una institución de derecho y no de hecho, no hay nada en la naturaleza humana que indique al matrimonio como un punto irreductible. Es más pareciera que el matrimonio ha sido un buen sistema de control social, impuesto incluso en las constituciones (hechas por el hombre, y no por la naturaleza, ni inspiración divina) y que cumple certeramente con lo que cualquier ideología hegemónica intenta, vivir en él, sin pensar en él. Es decir, haciendo referencia al filósofo Zizek, una ideología hace que vivamos en ella sin cuestionarnos el propio lugar de ésta y el lugar que nos deja a nosotros como personas y objeto de la misma, en palabras mías es como

para endeudarse, para adquirir "todos" los bienes creyendo que siempre tendrá el "capital" hasta el endeudamiento más absoluto o hasta polarizar el sistema de manera sintomática, sin embargo no tiene el derecho sobre la decisión de qué hacer con su propio cuerpo. Con esto intento mostrar que el llamado a la naturalidad, o a la naturaleza no tiene que ver más que con los discursos de poder y hege-

**“... el deseo se va constituyendo, en la particularidad, y me parece que justamente esto demuestra que la sexualidad es probablemente lo que más nos separa de la naturaleza,...**

monía instalados y que pretenden seguir poniendo vendas en los ojos y guillotinas a las lenguas remitiendo a un argumento tautológico.

Por lo demás y para aquellos fanáticos de las pruebas empíricas sería bueno remitir a los estudios de Margaret Mead, o del propio Sigmund Freud y de un sin número de autores para observar cómo es que

diera excitar con fragmentos de cuerpos masculinos o femeninos, con representaciones de este, o las más diversas maneras en que una persona se excita carnalmente. A aquellos naturalistas que todavía no se convenceren les pediría hacer un ensayo de lo más riguroso, que pongan a su

PSICOLOGÍA /  
ADOLESCENCIA /  
PERSPECTIVAS  
CONTEMPORÁNEAS

POR HEBE BOSCHETTO \*

## LA ADOLESCENCIA EN UN MUNDO DE CAMBIOS ACELERADOS

*La adolescencia es el período que se inicia en la pubertad, alrededor de los 12 o 13 años, extendiéndose hasta cerca de los 21 años. Durante este período aparecen los caracteres sexuales, secundarios, se produce el crecimiento corporal y se desarrolla la personalidad. En estos cambios confluyen factores genéticos, fisiológicos y sin lugar a dudas, también los sociales. En consecuencia hablamos de la adolescencia como el período de algunos años durante el cual, la persona experimenta los cambios que conducen a la madurez.*

**E**l crecimiento es un proceso continuo y sin límites definidos. También éste es desigual. Los niños no crecen a la misma velocidad física, mental, social o emocional. Tampoco es igual en varones y mujeres y también en los adolescentes existen diferencias innatas. Es necesario en consecuencia mantenerse atento respecto a las individualidades para buscar y estimular las cualidades que cada uno manifieste.

Todos los adolescentes experimentan sentimientos contradictorios que los conflictúan, alteran la conducta y desordenan la vida familiar. Surgen conductas de independencia, curiosidad por el mundo externo y búsqueda de intereses fuera del hogar. Se relacionan con grupos nuevos que lo ayudan a crecer y le dan seguridad. Sexo, amor, amistad, cultura y sociedad son hitos que deberá recorrer para efectuar los cambios que la adolescencia le demanda.

**“... Los padres deben ejercer un manejo equilibrado de la protección, dosificando el paso de la dependencia a la autonomía. La permisividad es tan perjudicial como el autoritarismo.”**

Se pueden ver cambios violentos que se manifiestan entre la actividad intensa y la apatía, pero no podemos ver los cambios químicos que sufre el cuerpo y que originan la forma en que la energía se produce y se consume.

Estudios realizados por Mauricio Knobel lo llevaron a enumerar los siguientes rasgos de la adolescencia:

- Búsqueda de sí mismo y de la identidad.
- Tendencia a agruparse
- Necesidad de intelectualizar y fantasear.
- Crisis religiosa.
- Desubicación temporal
- Evolución sexual manifiesta; pasa del autoerotismo a la sexualidad genital.
- Actividad social reivindicadora.
- Contradicciones sucesivas en todas las manifestaciones de la conducta
- Separación progresiva de los padres.
- Constantes fluctuaciones del humor y del estado de ánimo.

Erikson atribuye capital importancia al "sentido de identidad", cuya constitución es un problema especialmente agudo en la adolescencia. Sin saber "quién soy", no puedo alcanzar la verdadera madurez.

ACOMPANIAMIENTO  
PSICOTERAPEUTICO /  
INTERVENCION /  
CASOS CLINICOS

POR **SILVIA M. AZPILLAGA** \*

# DIRIGIR Y MANDAR

## LA ÉTICA DE EROS Y EL CAOS DE TÁNATOS

*Este trabajo es el resultado de algunas reflexiones a las que me llevaron ciertos avatares en la práctica del Acompañamiento Psicoterapéutico.*

**H**ace más de 20 años que me dedico al trabajo clínico y la investigación en este dispositivo, que tiene como particularidad, la tarea del acompañante en el marco de la vida diaria del paciente y el atravesamiento por una intrincada red de patologías, instituciones, situaciones sociales, económicas y otros aspectos que nos obligan a pensar el devenir de esta función desde un punto de vista socio-antropológico.

El lugar que ocupa el acompañamiento en un dispositivo clínico es de ligazón, ya que desde la función se transita con el paciente a través de los diferentes espacios en los que éste se desenvuelve y que lo involucran: la familia, la institución y las instituciones (clínica, educativa, judicial, obras sociales, y otras que pueden agregarse en cada caso). Esa cualidad nos permite contactar con los distintos profesionales y personas relacionadas con los pacientes, con una particular modalidad que no es habitual en otros abordajes.

El recorrido que me propongo tiene dos vertientes, que fueron tomando forma en mi pensamiento a partir de un episodio concreto que habré de relatar, pero que me permitió generalizar el concepto y ahondar en la ética de un abordaje, el del acompañamiento, como también pensar en los conceptos en sí mismos en lo que hace a cualquier posicionamiento ético en la tarea de un profesional que trabaja en salud mental, o más bien, con la enfermedad mental.

Estos aspectos entrelazados son: por una parte el diseño de la tarea en equipo transdisciplinario para concebir la eficacia del abordaje de acompañamiento, con la substancial presencia de un profesional que dirija el tratamiento del paciente y por otra parte, la diferencia entre el trabajo de acompañamiento sostenido por un equipo institucional en el cual la responsabilidad de la tarea está a cargo de la institución y el trabajo de un acompañante en "solitario", es decir, un profesional que es convocado en su persona de acompañante y la responsabilidad de la tarea es asumida individualmente.

Quiero aclarar lo que significa en este contexto el diseño del acompañamiento institucional. El dispositivo incluye: la tarea

concreta del acompañante con el paciente, la supervisión sistemática semanal de dicha tarea, la formación y capacitación permanente del acompañante, la intervención conjunta para cada paciente del equipo administrativo y de apoyo de gestión ya que la intervención clínica implica los contactos, entrevistas y comunicaciones permanentes con todos los profesionales intervinientes y la familia, como también los aspectos ligados a las presentaciones de informes a las instituciones y profesionales que los requieran como asimismo los diversos registros que son el soporte escrito de la tarea que se desarrolla.

Y vamos a los ejemplos. Un acompañante que venía realizando el acompañamiento domiciliario de un paciente con Trastorno Generalizado del Desarrollo, nos solicita que nos hagamos cargo del caso ya que él considera que no puede seguir sosteniendo el acompañamiento. Estaba realizándolo en forma individual y, conociendo nuestro abordaje institucional, decidió derivarlo ya que sería más adecuado a su criterio, implementarlo desde nuestra institución. Cuando hace la presentación del caso, ya comenta la particular modalidad de la madre del paciente: un extremado control de todas las

gar en los profesionales las actividades de su hijo. Como en todos los casos solicito todos los datos de los profesionales intervinientes y datos de su obra social, ya que cuando comenzamos un acompañamiento armamos un plan de trabajo que es el resultado de lo que el equipo que asiste al paciente requiere de nuestra intervención. Si bien me facilitó los datos, fue muy remisa para que nos comunicáramos, insistiendo en que si bien en algún mo-

**“ Los casos que elegimos justamente dan prueba de las dificultades de los pacientes para hacerse escuchar, para poder actuar y decidir sobre sí de manera autónoma y de la profunda dependencia que establecen en torno al adulto responsable.**

mento sería función de los acompañantes realizar las consultas médicas (que por la patología implicaban varias prestaciones diferentes), ella iría a los encuentros con ellos en primer término.

Tomando los datos ofrecidos por el acompañante que derivaba el caso y algu-

hacer. Cuando éstos trataban de hacerle escuchar cuál era su función, sistemáticamente eran rechazados: el resultado, una situación de mucha tensión que desorganizaba también al paciente.

En el intento de transitar estas resistencias (que de hecho de ello se trata y sabemos que trabajamos con familias severamente disfuncionales) y en respuesta a su pedido, relevamos a uno de los acompañantes y continuamos. El clima no varió significativamente pero los acompañantes ya estaban advertidos de este mecanismo, y trataban de "acompañar" los exabruptos de la madre de modo más organizado. Tratamos de comunicarnos con la neuróloga del paciente, que era el referente que dirigía el tratamiento, pero permanentemente se encontraba de viaje y era sumamente difícil establecer una comunicación adecuada para que ella interviniera a fin de acotar las interferencias de la madre.

Una tarde, cuando llega el acompañante al espacio de supervisión, muy angustiado, relata lo sucedido. La planificación que había hecho con el paciente

explicaciones pertinentes. Por supuesto me dijo, muy alterada, que cómo íbamos a dejar al paciente "en banda", que teníamos que despedirnos y darle un cierre, que no podíamos terminar así. A lo cual le contesté, sí que podemos, no ve que lo estamos haciendo? Y ahí cerramos el acompañamiento.

Y sí, acordando con el planteo de esa madre, nuestro modo de concebir la tarea es que si por alguna razón es necesario interrumpir una prestación, hacemos un cierre, ordenadamente. Pero nada nos garantizaba que en el siguiente encuentro... el anzuelo llegara al ojo del acompañante o al del paciente. Y nuestra ética es el cuidado del paciente y del acompañante.

Para pensar estas cuestiones del dirigir, recuerdo que en un reportaje, un director de cine que dirigía su primera película, luego de haber participado en muchas otras como guionista, comenta que un asistente de dirección le dijo algo que le sirvió mucho: si un director sabe lo que quiere, todos lo siguen, si duda... cada uno va para su lado.

Me pareció muy adecuada para pensar en esa cualidad de la firmeza que da a una función, el conocimiento y reconocimiento del rumbo. Y la dirección de un tratamiento es condición necesaria para que tenga eficacia.

Siempre me parece muy valioso el aporte del diccionario, por eso lo utilizo con mucha frecuencia (y voy al libro aunque tenga Internet a mano!)

**Dirigir:** enderezar, llevar rectamente una cosa hacia un término. Aconsejar y gobernar la conciencia de una persona. Guiar, mostrar, enseñar o indicar el camino.

**Mandar:** ordenar un superior la ejecución de alguna cosa, imponer un precepto. Querer, resolver determinar. En Cuba y Colombia: dar, pegar, asesar: *Le mandó un garrotazo.*

La notable diferencia entre ambos significados, a mi criterio, estriba en el respeto por la función de cada uno en el intercambio del trabajo en equipo. El que dirige muestra el camino, el que manda se pone en posición de superioridad. El que dirige respeta porque enseña y el enseñar, pensado en términos de maestro, es encontrar en cada uno el modo de llegar rectamente al objetivo buscado. El que manda, se coloca en posición de dominar, de *asestar el garrotazo*, anulando en ese acto la capacidad de pensar del que obedece.

La esencia del acompañamiento es el transitar al lado del paciente, mostrándole el camino pero únicamente desde la premisa de descubrir con él su propio modo de recorrerlo. Respetando su subjetividad, sus tiempos, sus posibilidades, sus limitaciones y potencialidades. Acompañar es situarse "en los zapatos" del paciente para ayudarlo a cami-

**“ ... El lugar que ocupa el acompañamiento en un dispositivo clínico es de ligazón, ya que desde la función se transita con el paciente a través de los diferentes espacios en los que éste se desenvuelve y que lo involucran: la familia, la institución y las instituciones.**

situaciones, la interferencia permanente en las actividades, que fue precisamente el motivo que lo llevó a tomar la decisión, ya que dificultaba su accionar de modo significativo.

En el encuentro con la madre para organizar la derivación, escucho a una persona severamente crítica con todos los acompañantes que tuvo su hijo (quién lo derivaba no había sido el primero), acusándolos de poco responsables, sumamente dependientes de ella que, justamente lo que quería era poder dele-

no de los profesionales con los que pude comunicarme, construimos un plan y empezamos a trabajar.

A poco andar llegaron las andanadas críticas de la madre acusando a los acompañantes de inoperantes, poco contenedores y otros calificativos por el estilo. Lo que aparecía en la supervisión era que la madre "organizaba todas las actividades", que por supuesto nada tenían que ver con el objetivo terapéutico planteado, dando indicaciones puntuales de todo lo que los acompañantes "debían"

no de los profesionales con los que pude comunicarme, construimos un plan y empezamos a trabajar.

CONDICIONES GENERALES DE LA PUBLICIDAD: La publicidad es DOBLE para clasificados profesionales, avisos preferenciales y gacetilla (periódico e internet), sin logos - pago por adelantado en Banco Galicia (cta. cte. n° 13575-3001-9 a nombre de José Méndez)

### STAFF

DIRECTOR  
**José Méndez** jhmendez@infovia.com.ar

SECRETARIA DE REDACCIÓN  
**Delia Andrade**

COORDINADORA EDITORIAL  
**Gabriela Tumarkin**

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN  
**Entrecasa** correo@entrecasaestudio.com.ar

ADVERTENCIA: 1) Las consecuencias legales que pudieran derivarse de las notas publicadas son responsabilidad de los autores y/o entrevistados de las mismas. 2) La legalidad o calidad de los servicios y/o productos que se ofrecen en la publicidad de este medio son responsabilidad directa de los anunciantes. 3) Todos los derechos de publicación quedan reservados para esta editorial y suponen la aceptación de esta condición previa antes de publicarse.

### PSICOANALISIS

ADULTOS - ADOLESCENTES  
(AMPLIA EXPERIENCIA CLÍNICA)  
CONSULTORIO ZONA BELGRANO

15 6 445 7118

### SEGUROS PARA PSICOLOGOS Y PSIQUIATRAS

Responsabilidad Civil  
"Praxis Médica"

Personal Link · Especialista en Seguros

Ejerce su profesión con tranquilidad, protegiendo su patrimonio frente a reclamos de pacientes o derechos habientes, con un bajo costo mensual.

#### SOLICITE INFORMACIÓN

Lic. Vanina Gonzalez  
Psicóloga-UBA  
Cel: 15/3515-5533  
www.personallink.com.ar

CONTINÚA EN PÁG.5

EL OTRO

EDICIONES EL OTRO | TEL.: 4952-3834  
mails: periodico@psi-elotro.com.ar /  
elotro@infovia.com.ar / periodicoelotro@gmail.com  
WEB: WWW.PSI-ELOTRO.COM.AR  
impreso en agencia periodística cid: 4331-5050

## SOBRE EL MATRIMONIO HOMOSEXUAL

CONTINÚA DE PÁG.1

mascota sea cual fuere mirando algún programa de alto contenido sexual a ver si hay excitación en ella. Esto que puede sonar ridículo es bien ilustrativo me parece.

Sobre la posibilidad de tener hijos, y con el deber de ser escueto en extensión, sólo diré que aquellos que dudan o que niegan la posibilidad de adoptar hijos por parte de parejas gays debido a un sinfín de razones no hace que mostrar más que un proceso de discriminación en los más ingenuos y de dominación en los menos. Ejemplo de esto sería el argumento de que hijos de pareja del mismo sexo será gay, no intentaré demostrar que no necesariamente es así cosa de la que estoy convencido, sino que simplemente haría la pregunta y eso, qué tiene de malo.

Me parece que justamente esa premisa muestra de manera clara los conceptos foucaultianos sobre saber, verdad y poder. Es decir pareciera que hay gente que sabe sobre cómo debe ser la sexualidad, lo que ha generado durante cientos de años una verdad sobre la misma que hoy en día al ponerla en cuestión sienten perder el poder sobre los mecanismos de control que ofrece este medio de dominio sobre los cuerpos.

En definitiva pareciera que el tema gay genera una múltiple cantidad de síntomas en muchos heterosexuales, de malestares que sólo hablan de la incapacidad que hay de aceptar que el mundo no debe, ni es naturalmente colonizado por una ley hegemónica heterosexual, que este concepto sólo sirve para poder aceptar de que en las parejas heterosexuales y en la sexuación hetero también hay cosas que por estructura fallan, una y otra vez.

Para ir concluyendo, me gustaría que se pusiera en cuestión el mismo hecho del matrimonio como institución, y como una manera de acceder a los derechos, y hablo del matrimonio en su acepción civil y no religiosa. Creo que en materia de derechos civiles, y sin distinción de la manera de vivir la sexualidad de cada uno, estos debieran ser los mismos, sin la necesidad de usar el término matrimonio tan cargado de ideología y de discursos del poder. ♦

\* Psicólogo clínico / contacto@relato.cl

## LA ADOLESCENCIA EN UN MUNDO DE CAMBIOS ACELERADOS

CONTINÚA DE PÁG.1

### RELACIONES FAMILIARES

Frecuentemente se habla de "la familia" como si se tratara de una unidad y en la que todos piensan y sienten de similar manera. Sabemos que no es así. Cada miembro es estrictamente un individuo que actúa respecto a los demás miembros de la familia de diferente manera. Dos hermanos mayores pueden aliarse contra el menor. La madre puede identificarse con una de sus hijas, llevarse bien con ella pero no con los demás, etc.

En estos momentos en que se observa una gran ruptura de la familia nuclear, y a los padres formando nuevas parejas, el padrastro o la madrastra pueden ser un gran aporte para la familia, ser sólo tolerados o constituirse en una espina dolorosa

Muchas personas se han transformado en "padres múltiples". Se rompe entonces a veces la comunicación abierta y sincera, sin poderse ocuparse en forma particular de cada hijo.

Los compromisos laborales pueden ser muy exigentes, perdiéndose una comunicación fluida y armónica con los hijos que permita conocerse y confiar mutuamente. Se ha hecho mención de los "padres de hijos horizontales", refiriéndose a los padres que se van temprano de casa y vuelven tarde. El cuidado de los niños queda en mano de terceros y apenas los ven mientras duermen.

En Alemania se habla del "síndrome de la llave colgada", dado que el niño, cuando llega a su hogar no encuentra a sus padres y debe autoabastecerse.

Cada adulto es un reflejo de la familia en que creció. Con frecuencia, incluso los abuelos están presentes. Actualmente muchos se hacen cargo de los nietos por varias horas, en razón del trabajo de ambos padres, pero aunque esto no ocurra siempre, se manifiesta su influencia en los padres de los niños.

### ACTITUDES NEGATIVAS DE LOS PADRES

Existe una enorme diferencia cultural entre los padres y los hijos actuales. La crianza y la educación recibida por los progenitores no puede ser trasladada a los hijos, sino, debe actualizarse.

Una educación "a la antigua", es aquella en que no se discuten las órdenes ni se permite que los hijos exterioricen sus sentimientos. Tampoco se debe caer en una educación errática, débil y carente de normas y límites.

Los padres deben ejercer un manejo equilibrado de la protección, dosificando el paso de la dependencia a la autonomía. La permisividad es tan perjudicial como el autoritarismo.

Se debe ejercer la paternidad de manera responsable mediante el ejemplo y la transmisión de pautas, permitir el desarrollo de la opinión personal, respetar y considerar los sentimientos del hijo, elogiar lo positivo en vez de centrarse en lo negativo, sin dejar de marcar los errores, si los hay. En resumen el niño y el adolescente deben recibir amor, protección y disponibilidad.

### EL CAMBIO ACELERADO

Si bien el transcurso de la adolescencia es un proceso de cambio, en un mundo de cambio acelerado, dicho proceso se genera con igual aceleración. Ya hemos hablado de la ruptura frecuente de la pareja parental y de la constitución de nuevas parejas; del trabajo del padre y de la madre para poder mantener el hogar y que los aleja del mismo.

La sexualidad irrumpe más tempranamente, a causa de estímulos visuales que la tecnología favorece.

Boris Cyrulnik dice, respecto de la familia ante la pregunta de un periodista "Usted afirma que no hay familia, o no es más bien que la familia cambia?" Responde: "En algunos casos no hay familia, y cambia como siempre ha cambiado. Cuando estos menores vuelven a casa no hay nadie, el padre no está, la madre tampoco. ¿Por qué habrían de aislarse en una casa vacía cuando hay amigos en la calle?..... En la calle donde la vida es físicamente muy dura, siempre pasa algo, una fiesta, un robo, alguna cosa que compartir. Se habla y se vive. Esos niños se adaptan a la falta de familia a través de la delincuencia". Ejemplifica sus dichos agregando: "Un niño de la calle colombiano que no es delincuente tiene una esperanza de vida de 10 días; si no se incorpora a una banda es eliminado. La delincuencia es una función de adaptación a una sociedad loca". El periodista continúa indagando: "Usted ha aludido a los graves problemas de la adolescencia que 'flotan' cada vez más. En realidad nunca se ha entendido a los niños tan bien como ahora, y sin embargo, jamás ha habido tantas neurosis precoces, suicidios, delincuencia." Cyrulnik responde: "No son cosas contradictorias; todos los progresos se pagan. El precio de la libertad es la angustia. Hoy se ayuda a los niños a desarrollar su personalidad, a cobrar conciencia de muchísimas cosas. Son más inteligentes, más despiertos pero están más angustiados....."

**“ El precio de la libertad es la angustia. Hoy se ayuda a los niños a desarrollar su personalidad, a cobrar conciencia de muchísimas cosas. Son más inteligentes, más despiertos pero están más angustiados.....”**

El precio de la libertad es la angustia. Hoy se ayuda a los niños a desarrollar su personalidad, a cobrar conciencia de muchísimas cosas. Son más inteligentes, más despiertos pero están más angustiados..... Uno de cada tres jóvenes no está satisfecho en la escuela, se siente humillado y no tiene posibilidades de desarrollarse en otro sitio. Queda entonces abandonado en el barrio sin trabajo y a menudo sin familia. Para recuperar su autoestima realiza actos con los que se pone a prueba, vuelve a ritos arcaicos de integración como la violencia, la pelea, las drogas".

Las actividades fuera de la ley, se completan con embarazos tempranos y con frecuencia aparece "el suicidio". Este es otro dato importante a tener en cuenta.

En los últimos cuarenta años el porcentaje de jóvenes de entre 15 y 25 años que se suicida se ha triplicado. Ellos realmente ¿desean morir? No. Lo que intentan es hacer desaparecer sus problemas emocionales sin ver que hay otras opciones. ¿Qué motivos llevan a un adolescente a esta determinación? Pueden presentarse una o varias de las siguientes causas:

1. Desmembramiento de la familia
2. Fallecimiento de un ser querido.
3. Abuso de drogas y alcohol.
4. Desamor, indiferencia o violencia familiar
5. Conflictos intensos con los padres.
6. Competencia desmedida que no acepta el fracaso.
7. Falta de amor propio
8. Crisis emocionales profundas.

CONTINÚA EN PÁG.5

### ADICCIONES

CENTRO DE ATENCIÓN AUCAN

**TRATAMIENTO:** Adicción a drogas. Anorexia -Bulimia. Juego Compulsivo

**SUPERVISIONES EN ADICCIONES A:** Operadores Socioterapéuticos y Acompañantes Terapéuticos

Informes e Inscripción únicamente a: 4702.1128 y 15.4185.8462 aucan@aucan.com.ar / www.aucan.com.ar

### CASQUIVANA

Revista literaria inconclusa

Facebook: Redacción Casquivana

revista.casquivana@gmail.com

www.casquivana.com.ar

## PSICOPATOLOGÍA

REGULARES / PARCIALES  
FINALES / LIBRES

Preparamos alumnos para rendir materias en la U.B.A desde 1985

estamos cerca de la facultad

NUUESTRO EQUIPO TE AYUDA CON TU TRABAJO PRÁCTICO

ASEGURAMOS EL 90% DE EFECTIVIDAD

### PSICOPATOLOGÍA

http://sites.google.com/site/psicopatuba

CLÍNICA DE ADULTOS  
ESCUELA FRANCESA  
PSICOANÁLISIS

Y TODAS LAS MATERIAS PSICOANALÍTICAS

► PRIVILEGIAMOS EL ENTENDIMIENTO ANTES QUE LA MEMORIA ► CUBRIMOS LOS VAGÍOS DE COMPRENSIÓN UNIVERSITARIA ► FACILITAMOS GRÁFICOS, RESÚMENES Y PREGUNTAS DEL PROGRAMA ► ORGANIZAMOS Y ORIENTAMOS AL ALUMNO ► TRABAJAMOS CON UN MÉTODO REGULARIZADO DE ENSEÑANZA

4952-3834  
(011)15-4418-4833

CONSULTÁ POR LAS CLASES MEDIANTE SKYPE

### LIC. ROSA PRADO

(UBA)

ASISTENCIA PSICOLOGICA  
ADULTOS Y TERCERA EDAD  
ZONA NORTE

rosa\_prado\_@hotmail.com

MENSAJES AL:  
15/6275-7616 | 15/60587622

### LIC. TERESA MANSILLA

ASISTENCIA PSICOLOGICA

Zona Estación Morón  
Adolescentes/Adultos  
Profesional UBA

Tel 15-6-942-4645

# AGENDA DE ACTIVIDADES "PSI"

## ADICCIONES

### CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

Personería Jurídica 1772728.  
Del Consejo Nacional de Políticas Sociales. Resolución 16457 de Presidencia de la Nación

### CURSO DE OPERADOR SOCIO TERAPÉUTICO EN DROGADICCIÓN

Presencial y a Distancia  
Certificados Oficiales

MARZO 2012

#### Objetivos:

Capacitar para la prevención e intervención temprana del Operador en el uso y abuso de drogas. Capacitar para la detección temprana de grupos de riesgo en drogodependencia. Formar al Operador para la intervención y la rehabilitación de toxicómanos.

#### Pasantías:

en Comunidades Terapéuticas, Hospital de DIA, ect y lo mas importante el Curso Brinda salida laboral efectiva.

#### Aranceles Cursos:

Inscripción: \$100.

#### Cuota mensual:

\$240. (CUOTA FIJA)

#### Duración:

5 meses.

Los certificados son Oficiales y con salida laboral. Ante cualquier duda puede comunicarse por teléfono o enviar un e-mail al correo electrónico.

· La institución te ofrece Foros de Debate con especialización y Certificación de la Universidad CAECE, Gratuitos

· La institución también te ofrece 3 Seminarios Taller de capacitación GRATUITOS, durante la cursada.

· Se cursa una vez por semana, una hora y media de clase, usted elige el DIA de cursada.  
VACANTES LIMITADAS.

· Única Institución que Entrega Certificado Oficial.

### CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Centro PsicoSocial Argentino - Asociación Civil

### AV RIVADAVIA 2530 PB "1"

Teléfonos: 4951-3842

(12-20hs)

www.elcentroargentino.com.ar

www.cursoat.com.ar

www.cursosatba.com.ar

#### Facebook:

centro psicosocial argentino cpsa

#### e-mail:

elcentroargentino@yahoo.com.ar

### AUCAN CENTRO DE ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES

#### TRATAMIENTO:

Adicción a drogas  
Anorexia-Bulimia. Juego Compulsivo

#### SEMINARIO:

"EL TOXICOMANO Y EL TOXICO"

Enfoque psicoanalítico

Septiembre

#### Inscripción e Informes:

4702-1128 / 15-4185-8462

e-mail: [aucan@aucan.com.ar](mailto:aucan@aucan.com.ar)

web: [www.aucan.com.ar](http://www.aucan.com.ar)

### UNIVERSIDAD CAECE Y EL CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

### CURSO DE POSTGRADO COORDINADOR GRUPAL EN ADICCIONES

#### Director:

Prof. Daniel González -  
Psicólogo Social

#### Inicio:

30 de Julio a las 9 hs. Hasta las 18 hs.

**Duración:** 6 MESES una vez al mes, el último sábado del MES.

**Arancel:** \$ 350- PESOS. (FIJOS).

#### Atención:

para los Psicólogos Sociales PRECIO Especial \$ 300

#### Destinado:

Psicólogos Social, Psicólogos, Counselor, Trabajadores Sociales, T.O. Técnicos en Minoridad y Familia, y Personal de Salud e Seguridad, y Estudiantes Avanzados de Carreras Afines.

#### Temáticas:

Drogadicción y Alcoholismo.  
Nuevas adicciones: Juego, Internet, Trabajo, Compras etc.

#### En Rehabilitación:

Habilita para trabajar en Comunidades Terapéuticas, Granjas, Hospital de DIA, y Grupos interfamiliar, Multifamiliar, Grupos de Prevención en Escuelas.

#### Objetivos del curso

· El fin de este curso es transmitir los conceptos que permitan sostener la tarea grupal del tratamiento con drogodependientes.

· Conceptos abordados respecto del eje GRUPO ubicando el encuadre de trabajo y las herramientas para esa difícil tarea, situando el rol específico del coordinador grupal y sus distintos ámbitos (familiar, social).

#### Campo Laboral

· El coordinador grupal puede operar en las instituciones de rehabilitación o bien en la importante tarea de la prevención en diferentes sectores como el comunitario, escolar o institucional.

#### CERTIFICADO DE CURSO DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD CAECE

#### Dirección Académica

Lic. Ernesto Ledesma -CAECE  
Dr. Edgardo Bosch -CAECE  
Prof. Daniel González-CPSA

Teléfono: 4951-3842 ( 12 a 20 hs)

#### e-mail:

elcentroargentino@yahoo.com.ar  
www.elcentroargentino.com.ar

#### Facebook:

centro psicosocial argentino cpsa

## PSICOANÁLISIS

### ASAPPPIA

Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia

Psicoanálisis e Interdisciplina

"Miembro de Flappsip (Federación Latinoamericana Asociaciones de Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis)"

#### JORNADA ANUAL

#### PROBLEMAS ESCOLARES: REFLEXIONES PSICOANALÍTICAS

Sábado 29 de Octubre

De 8:30 hs. a 13:30 hs.

#### Auspicio y lugar de realización

Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador

#### Se extienden certificados.

Se requiere inscripción previa

Teléfono: (011) 4953 -5789

www.asapppia.org

asapppia@intramed.net

## ACOMPANAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO

### CENTRO PSICOSOCIAL ARGENTINO

Personería Jurídica 1772728.

Del Consejo Nacional de Políticas Sociales. Resolución 16457

de Presidencia de la Nación

### CURSO DE ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO

Presencial y a Distancia  
Certificados Oficiales

MARZO 2012

#### Objetivos:

Formar al A.T para interpretar consignas, elaborar informes sobre su actividad y resolver problemas habituales que se presenten en el ejercicio de su función.

#### Pasantías:

Hospital Borda, (Cooperanza y el

Frente de Artista) Hospital Merendez, PAMI, Clínica Mansilla y el RAMSAY ( Instituto Nacional de Rehabilitacion) Ect y lo mas importante el Curso Brinda salida laboral efectiva.

#### Aranceles Cursos:

Inscripción: \$100.

#### Cuota mensual:

\$240. (CUOTA FIJA)

#### Duración:

5 meses. Los certificados son Oficiales y con salida laboral.

Ante cualquier duda puede comunicarse por teléfono o enviar un e-mail al correo electrónico.

· La institución te ofrece Foros de Debate con especialización y Certificación de la Universidad CAECE, Gratuitos

· La institución también te ofrece 3 Seminarios Taller de capacitación GRATUITOS, durante la cursada. (Psicopatológica, gerontología, T.G.D, Autismo Infantil).

· Se cursa una vez por semana, una hora y media de clase, usted elige el DIA de cursada.

VACANTES LIMITADAS.

· Única Institución que Entrega Certificado Oficial.

### CURSO CON ARTICULACION EN LA UNIVERSIDAD CAECE

Centro PsicoSocial Argentino  
Asociación Civil

### AV RIVADAVIA 2530 PB "1"

Teléfonos: 4951-3842

www.cursoat.com.ar

www.elcentroargentino.com.ar

www.cursosatba.com.ar

#### Seguinos:

Facebook/centro psicosocial argentino cpsa

#### e-mail:

elcentroargentino@yahoo.com.ar

### FUNDACION RECREAR ESCUELA DE ACOMPAÑANTES

Curso de Capacitación en

### ACOMPANAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO

SEPTIEMBRE 2011  
CURSO TEORICO-CLINICO  
Duración: 8 meses.

1º Parte: Teoría y Técnica

Duración: 4 meses, 3 horas semanales.

2º Parte: Pasantías Clínicas Supervisadas

Duración: 4 meses 9 horas semanales

**Dirigido a:** Estudiantes avanzados y egresados de Psicología, Psicopedagogía, Medicina, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Musicoterapia, Asistencia Social, Enfermería y carreras ligadas a Salud Mental.

#### Admisión:

Se realizará una entrevista preliminar de información y evaluación conjunta.

#### Cupo:

Los grupos son reducidos, de 4 a 8 integrantes, ya que se trata de una formación clínica

#### Evaluación:

Para la certificación se evaluará disposición psicológica del alumno, su rendimiento teórico y su desempeño clínico.

#### Inserción laboral:

Podrán ingresar al Equipo Asistencial de la Fundación aquellos alumnos que hayan recibido su certificación.

#### Lugar:

Se dicta en Capital y en Martínez en horario matutino, vespertino y nocturno.

#### Informes:

Tel:

4867-6933

4861-5340

4798-4534

E-mail: [recrear cursos@gmail.com](mailto:recrear cursos@gmail.com)

#### Web:

<http://fundacionrecrear.blogspot.com/>

### FUNDACION RECREAR TALLER DE INVESTIGACION CLINICA

#### COORDINACIÓN:

Lic. Silvia M. Azpillaga

#### Objetivo:

Trabajar el material teórico como disparador, articulándolo con el material clínico e investigando textos propuestos por el grupo.

#### Destinado a:

Psicólogos y estudiantes avanzados de Psicología.

#### Frecuencia:

Jueves de 18.30 a 20.30 hs.

#### Arancel:

\$280 Mensuales

#### Lugar:

Medrano 1217 - Caba

#### Bibliografía:

Freud S. Escritos Técnicos · Opcional: Textos que surjan de la investigación clínica

#### Dispositivo:

· Lectura y discusión del material teórico. Investigación desde otros autores de los temas que se plantean en los textos bibliográficos y en relación a los interrogantes planteados en la supervisión clínica del material de los pacientes.

· Supervisión del material de los pacientes de la Fundación como también del de los integrantes del grupo.

#### Informes:

Tel: 4861-5340 / 4867-6933

E-mail: [recrear cursos@gmail.com](mailto:recrear cursos@gmail.com)

Web: <http://fundacionrecrear.blogspot.com/>

# DIRIGIR Y MANDAR LA ÉTICA DE EROS Y EL CAOS DE TÁNATOS

CONTINÚA DE PÁG.3

nar, sostenerlo en aquello que para él es provechoso, siempre en ese delicado equilibrio que hace el no confundirlo con un dis-capacitado sino reconocerlo en las capacidades de su propia esencia, de su ser persona en su integridad.

Quien dirige éticamente un tratamiento, es aquél que aprovecha todas las disciplinas que se dan cita en un trabajo conjunto para ponerlo al servicio del paciente. Y quienes integramos un equipo interdisciplinario, bien dirigido, aprendemos, aprehendemos de todos los diferentes para enriquecernos con los saberes de los demás y construir en grupo las estrategias que cada uno desde su lugar puede aportar.

**“...la patología que se despliega en red en el trabajo que nos convoca sólo puede acotarse, bordearse, limitarse y contenerse a través de un trabajo en equipo en el que el acompañante esté sostenido (...) en el que se sienta respaldado por el respeto a su función.**

Y en un trabajo de equipo, cuando hay un *director que duda...* entonces, aparece el que *manda, y manda el garrotazo.*

Cuando la madre del paciente del ejemplo ordena desde el lugar de superioridad lo que los acompañantes tienen que hacer, es cuando la escena se desborda y el anzuelo puede clavarse. Enceguece la función y aniquila toda posible alternativa de aprendizajes, de autonomía. Significativamente, la madre del paciente tiene dos hijos, tanto el paciente como su hermana llevan nombres de dibujo animado. Qué historietita, no?

Otro ejemplo: una paciente sin familia, internada en un geriátrico. Su curador (abogado que administra los bienes de la paciente ya que se ha declarado legalmente insana y no puede hacerlo por sí misma) solicita a la institución el acompañamiento, como respuesta a la propuesta de la psicóloga del geriátrico, que ya conocía nuestro trabajo porque otra paciente estaba siendo acompañada por una de nuestras profesionales.

Se establecen las condiciones del tratamiento, objetivos y dispositivo, y comienza la tarea. El curador tuvo siempre una actitud reticente a incluirse en un equipo, en lugar de ello exigía tener

el número del celular de la acompañante para llamarla cuando lo dispusiera, que le informara de las actividades y para darle él las indicaciones de lo que tenía que hacer. En varias ocasiones volvimos a aclararle nuestra modalidad: que las actividades que realiza una acompañante son actos clínicos, por lo cual cada indicación que quisiera hacer, por adecuada que fuera, tenía que ser tramitada en el espacio de supervisión para darle la significación clínica pertinente, o no habría de realizarse si ello no se correspondía con esa significación. Después de muchos inconvenientes en este sentido, dimos por concluido el acompañamiento ya que el curador, como así lo informamos al Juzgado al que per-

tenecía la paciente, confundía el rol de acompañante con el de asistente, o sea, su modo de utilizar la función, que abonaba con dinero de su curada, era transformarla en su *asistente*, a quien le *mandaba a realizar* las actividades que eran propias de su rol de curador (por el que cobraba sus honorarios).

Ambos ejemplos, en un sentido, son ilustrativos del "fracaso" de nuestra intervención institucional en el abordaje de los acompañamientos. Entonces, podría decirse, el acompañante del primer ejemplo no pudo continuar solo, pero tampoco nosotros pudimos como institución. El segundo caso, no pudimos transformar la intención de asistente personal del curador en acompañante de la paciente, por trabajo integrado que tengamos. Así es y para dar cuenta de este perfil que toman algunos casos donde la dirección se tuerce en mando hemos elegido estos casos.

Los casos que elegimos justamente dan prueba de las dificultades de los pacientes para hacerse escuchar, para poder actuar y decidir sobre sí de manera autónoma y de la profunda dependencia que establecen en torno al adulto responsable. Y vemos como ese adulto responsable "abusa" de su poder, aunque no juzgamos

ese abuso en todos los casos como algo intencional sino sencillamente como el efecto de identificaciones cruzadas, especulares o locuras compartidas.

Cual es el riesgo, la "tentación" cuando se presentan estas circunstancias en el trabajo "en solitario"? Caer en la trampa del que manda, transformar el rol del acompañante en el de asistente, de obedecer al mandato de ese otro (Otro?) que decide qué y cómo se realizará la tarea, porque son los que pagan el tratamiento. Y es muy difícil correrse de esas identificaciones. Considero que la patología que se despliega en red en el trabajo que nos convoca sólo puede acotarse, bordearse, limitarse y contenerse a través de un trabajo en equipo en el que el acompañante esté sostenido con el andamiaje de un diseño en el que se sienta respaldado por el respeto a su función. Cuando el acompañante del primer ejemplo estuvo al borde de sufrir un accidente grave, no fue él quien continuó tramitando las consecuencias, sino los representantes de la dirección del acompañamiento. Cuando la acompañante del segundo ejemplo era requerida por la exigencia del curador, no fue ella quien puso el límite a esa demanda, sino el equipo en su totalidad, apuntando a los distintos aspectos que hace al acompañamiento desde nuestra modalidad.

Y para poner límite, borde y ley en ese desborde caótico del mandar, es necesario sostenernos todos en un trabajo minucioso y fortalecido por un accionar ético y de respeto por una función, que como señalaba más arriba, muchas veces está confundida con un asistencialismo que poco tiene del riguroso marco ético que el acompañamiento exige: profesionales formados teórica y técnicamente, con una disposición psicológica saludable, con un compromiso de asunción de los mismos pilares que Freud planteaba para un psicoanalista, análisis personal, formación y supervisión. ♦

#### NOTAS

Este trabajo es un extracto de uno más extenso en el que se analiza la problemática de modo más minucioso, tomando como parámetros filosóficos de la *Ética y la enseñanza del Maestro*

\* Lic. en Psicología – Psicoanalista - Directora Institucional. sazpillaga@hotmail.com

# LA ADOLESCENCIA EN UN MUNDO DE CAMBIOS ACELERADOS

CONTINÚA DE PÁG.3

Y para terminar debemos introducir acá el concepto de "resiliencia", término acuñado por Rutter en 1992. Es la habilidad para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva, entendiéndose por ella un proceso interactivo entre el hombre y su medio.

Boris Cyrulnik es precisamente, un resiliente. Nació en Burdeos en 1937. Su familia, aniquilada por la guerra y la deportación de sus padres, no le impidió convertirse en un hombre de provecho. Tras los estudios de medicina, se convirtió en neuropsiquiatra, psicólogo y psicoanalista. Es también etólogo (ciencia que estudia el comportamiento de las especies en su medio natural).

Afirma que hay un perfil de niños traumatizados que son aptos para la resiliencia. Esos niños están afligidos, pero siguen orientándose hacia los demás, haciendo ofrendas de alimentos, buscando al adulto que van a transformar en padres. A menudo se convierten en educadores, asistentes sociales, psicólogos, etc...Haber sido "niños monstruos" les permite identificarse con el otro herido.

**“...“resiliencia” (...) la habilidad para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva, entendiéndose por ella un proceso interactivo entre el hombre y su medio.**

Se han caracterizado atributos que aparecen con frecuencia en los niños y adolescentes considerados resilientes, y se los han considerado como "pilares de la resiliencia" (Suárez Ojeda, 1997). Ellos son:

- ▶ Introspección
- ▶ Independencia
- ▶ Capacidad de relacionarse
- ▶ Iniciativa
- ▶ Humor
- ▶ Creatividad
- ▶ Moralidad
- ▶ Autoestima consistente

De acuerdo a Edith Grotberg (1997), los niños toman factores de resiliencia de cuatro fuentes:

- YO TENGO**, personas que me quieren incondicionalmente.
- YO SOY**, una persona por los que los otros sienten afecto y cariño.
- YO ESTOY**, dispuesto a responsabilizarme de mis actos.
- YO PUEDO**, hablar sobre cosas que me asustan o inquietan. ♦

#### BIBLIOGRAFÍA

- > HABLANDO CON BORIS CYRULNIK: "Hay vida después del horror" – Revista Correo de la Unesco - Noviembre 2001
- > EL ADOLESCENTE EN LA FAMILIA – Centro regional de ayuda técnica – Agencia para el Desarrollo Internacional (A 1 D7) - México – Buenos Aires- Publicación N° 347 de la Oficina para la Niñez - 1973
- > INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA – Mauricio Knobel - Bs. As. – Editorial Granica - 1973
- > LAS DROGAS Y LOS ADOLESCENTES – Pablo Rossi – Bs. As. - El Planeta 1997
- > ACTUALIZACIÓN DE LA RESILIENCIA – Fundación Bernard Van Leer – Ediciones de la Universidad de Lanús (UNLA) – 2000

\* Psicóloga

hebenilda@yahoo.com.ar

**ALQUILER DE CONSULTORIOS**  
**FLORES**

SUBTE A, estación CARABOBO  
CONSULTORIOS PSI  
De CATEGORÍA A ESTREÑAR  
Hora/Módulo

**4771-8360 / 15-4160-9656**

Asistencia  
Docencia  
Supervisión

Lic. Laura Dávila  
Psicoanalista (U.B.A)

Col: 155.626-1486  
Mensajes al: 4861-1785  
e-mail: ldavila27@hotmail.com  
<http://www.psilauradavila.blogspot.com/>

Unite como nuestro amigo en

**Facebook**

PERIODICO  
EL ØTRO PSI

**ALQUILER DE CONSULTORIOS**

**FLORES**  
Subte A,  
estación CARABOBO

**CONSULTORIOS PSI**  
De Categoría a estrenar  
Por hora

**4777-3411 / 15-4160-9656**

**MEDIODIAS LIBRES DE STRESS**  
**EN EL MUSEO DE LA MUJER**

YOGA INTEGRAL · YOGA FLOW  
YOGATERAPIA · POWER YOGA  
YOGA TERCERA EDAD · TAI CHI CHUAN

INFORMES E INSCRIPCIÓN:  
MUSEO DE LA MUJER,  
PASAJE RIVAROLA 175. TEL 4383-9054  
EMAIL: INFO@MUSEODELAMUJER.ORG.AR  
LILIANAZEOLI@FIBERTEL.COM.AR

ABANCELES  
1 CLASE SEMANAL \$130 POR MES  
2 CLASES SEMANALES \$160 POR MES  
CLASES INDIVIDUALES Y A DOMICILIO CONSULTAR

# CLASIFICADOS

## ALQUILER DE CONSULTORIOS



### ALMAGRO

**Zona Angel Gallardo y Corrientes**  
Alquilo Consultorios  
Silenciosos - Por hora - Desde \$12  
4854-8242 / 4866-5066

### CABALLITO

**Guayaquil entre J. M. Moreno y Beauchef**  
2 cuadras est. Acoyte Subte A  
Confortables - Silenciosos -  
Cálida decoración -  
4902-5896 / 15-5805-7904

### MICROCENTRO

#### Salas en alquiler

Para dictado de clases, Conferencias,  
Seminarios o Talleres,  
Presentaciones de Libros  
Corrientes 1680, Primer Piso  
4373-0841  
info@jardindeangeles.com  
www.jardindeangeles.com

### CONGRESO

#### Av. Rivadavia y Junin

Alquilo consultorio por hora -  
Muy luminoso  
Sobre Av. Rivadavia  
4953-6854 / 15-5835-4039

### LANÚS CENTRO

#### Alquiler de consultorios

Amplios - Confortables - Luminosos  
Hora - Módulo - Día  
1566471715 / 1540756694

#### anticipe su aviso

Cierre de edición el día  
27 de cada mes

## CLASIFICADOS PROFESIONALES



Guía de profesionales - VALOR \$ 100 x tres  
meses consecutivos.  
Medidas: 130 caracteres  
Publicidad DOBLE  
(Periódico y página Web)

### PSICOANÁLISIS

#### Clinica Psicoanalítica PSICÓLOGO UBA

Adolescentes-Adultos - Zona Barracas  
15-5143-9660

#### Lic. Marcos Fina PSICOANALISTA

Zona Palermo  
4961-4596 / 15-4085-9395  
marcosfina@gmail.com

#### Lic. Margarita Idelsohn PSICÓLOGA PSICOANALISTA

Ciudad Jardín del Palomar  
4758-8381

#### Lic. Natalia Tomasini

Psicóloga UBA  
Orientación Psicoanalítica - Zona Palermo  
4583-2138/15-6525-9226  
nataliatomasini@hotmail.com

#### Lic. María Cecilia Cabrera

Psicóloga UBA - Honorarios accesibles a  
convenir - Solicitar entrevista o puede en-  
viar un SMS y será llamado a la brevedad  
15-5766-0030  
mccabrera@psi.uba.ar

#### Lic. Teresa Mansilla ASISTENCIA PSICOLÓGICA

Zona Estación Morón  
Adolescentes - Adultos  
Profesional UBA  
15-6942-4645

#### ASISTENCIA PSICOLÓGICA

##### Lic. Selva Obregón

Adolescentes, Adultos, Pareja y Familia  
Honorarios accesibles a convenir.  
Zona Congreso y Monserrat  
4372-6253  
selvao@hotmail.com

#### Lic. Mirta Santoro PSICÓLOGA CLINICA

Adolescentes-Parejas-Adultos  
Honorarios Accesibles-Reintegros  
Pedir entrevista al 4501-9770

## INFORMACIÓN

# SEGURO DE MALA PRAXIS\*

*Todo aquel que produce daño a otro con sus actos está obligado a la reparación del perjuicio. Ese es el sentido del seguro de mala praxis.*

### ¿Qué es un seguro de mala praxis en psicología? ¿En qué se diferencia del resto de las otras profesiones?

Un seguro de Mala Praxis en Psicología, es una cobertura que permite proteger al profesional psicólogo frente a reclamos de pacientes o de sus familiares, a raíz de algún acto u omisión del profesional en el curso de sus obligaciones profesionales que causa o agrava una lesión a un paciente y es la consecuencia de un error de ejercer un grado razonable de prudencia, diligencia, conocimientos, o habilidades.

Tradicionalmente, los daños emocionales no eran compensables, principalmente porque las autoridades tenían un alud de demandas difíciles de valorar. A pesar de eso, los jueces han empezado a valorar los daños emocionales de manera más favorable.

Si bien los casos de denuncias de prácticas incorrectas, la mayoría de las veces, llegan a las comisiones de ética de los colegios o asociaciones que aglo-

meran a los psicólogos -en los últimos años- se suma que algunas personas están empezando a hacer llegar su reclamo también a la Justicia. Aunque menos conocida y visible que en medicina, la mala praxis en psicología esta aumentando considerablemente.

Una de las características fundamentales que rige la actividad del psicólogo a diferencia de las demás profesiones yace en la Ley 23.277 de Ejercicio Profesional de la Psicología, TITULO IV: "De los derechos y obligaciones". Se expone: "*Guardar el más riguroso secreto profesional sobre cualquier prescripción o acto que realizare en cumplimiento de sus tareas específicas, así como de los datos o hechos que se les comunicare en razón de su actividad profesional sobre aspectos físicos, psicológicos o ideológicos de las personas.*" La Federación de Psicólogos de la República Argentina (FEPPA) describe: "*Aproximadamente el 70% de las denuncias que reciben los co-*

*legios es por violación del secreto profesional (...). También, los casos de abusos de transferencia (por ejemplo mantener relaciones amorosas con pacientes, entre otras situaciones) ocuparon en los últimos años los principales reclamos"*

Por lo mismo, los psicólogos se preguntan cada vez más, qué pasa cuando publican en revistas o diarios casos clínicos de pacientes, donde se describen detalles, frases, ejemplos, situaciones únicas de los mismos; donde por mas que se cambian los datos personales como el nombre del paciente y el de sus familiares, el paciente en cuestion se podría identificar rápidamente con el caso expuesto. Por lo tanto se sabe que en situaciones como éstas, los psicólogos necesitamos el consentimiento de las personas para hacer referencia a lo acontecido en una relación de tratamiento que ha concluido; caso contrario, seguro que el profesional pierde la demanda judicial además de cometer una falta ética.

Es de suma importancia este punto teniendo en cuenta que la Argentina ocupa el podio de los países con más cantidad de terapeutas. Según datos de los ministerios de Salud y Educación, hay alrededor de 65 mil psicólogos egresados, de los cuales se calcula que hoy son 40 mil los que están en ejercicio. Según estimaciones de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA), sólo en la Ciudad de Buenos Aires viven y trabajan 20 mil.

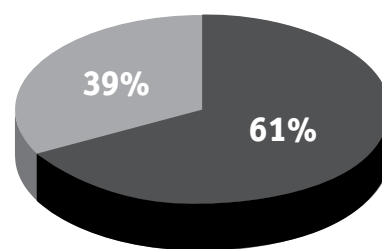
Se sabe que las condiciones socioeconómicas y la precarización laboral puede causar una mala praxis. Muchas veces los honorarios que pagan las obras sociales son tan bajos que el terapeuta no encuentra otra opción que sumar pacientes y horas de trabajo a su agenda. La mayoría de los psicólogos que se reciben en la UBA, optan por las corrientes freudianas o lacanianas, o en su conjunto. Estos profesionales, las primeras alternativas que encuentran para su formación son asociaciones, centros superiores de estudios, fundaciones, etc., pero ninguna de ellas ofrece un asesoramiento integral sobre cuestiones regulatorias como lo es la ética profesional.

65.000 psicólogos egresados

40.000 están en ejercicio

20.000 viven y trabajan en la Ciudad de Buenos Aires

● sin ejercer ● en ejercicio



Ministerios de Salud y Educación

CONTINÚA EN PÁG.8

EL OTRO

### BANNER EN SITIO WEB

BANNER LINK A SU SITIO WEB, BLOG Y E-MAIL. CONTRATACIÓN MÍNIMA POR UN AÑO A \$50 POR MES.

COSTOS DE PUBLICIDAD	Gráfica	Web	Mail	Características
Block de aviso	\$ 80.-	Gratis	Gratis	Módulo 5x5cm Diseñado, con logo, etc.
Aviso clasificados profesionales	\$ 100.-	Gratis	Gratis	3 cm. X 3 cm. Mínimo tres meses Diseño standard
Aviso clasificados de alquiler de consultorios	\$ 70.-	Gratis	Gratis	3 cm. X 3 cm. Mínimo tres meses Diseño standard
Agenda de actividades	\$ 80.-	Gratis	Gratis	Módulo 7 cm. X 6 cm. Diseño Standard
Banner (en página Web)	-	\$ 60.-	-	Incluye diseño Contratación mínima de 1 año
Newsletter (difusión electrónica)	-	-	\$ 150.-	Sin diseñar Con diseño: \$200.- Con link a web site

#### CONDICIONES:

- PUBLICIDAD DOBLE: Pagina Web+Edición Gráfica ► Cierre de edición: día 27 de cada mes
- Pago en Banco Galicia. Cuenta Corriente N° 13575-3 001-9 a nombre de José Méndez
- Cobro en domicilio: \$ 5.- de cadetería ► Los pagos deben realizarse antes del cierre de cada edición

### LIC. MARINA ÑÁÑEZ (UBA)

ASISTENCIA PSICOLÓGICA  
NIÑOS-ADOLESCENTES-  
ADULTOS

15-5561-6856  
marina.nanez@yahoo.com  
Consultorio Villa Urquiza

### PSICOANÁLISIS

LIC. MARGARITA IDELSOHN  
PSICÓLOGA PSICOANALISTA  
CIUDAD JARDÍN DEL PALOMAR  
4758.8381

Librería  
**La Facultad**

WWW.LIBRERIALAFACULTAD.COM

PSICOLOGIA | PSICOANÁLISIS  
FILOSOFIA  
DICCIONARIOS | TEST

Av. Independencia 3065 P.B.  
info@librerialafacultad.com

4957-5816 | 4931-5550 Interno 125

TAPAS | CONTRATAPAS

LIBROS

**IDENTIDAD Y ENVEJECIMIENTO**

RICARDO IACUB

PAIDOS | Págs. 252



En una actualidad en parte moldeada por nuevas tecnologías y descubrimientos médicos que prolongan la vida hasta edades mucho más avanzadas que en épocas anteriores, especialistas y estudiosos enfrentan la necesidad de repensar –y reformular– categorías y paradigmas otrora considerados incuestionables a la hora de abordar la problemática del envejecer.

En este sentido, *Identidad y vejez* aporta una mirada amplia

de gran rigurosidad teórica a este campo de reflexión. En lugar de circunscribirse a una sola perspectiva, se ubica entre diversas líneas teóricas de la gerontología y la psicología, con un enfoque alternativo basado en fuentes variadas (aunque con una lectura común), para pensar al sujeto desde su identidad, que incluye la descripción de la experiencia del envejecimiento y la vejez.

Ricardo Iacub recorre en esta obra distintos enfoques de la identidad en relación con lo social, lo psicológico (en sus múltiples variables), la narratividad y, finalmente, la concepción psicoanalítica de los fenómenos que hacen a la comprensión de la vejez. En sus propias palabras: "La dimensión temporal introduce diferencias, por lo que se requiere una reconceptualización de lo idéntico, en la que la identidad surge de la síntesis de lo semejante. Esta perspectiva prioriza el modo en que un sujeto significa las transformaciones que vivencia a partir de los múltiples cambios de contextos –biológicos, psicológicos, sociales y existenciales que implica el envejecer y que ponen en juego la continuidad de la representación de sí".

**HISTORIA DE LA OBESIDAD METAMORFOSIS DE LA GORDURA**

GEORGES VIGARELLO

NUEVA VISIÓN | Págs. 283



Desde las formas exuberantes de la Venus de Tiziano a las modelos exangües del siglo XXI, desde la valorización de la carne hasta la apología de la delgadez, Georges Vigarello describe la génesis de la obsesión contemporánea por el cuerpo delgado y sano, liberado del peso de la gordura, y pone en evidencia la antigüedad de la preocupación femenina por la delgadez bajo múltiples formas en el transcurso de las épocas.

Desde los gordos majestuosos o los glotones despreciados hasta la

estigmatización reciente de la obesidad, la percepción de la gordura no ha dejado de evolucionar. En los orígenes era símbolo de opulencia, poder y prestigio; estar entrado en carnes fue luego percibido como símbolo de relajamiento tanto físico como moral y, en la actualidad, la sociedad condena lo que se presenta como un inaceptable fracaso de la voluntad. El cuerpo humano abraja y refleja las tensiones sociales que oponen a pobres y acomodados, a poderosos y dominados, a hombres y mujeres... y le tiende a la sociedad un espejo en el que formas y pesos se revelan como referencia esenciales de la civilización occidental.

A través de la autopsia de los cuerpos adiposos, del inventario de las técnicas médicas para adelgazar, de la aparición progresiva de la balanza y los regímenes, esta historia inédita pone de manifiesto la dictadura de la apariencia, y da la impresión de no terminar nunca.

**¿LA DROGA ES EL TOXICO? PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

MIGUEL CASELLA

LUGAR EDITORIAL | Págs. 132



El presente trabajo se ordena en torno a una elucidación de los supuestos que animan los discursos en materia de prevención de las drogodependencias, específicamente de aquellos emanados del ámbito oficial en la República Argentina.

La propuesta a desarrollar es desandar los distintos supuestos que han configurado las prácticas preventivas en drogodependencia, a fin de producir un saber que se inscriba del lado del sujeto, fundando una práctica que pueda dar cuenta de sus

efectos, sus alcances, sus incertidumbres y pueda indagar las posibilidades de enunciación de un discurso otro que opere y destee los efectos cristalizados de los discursos hasta hoy hegemónicos.

El autor, a través de su análisis, espera producir y promover provocación, no tanto por lo que dice sino por lo que se permite pensar.

Aborda temas tales como: ¿Cuáles son las adicciones –las hay–?; Condiciones de la práctica, contexto de crisis, ¿Para qué prevenir, promover la salud?; ¿Existe una dimensión política en la intervención cuando se le da lugar?, ¿qué tipo de resistencias y nuevas legalidades instaura?; La irrupción del acontecimiento en la práctica, la emergencia del sentido... ¿La droga es el tóxico?

**EL PSICOANÁLISIS Y LA PIEL**

JORGE ULNIK

PAIDOS | Págs. 290



*El Psicoanálisis Y La Piel* no es un libro más sobre las relaciones entre cuerpo e inconsciente. Su aporte teórico abraja un entramado de aspectos relevantes para todos aquellos interesados en el tema. Su revisión de los autores que han tratado los múltiples aspectos de esta compleja relación, comenzando por el propio Freud y extendiéndose hacia las manifestaciones en el campo del arte, tanto literarias como cinematográficas, hacen de esta obra una referencia ineludible.

La vasta y enriquecedora experiencia clínica del autor permite una presentación de casos y pacientes en la que se pone en juego la interacción entre una mirada aguda y una escucha específica que iluminan los temas y las ideas que se desarrollan en el libro. Cada caso es tomado como una historia única e individual y no como ejemplificación vana de una teoría preexistente, dándole a este material una importancia especial en la construcción de las hipótesis del autor.

Como bien señala Gerardo Gutierrez en su prólogo, se trata de "la piel como fuente, la piel como objeto, la piel como protección y como entrada, como contacto y como contagio, la piel 'para dos' en la relación con la madre, la piel como envoltura y como soporte, como coraza en forma de 'segunda piel', como demarcación de la individualidad, como lugar de inscripción de memorias no verbales, como envoltura tóxica". Esta multiplicidad de roles y significados es recorrida y graficada por Ulrik con un estilo preciso que reúne la claridad del docente experimentado, del investigador interdisciplinario y del terapeuta atento.

**FIGURAS DE LO INFANTIL**

LEANDRO DE LAJONQUIERE

NUEVA VISIÓN | Págs. 286



Estanislao Antelo, prologoista de la obra, resume los hallazgos de De Lajonquiere del siguiente modo: Para De Lajonquiere la infancia es cosa de adultos, especie de saludable invención. Por otro lado, no existe nada parecido a la desaparición de la infancia, aunque sí existe la renuncia adulta a intervenir en la educación de los niños.

El psicoanálisis aplicado a la educación puede virar fácilmente en ortopedia o en profilaxis. Tampoco existe algo parecido a una pedagoga psicoanalítica. En lugar de cultivar "aplicaciones", como si fueran inyecciones, quizás sea más útil expandir las fronteras y concentrarse en la "educación primordial".

La hermenéutica psico-socio-lógica vive de lo que dice querer solucionar. Pero existen otros caminos para quien se aburre con los soliloquios. El psicoanálisis podría trabajar con la pedagogía para darle lugar en la teoría a aquellos rasgos de la personalidad de los enseñantes que atrapan a los destinatarios.

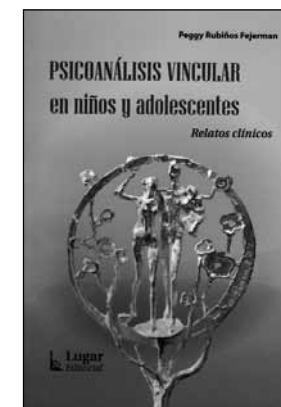
Probablemente, enseñar y aprender no sean dos fases de una misma moneda. El dilema entre enseñar, o esperar que los niños se desarrollen, es un falso dilema, y la búsqueda de puntos intermedios, una solución de compromiso. El autor afirma que existe una neurosis pedagógica. Los pedagogos, anotamos.

Educación es el nombre de la operación milenaria que conecta a los viejos con los nuevos. Si esa relación, no hay humanidad. Por lo tanto, educar no es ni estimular, ni desarrollar. (...) Es imposible saber de antemano cuáles son los efectos de la intervención educativa. Para que eso que llamamos educación tenga lugar es preciso que los viejos enseñen y se abstengan, se comprometan y se retiren, estén presentes y se esfumen, sepan e ignoren, ocupen su lugar y lo desocupen.

**PSICOANÁLISIS VINCULAR EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

PEGGY RUBIÑOS FEJERMAN

LUGAR EDITORIAL | Págs. 128



Este libro aborda la clínica del psicoanálisis vincular en tanto práctica que pone en juego dispositivos diversos, herramientas flexibles e intervenciones singulares que se constituyen en situación, con quienes consultan, en el devenir de cada encuentro y junto a quienes habitan el espacio terapéutico.

Migraciones, debates sociales, políticas y económicas, desarraigos y acontecimientos traumáticos comprenden la atmósfera en la

que se despliegan los encuentros terapéuticos de cada uno de estos relatos clínicos. La autora propone vivenciar la experiencia analítica como fuerza capaz de arrastrar el pensamiento hacia las orillas de nuevos debates, producciones y preguntas.

En palabras de Emilce Dio Bleichmar, estos relatos clínicos "encierran un mundo de complejidades psíquicas que Peggy Fejerman conoce muy bien. Conceptos, teorías y autores han sido procesados, asimilados, de modo que su traducción al quehacer terapéutico diario ha alcanzado un nivel de metabolización tal que consigue que el producto final sea como esos artículos de lujo: simples y exquisitos".

PERIÓDICO EL ØTRO PSI VERSIÓN DIGITAL

**El Otro**

SOLICITE LA VERSIÓN DIGITAL (PDF) DE NUESTRAS EDICIONES MENSUALES Y LE SERÁ REMITIDA A SU CORREO ELECTRÓNICO

Los interesados deben enviar la dirección de su e-mail a:  
 elotro@infovia.com.ar  
 periodico@psi-elotro.com.ar  
 periodicoelotro@gmail.com

**CONSULTORIOS CABALLITO** Alquiler por Hora/Mes

- Edificio de categoría, 15 consultorios totalmente equipados, amplios y confortables, aire acondicionado.
- 10 años en la zona.
- Servicio de Secretaría y Mensajería.

**ACOYTE Y RIVADAVIA**  
 contacto@consultcaballito.com.ar  
 www.consultcaballito.com.ar  
 4902-6816 / 4903-3664

**ATENCION PSICOLOGICA**

Lic. Gabriela Tumarkin (UBA)

ADOLESCENTES Y ADULTOS HONORARIOS ACCESIBLES

ZONA ONCE / CONGRESO

Cel.: (011) 15-5104-2015

LIC. GRACIELA MUDRYK PSICÓLOGA UBA

CONGRESO - ONCE HONORARIOS ACCESIBLES

CEL.: 15/6888-1128

## INFORMACIÓN

## SEGURO DE MALA PRAXIS\*

CONTINUA DE PÁG.5

El tema importante a trabajar es la Regulación. Hoy en Argentina hay una situación disímil en cuanto a normativa. "En todo el país hay colegios de psicólogos, excepto en Formosa, Corrientes, Mendoza, Río Negro, Santiago del Estero y Ciudad de Buenos Aires", comenta el presidente de APBRA. Actualmente sólo está dada por la Ley 23.277, que delimita el ejercicio de la psicología a quienes tienen el título sin ocuparse de otras cuestiones regulatorias como la ética profesional. La matriculación de los profesionales porteños corre por cuenta del Ministerio de Salud de la Nación, "entidad que no tiene los recursos ni los medios para cumplir esos aspectos".

## ¿Qué riesgos cubre?

Los riesgos que cubre son frente a cualquier acto u omisión de un profesional en el curso de sus obligaciones profesionales que causa o agrava una lesión a un paciente o cliente y es la consecuencia de un error de ejercer un grado razonable de prudencia, diligencia, conocimientos, o habilidades. Si se determina que fue consecuencia de mala praxis de Responsabilidad Civil, la compañía de Seguros, responde económicamente y mantiene indemne al profesional por cuanto deba a un paciente o derecho habientes en razón de la responsabilidad contractual o extracontractual en que incurra durante la vigencia de la póliza como consecuencia del ejercicio de su profesión. Con el objetivo de proteger su patrimonio frente a reclamos de pacientes o derecho habientes de los mismos, mediante una cobertura a la medida de sus necesidades.

## ¿Cuántas compañías aseguradoras lo venden en Argentina? ¿Cuáles?

Varias son las compañías aseguradoras que las venden: con gran prestigio y solidez. Entre ellas se encuentran: Federación Patronal S.A, Consolidar, QBE, Liberty.

## ¿Cuáles son los costos promedios?

Las coberturas oscilan entre sumas aseguradas entre 200.000 y 220.000 pesos aproximadamente. Los costos de los seguros dependen de las sumas antes descriptas y de la cantidad de cuotas que deseen hacer el seguro.

Se sacan por la vigencia de un año, y las cantidad de cuotas se eligen y se pactan en el momento puede ser al contado, o variando de dos hasta doce cuotas consecutivas (una por mes, en la vigencia de 12

*Las coberturas oscilan entre sumas aseguradas entre 200.000 y 220.000 pesos aproximadamente.*

*Los costos de los seguros dependen de las sumas antes descriptas y de la cantidad de cuotas que deseen hacer el seguro.*

meses). El medio de pago puede ser con Tarjeta de Crédito, Pago fácil o en efectivo. Las cuotas promedio del seguro van desde 50 hasta 80 pesos por mes con la vigencia de un año, con una cobertura amplia y con compañías líderes en el mercado.

## ¿En qué consiste un "siniestro" de mala praxis?

Lo que el demandante debe establecer en un caso de mala praxis:

1. Existencia de una relación entre el clínico y el paciente por la que el clínico le debe una obligación o deber de cuidado razonable al paciente.
2. Cuando lo juzgamos por el estándar del clínico prudente, el clínico ha roto la obligación del cuidado
3. El paciente sostuvo un daño, mal, perjuicio o lesión, compensable.
4. El daño, perjuicio o lesión, fue un resultado directo del error del clínico a ejercitar un estándar de cuidado razonable, o, en otras palabras, la negligencia del clínico fue la causa proximal del daño del paciente.

## ¿Qué son la confidencialidad y el privilegio?

La confidencialidad es el código ético y de ley por el que el clínico no puede divulgar las cuestiones privadas reveladas por el paciente en el contexto de la relación entre el médico y el paciente.

El privilegio es el derecho del paciente a impedir que el clínico divulgue información confidencial en un juicio.

## Si uno ya tiene la póliza con la cobertura de Responsabilidad Civil Profesional ¿Qué se debe hacer ante un reclamo por Mala Praxis?

Ante la primera noticia que se tenga sobre reclamo extrajudicial, proceso penal o demanda civil en el que se cuestione

la intervención profesional con relación a alguna de las prácticas aseguradas, se requiere proceder de la siguiente manera:

· Inmediatamente y respetando los plazos previstos en póliza, se deberán recabar todos los elementos que permitan a la defensa y/o análisis del asunto.

· Concurrir a alguna de nuestras organizaciones y/o agencias distribuidas en todo el país

· Completar allí el formulario de denuncia de siniestro haciendo fundamental hincapié en datos como:

a) Nombre/s y Apellido/s, número de póliza, D.N.I. o L.E. o L.C., Matrícula, domicilio real y profesional, números telefónicos propios y de los pacientes/familiares reclamantes, así como el número de póliza involucrado.

b) La fecha en que ocurrió el hecho o intervención profesional que motiva el supuesto acto de "mala praxis".

c) Con la denuncia deberá acompañarse un relato circunstanciado de la participación profesional y copia de ficha médica/historia clínica del paciente.

## ¿Cuáles son los porcentajes de siniestros de mala praxis en la Argentina?

Los datos estadísticos que corresponden a Mala Praxis de Salud en General:

Alrededor de 500 millones de pesos del presupuesto sanitario van a parar anualmente al pago de juicios por mala praxis. Es que 1 de cada 5 médicos argentinos afronta una demanda, que en promedio es de 400 mil pesos. El 26 % son obstetras, el 25 cirujanos y el 14 traumatólogos.

Para cubrirse, algunos profesionales prescriben estudios que no son necesarios y aumentan los costos del sistema de salud.

No obstante, sólo 1 de cada 3 juicios son contra un médico; los otros 2, contra prepagas y obras sociales.

Así, Argentina lidera el ranking de litigiosidad por mala praxis médica y odontológica en Latinoamérica, según un estudio de la Asociación Civil de Actividades Médicas Integradas (Acami). ♦

*70% de las denuncias que reciben los colegios es por violación del secreto profesional.*

*Los casos de abusos de transferencia (por ejemplo mantener relaciones amorosas con pacientes, entre otras situaciones) ocuparon en los últimos años los principales reclamos.*

\* Información suministrada por Personal Link - Especialista en Seguros Lic. Vanina Gonzalez - Lic. Sabrina Zapico www.personallink.com.ar

## GRUPO PSICOANALÍTICO BUENOS AIRES

-desde 1988-

## GRUPOS DE DISCUSION CLÍNICA

Perspectiva: Freud · Lacan

para:

▶ PROFESIONALES EN FORMACIÓN

(o recientemente egresados)

▶ PSICOANALISTAS PRACTICANTES

▶ ESTUDIANTES PRÓXIMOS A

GRADUARSE (sólo como oyentes)

contenidos:

Presentación de casos clínicos

propuestos por los asistentes

Conversación y discusión clínica

Orientación bibliográfica y clínica

Supervisión y Coordinación: José Méndez

Reuniones en Zona Centro (Congreso)

Encuentros semanales

Duración: 2 horas por encuentro

Horarios y días a designar según los grupos

· grupobairespsi@gmail.com · www.grupobairespsi.blogspot.com ·

## Mayéutica

## Institución Psicoanalítica

18° Jornadas 9 y 10 de septiembre de 2011

Hotel El Conquistador · Suipacha 948. Buenos Aires

## "Sentido del síntoma"

"El síntoma es Real..., es decir que conserva un sentido en lo Real.

Es por esta razón que el psicoanalista puede, si tiene oportunidad,

intervenir simbólicamente para devolverlo en lo Real.

J. Lacan. Seminario 24. Clase 13.

Subtemas: · Síntoma y Real · El analista-síntoma · Síntoma e incidencias · Síntoma social y políticas del Psicoanálisis.

## Confirmaron su participación:

Osvaldo Aribas (EFA), Marcos Bertorello, María R. Borgatello de Musolino MA, Javier Calzada, María Cristina Capurro MA, Silvia Capdepon, Roberto Consolo (EPLA), Graciela Corrao Mónica Cuello, Néstor Domínguez, Edgardo Feinsilber MA, Alberto Franco MA, Susana Gass MA, Ruben Goldberg (Lazos), Oscar González (EFBA), Stella Maris Gutierrez,

Silvia Hernández, Zulema Lagrotta MA, María Silvia Lázaro (Trieb), Beatriz Mattiangeli, Guillermo Milla, Victoria Picciotto, María Rizzi, Marta Mor Roig (Circulo) Ilda Rodríguez MA, Manuel Rubio MA, Hugo Ruda (EPLA), Rosa Sánchez MA, Lidia Sausto, Noemí Soro, Gabriela Spinelli, Enrique Terembaum (Letra), Norberto Tieppo, Máximo C. Tosi-Rivella, Diana Voronovsky MA.

## Informes e inscripción en secretaría:

Pje. Del Carmen 729. CABA Tel: 5811 1747. www.mayeutica.org.ar

## Lic. Delia Andrade

UBA

Honorarios a convenir  
Congreso | Once4306-4003  
15/4171-2436

## Escuela Freudiana de Buenos Aires

## Tratamientos Psicoanalíticos y Supervisiones

En el marco de la Red Clínica, un dispositivo sostenido en los fundamentos del Psicoanálisis

ATENCIÓN EN CONSULTORIOS  
HONORARIOS REGULADOSInformes: J. A. Cabrera 4422 - Capital  
4776-7827/28

## ALQUILER DE CONSULTORIOS

## CONGRESO

x hora / x módulo  
Sala de Espera  
Confortables  
A mts. Subte "A"

Tel: 4952-3834

www.consultoriospsiencongreso.blogspot.com

www.consultoriospsi.obolog.com

consultoriospsiencongreso@gmail.com

## SEMBLANTE PSICOANALÍTICO

Talleres Clínicos  
de Buenos AiresRED ASISTENCIAL  
ATENCIÓN PSICOANALÍTICA

Niños, Adolescentes y Adultos

Profesionales con amplia experiencia  
(Solicitar entrevista de admisión)

15-4-937-9793

Consultorios en diferentes zonas  
de Capital y Gran Buenos Aireshttp://www.tacliba.com.ar  
mail: tacliba@gmail.com